



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE GOIÁS
GABINETE DO CÂMPUS INHUMAS

PAT 2022 Macro Tema Inclusão

| Eixo | Objetivos, Metas e Ações Previstas no PDI 2019/2023 | | | | | | |
|--|---|------------------------|---------------|----------------|--------------------|--|--|
| Ingresso, Permanência e Êxito | Meta 6. Ampliar a oferta de cursos da EJA, com implementação em todos os departamentos dos Câmpus da Instituição, até o primeiro semestre do ano letivo de 2020 | | | | | | |
| | Ação para atender o objetivo: Acompanhar os trabalhos da comissão para conclusão e aprovação do PPC | | | | | | |
| | Plano de Ação | | | | | | |
| | Detalhamento das atividades que atendem à ação geral | Setor | Início | Término | Recurso R\$ | | |
| | 1.1. Acompanhar a elaboração do PPC do curso de Secretariado | Diretoria/Comissão EJA | janeiro | março | - | | |
| | 1.2 - Realizar a aprovação do PPC no Colegiado de Areas Acadêmicas | DAA / Comissão EJA | abril | abril | - | | |
| | 1.3 - Aprovação do PPC no Conselho Departamental com parecer | DAA / Comissão EJA | abril | maio | | | |
| 1.4 - Apresentação e aprovação do PPC no Conselho de câmpus | Diretoria/Comissão EJA | abril | maio | | | | |
| 1.5 - Organizar ações para a divulgação do curso para a oferta do curso para 2023 | Comissão de Divulgação | Julho | Setembro | | | | |
| Ingresso, Permanência e Êxito | Ação Estrat. Ext. 12 - Garantir ações relacionadas à promoção dos direitos humanos e à igualdade étnico-racial | | | | | | |
| | Ação para atender o objetivo: Promover ações e eventos em prol dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial. | | | | | | |
| | Plano de Ação | | | | | | |
| | Detalhamento das atividades que atendem à ação geral | Setor | Início | Término | Recurso R\$ | | |
| | Organizar agenda sistemática de encontros de estudos e debates, no âmbito do Diverscafé, quinzenalmente, aberta para a Comunidade acadêmica, com exposição organizada pelos estudantes, docentes ou TAs, e/ou convidados externos especialistas na temática a ser discutida. | CPPIR | Março | Novembro | | | |
| | Organizar agenda anual de palestras e oficinas, em datas específicas comemorativas ou não, com a participação da comunidade interna e externa, com o objetivo de promover o debate e o aprofundamento de estudos dentro da temática da diversidade e inclusão. | CPPIR | abril | dezembro | | | |
| | Organizar e desenvolver o Projeto de extensão "Clube de Leitura" para promover a leitura sistemática de obras, previamente selecionadas, de autoria de escritores e escritoras indígena e negros, com encontros quinzenais, com o objetivo de trazer outros saberes para o espaço acadêmico e promover a gradual inserção de literatura não hegemônica no currículo praticado; | CPPIR | abril | dezembro | | | |
| | 1. Criar projeto "Semana integrada de combate as desigualdades", promover uma semana de discussões relacionadas com a igualdade etno racial como temas específicos: por exemplo: combate ao racismo, combate a homofobia, a violência contra a mulher. A ideia é promover no âmbito acadêmico discussões relacionadas ao tema com a presença de professores, convidados, palestrantes sobre o tema. O objetivo é despertar e sensibilizar nossos alunos sobre a importância de se combater o preconceito, o machismo, a violência, a discriminação das minorias, com a realização de palestras, mesas de debate, oficinas, exibição de vídeos e outras atividades sobre o tema. | CPPIR | abril | Novembro | | | |
| | "Projeto igualdade racial nas escolas" projeto destinado a realização de cursos FIC oferecido a servidores e professores de Inhumas com a finalidade de capacitar estes profissionais visando o combate a desigualdade racial em outras escolas. | CPPIR | abril | Novembro | | | |
| | Promover a palestra: "Literatura indígena contemporânea no Brasil: atravessando pontes, desconstruindo muros." no mês de abril durante o 10º Concurso cultural Leitores/as do Ano estimulando a leitura de autoria de autores indígenas e negros em parceria com a Biblioteca Atena. | CPPIR | Março | Abril | | | |
| Promover, nos editais de recursos do campus, cota de bolsa para projetos e pesquisadores que tematizem a promoção da igualdade étnico-racial | GEPEX | Março | Novembro | 15.000,00 | | | |
| Meta 13 - Alcançar o mínimo de 01 projeto de Ação Social por Câmpus | | | | | | | |
| Ação para atender o objetivo: implementar 3 projetos de ação social | | | | | | | |

| Plano de Ação | | | | | | | | |
|--|---|-----------|----------|----------|-------------|--|--|--|
| Democratização | Detalhamento das atividades que atendem à ação geral | Setor | Início | Término | Recurso R\$ | | | |
| | 1. Realizar projeto de iniciação tecnológica com estudantes das redes estadual e municipal de educação para desenvolvimento de tecnologia para apoio a saúde do idoso e a agricultura familiar. | Diretoria | março | Dezembro | - | | | |
| | 2. Realizar o projeto "(In) Formação - Conversando sobre Covid-19" | Gepex | Janeiro | abril | - | | | |
| | 3 - Desenvolver o Projeto de extensão Mindfulness no Câmpus Inhumas, cujos objetivos são: Introdução, desenvolvimento e conclusão sobre o Mindfulness - atenção Plena, para adolescentes, jovens e adultos | Gepex | | Dezembro | - | | | |
| Democratização | Ação 9.2.13. Implantar, assegurar e criar condições de bom funcionamento de espaços de socialização e politização estudantil em todos os Câmpus, bem como o reconhecimento e apoio à representação estudantil; | | | | | | | |
| | Ação para atender o objetivo: Assegurar espaço de socialização e politização para representação estudantil | | | | | | | |
| | Plano de Ação | | | | | | | |
| | Detalhamento das atividades que atendem à ação geral | Setor | Início | Término | Recurso R\$ | | | |
| 1.1. Garantir espaços institucionais para representação estudantil. | Diretoria | fevereiro | dezembro | - | | | | |
| 1.2. Reconhecer e apoiar à representação estudantil no Câmpus Inhumas | Diretoria | fevereiro | dezembro | - | | | | |
| Políticas Institucionais | Meta 20. Implementar e consolidar os NAPNE em cada Câmpus da Instituição com vistas a promover a inclusão e acessibilidade das/os alunas/os com necessidades educacionais específicas | | | | | | | |
| | Ação para atender o objetivo: Dar condições de consolidação do NAPNE | | | | | | | |
| | Plano de Ação | | | | | | | |
| | Detalhamento das atividades que atendem à ação geral | Setor | Início | Término | Recurso R\$ | | | |
| | 1. Fortalecer as atividades do Napne, oferecendo condições objetivas para os trabalhos da comissão, permitindo maior articulação com as coordenações de cursos, coordenação de apoio ao discente e coordenação de assistência estudantil, dando mais organicidade ao planejamento e execução das ações. | DAA | Março | Dezembro | - | | | |
| | 1.1. Promover ações de capacitação da equipe do Napne | CRHAS | Abril | Setembro | - | | | |
| 1.2. Garantir a sala de reunião e atendimento do Napne | Diretoria | fevereiro | Dezembro | - | | | | |
| 1.3. Manter o Napne no Planejamento de Permanência e Êxito do Câmpus; | Diretoria | Abril | Maio | - | | | | |
| 1.4. Contratar estagiários para dar assistência e ajudar no atendimento dos estudantes com necessidades educacionais específicas | CRHAS | Fevereiro | Dezembro | - | | | | |