

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE GOIÁS
SISTEMA DE INFORMAÇÃO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E
TECNOLÓGICA
OBSERVATÓRIO DO MUNDO DO TRABALHO E DA EDUCAÇÃO
PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

Pré-Projeto de Estudo/Pesquisa para os Setores de Atividades
Econômicas da Região Centro-Oeste

GOIÂNIA

ABRIL DE 2008.

SISTEMA DE INFORMAÇÃO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

Observatório Nacional do Mundo do Trabalho e da Educação Profissional e Tecnológica

Gerente e Coordenador

Romeu Neto

Pesquisador Orientador

Rodrigo Serra

Observatório do Mundo do Trabalho e da Educação Profissional e Tecnológica – Região Centro-Oeste

Equipe Técnica:

Walmir Barbosa

Pesquisador Gestor

Eliézer Marques Faria

Pesquisador Orientador

Jakeline Cerqueira de Moraes

Aluna Bolsista – OBSERVATÓRIO

Maxmillian Lopes da Silva

Aluno Bolsista – OBSERVATÓRIO

Patrícia Silva Gomes

Aluna Bolsista – CEFET-GO

Natasha Dornela

Aluna Bolsista – CEFET-GO

Sumário

1. Apresentação.....	4
2. Justificativa.....	4
3. Objetivos.....	4
3.1. Objetivo Geral.....	4
3.2. Objetivos Específicos.....	5
4. Metodologia.....	5
4.1. A Pesquisa.....	5
4.2. Os Setores de Atividades Econômicas a Serem Estudados/Pesquisados.....	6
5. Cronograma.....	10

1. Apresentação

O Observatório do Mundo do Trabalho e da Educação Profissional e Tecnológica - Região Centro-Oeste implementará/coordenará estudos/pesquisas dos setores de atividades econômicas mais importantes, e/ou em processo de expansão, da Região Centro-Oeste. Os estudos/pesquisas visam proporcionar uma visão de conjunto dos referidos setores, de forma a contribuir com a interpretação dos mesmos em nível das mesorregiões que compõem os estados da Região Centro-Oeste.

Dessa forma, a coleta e a sistematização de dados referentes ao número de estabelecimentos e de ocupações profissionais, à taxa de empregabilidade e à dinâmica produtiva poderão ser melhor interpretados, tendo em vista identificar dinâmicas atuais e tendências futuras .

2. Justificativa

A expansão da Rede de Instituições Federais de Educação Profissional e Tecnológica tem demandado a produção/coleta/interpretação de dados e de informações que proporcionem parâmetros mais seguros para a elaboração de estratégias de expansão, modernização e melhoria contínua da Educação Profissional e Tecnológica, em especial em nível das instituições.

Os estudos/pesquisas dos setores de atividades econômicas mais importantes da Região Centro-Oeste integram esse esforço. Eles poderão se constituir em referências para a busca da eficácia dos programas e projetos de Educação Profissional e Tecnológica, da adequação entre demanda social e oferta das modalidades de Educação Profissional e Tecnológica e de cursos, bem como da inserção das instituições da Rede no esforço de desenvolvimento regional/local sustentável econômica e ambientalmente e inclusivo socialmente.

Os estudos/pesquisas dos setores de atividades econômicas poderão proporcionar referências de conjunto para os estudos sobre as mesorregiões que compõem os estados da região Centro-Oeste. Como tais, serão desenvolvidos continuamente, obedecendo a uma dinâmica de encaminhamento que se orienta do geral para o particular, isto é, dos contextos mundial, nacional e regionais, para o contexto das mesorregiões.

3. Objetivos

3.1. Objetivo Geral

Proporcionar uma análise de conjunto dos principais setores de atividades econômicas da região Centro-Oeste, de forma a caracterizar a sua inserção mundial e nacional, a sua trajetória histórica a partir dos anos 1960, a sua dinâmica atual e os cenários futuros e perspectivas entre os

próximos 05 e 10 anos, gerando uma grade de referências para as instituições da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica da Região Centro-Oeste planejar a sua atuação.

3.2. Objetivos Específicos

- Identificar tendências tecnológicas, ocupacionais e organizacionais globais dos setores de atividades econômicas estudados/pesquisados;
- Proporcionar a decomposição de dados e informações dos setores de atividades econômicas, tendo como referências as mesorregiões dos estados que compõem a Região Centro-Oeste;
- Contribuir com a condução de pesquisas de prospecção tecnológicas, ocupacionais e organizacionais regionais, específicas ou locais;
- Proporcionar parâmetros de avaliação das modalidades de Educação Profissional e Tecnológica e das matrizes curriculares oferecidas por instituições que compõem a Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica da Região Centro-Oeste;
- Promover o engajamento de professores e de estudantes dos cursos e de áreas acadêmicas que interagem com os setores de atividades econômicas a serem estudados/pesquisados.

4. Metodologia

4.1. A pesquisa

A metodologia adotada apoiar-se-á, fundamentalmente, em pesquisa bibliográfica. As fontes pesquisadas serão compostas pelas publicações do Banco Nacional do Desenvolvimento Econômico e Social (BNDES), do Serviço Nacional da Indústria (SENAI), do Serviço Nacional do Comércio (SENAC), do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), do Ministério do Trabalho e Emprego (MTE) e do Instituto de Pesquisa Aplicada (IPEA).

Complementarmente será utilizada a metodologia Delphi. A metodologia será aplicada a partir da elaboração de questionário estruturado com base no estudo setorial, que em seguida será encaminhado a grupos de especialistas para a obtenção de opiniões sobre o setor de atividade econômica prospectado. Ocorrerá em seguida o reenvio do mesmo questionário, acompanhado da síntese dos resultados obtidos no primeiro encaminhamento. Será realizada uma síntese de resultados, retirando as respostas isoladas e preservando as respostas mais frequentes. O processo poderá ser repetido várias vezes, até que se alcance um nível razoável de consenso.

O método Delphi apoiar-se-á na preservação do anonimato entre os especialistas, na confrontação das respostas e na obtenção do consenso. O texto básico a ser aplicado será o relatório preliminar de pesquisa, conduzido por professores e alunos da instituição.

Para a aplicação da metodologia serão mobilizados professores e alunos, sob a coordenação

do Observatório do Mundo do Trabalho e da Educação Profissional e Tecnológica – Região Centro-Oeste. Os resultados serão disponibilizados no Portal do Observatório (<http://observatorio.cefetgo.br>).

4.2. Os Setores de Atividades Econômicas a serem Estudados/Pesquisados

Os setores de atividades econômicas a serem estudados/pesquisados (e a estrutura possível desses estudos/pesquisas) serão os seguintes:

O SETOR ENERGÉTICO (Nº 21, 23 e 25)

1. Introdução
2. Panorama mundial e brasileiro
3. Inovação tecnológica e investimentos em renováveis
4. Combustíveis alternativos e setor automotivo
5. Barreiras para a expansão dos renováveis
6. Cenários e perspectivas

O SETOR AGROPECUÁRIO (Nº 1 e 12)

1. Introdução
2. Panorama mundial e brasileiro
3. O complexo Agroindustrial (nº 13 e 17)
4. As cadeias de carnes bovina e frango (nº 6, 14, 17 e 26)
5. A cadeia do leite e seus derivados (nº 2)
6. O complexo da soja (nº 8 e 20)
7. A logística do setor agropecuário (nº 12)
8. Cenários e perspectivas

O SETOR FARMOQUÍMICO (Nº 18, 19, 22, 23 e 25)

1. Introdução
2. Panorama mundial e brasileiro
3. Desenvolvimento recente e situação atual
4. Classificação dos medicamentos
5. Cadeia produtiva e política industrial

6. Evolução tecnológica e organização do trabalho
7. Inovação farmacêutica
8. A indústria farmacêutica veterinária
9. Cenários e perspectivas

O SETOR TÊXTIL (Nº 1, 3, 5, 7, 10, 12 e 15)

1. Introdução
2. Panorama mundial e brasileiro
3. Tecelagem e malharias
4. Fibras artificiais e sintéticas e demais matérias-primas
5. A modernização do setor têxtil
6. O índigo
7. Reestruturação e perspectivas
8. Estruturas e estratégias no comércio exterior
9. Cenários e perspectivas

O SETOR DE SANEAMENTO AMBIENTAL (Nº 11 e 21)

1. Introdução
2. Panorama mundial e brasileiro
3. “Limites fiscais” (constituição, leis, resoluções e similares)
4. Financiamento público
5. Cenários e perspectivas

O SETOR MINERAL (Nº 3)

1. Introdução
2. Panorama mundial e brasileiro
3. A política mineral no Brasil
4. Perspectivas para mineração no mundo e no Brasil
5. Cenários e perspectivas

O SETOR SUCROALCOOLEIRO (Nº 3)

1. Introdução
2. Panorama mundial e brasileiro
3. Mecanização da canavicultura
4. Cenários e perspectivas

O SETOR MOVELEIRO (Nº 8, 15 e 25)

1. Introdução
2. Panorama mundial e brasileiro
3. Cadeia produtiva de produtos sólidos de madeira
4. O setor moveleiro na atualidade
5. Novos desafios para o setor moveleiro
6. Cenários e perspectivas

O SETOR DE TURISMO E HOSPITALIDADE (Nº 8, 10, 13, 14, 16, 22 e 24)

1. Introdução
2. Panorama mundial e brasileiro
3. A indústria hoteleira
4. A atividade turística
5. Cenários e perspectivas

O SETOR DE CONSTRUÇÃO CIVIL E INFRA-ESTRUTURA (Nº 1, 10 e 18)

1. Introdução
2. Panorama mundial e brasileiro
3. A indústria do cimento
4. A construção civil
5. A infra-estrutura de transportes
6. Cenários e perspectivas

O SETOR DE ELETRÔNICA E INFORMÁTICA (Nº 10, 13, 14, 18, 19, 21, 22, 23 e 26)

1. Introdução
2. Panorama mundial e brasileiro

3. O complexo eletrônico: realidade e perspectivas
4. O complexo eletrônico e a criação de software e o prosoft
5. O complexo eletrônico e os sistemas integrados de gestão
6. O complexo eletrônico e a identificação digital por rádio/frequência
7. O complexo eletrônico, o display e a nanotecnologia

ARRANJOS PRODUTIVOS, SOCIAIS E CULTURAIS LOCAIS (Nº 12)

1. Introdução
2. Panorama mundial e brasileiro
3. Arranjos produtivos locais
4. Arranjos sociais locais
5. Arranjos culturais locais
6. Cenários e perspectivas

A estrutura possível desses estudos/pesquisas poderá ser completamente modificada a partir da abrangência da pesquisa, do método de apresentação dos resultados e da sua possível continuidade por meio de outros grupos formados tendo em vista o seu desenvolvimento.

Os projetos e/ou planos de estudos econômicos setoriais específicos deverão ser elaborados sob orientação do Observatório do Mundo do Trabalho e da Educação Profissional e Tecnológica da Região Centro-Oeste.

5. Cronograma

Os estudos/pesquisas terão início no mês de abril do ano de 2008. A perspectiva é de que estejam concluídos no mês de agosto de 2008. Segue abaixo, o cronograma de atividades.

Atividades	abril	maio	junho	julho	agosto	setembro
I	X					
II	X	X				
III	X	X	X	X		
IV				X	X	
V						X

I- Confeção dos Projetos/ Planos de pesquisas setoriais.

II- Levantamento bibliográfico.

III- Fichamentos e coleta de dados.

IV- Redação do texto preliminar.

V- Redação e revisão do texto final.