

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE GOIÁS

Sistema de Informações da Educação Profissional e Tecnológica

**Observatório do Mundo do Trabalho e da Educação
Profissional e Tecnológica da Região Centro-Oeste**

DOCUMENTO DE PRÉ-PROJETO

OUTUBRO/2007

1 – TÍTULO DO PRÉ-PROJETO

Pré-projeto de desenvolvimento, implantação, suporte e manutenção do Observatório do Mundo do Trabalho e da Educação Profissional e Tecnológica da Região Centro-Oeste.

2 – INTRODUÇÃO

O Pré-projeto de desenvolvimento, implantação, suporte e manutenção do Observatório do Mundo do Trabalho e da Educação Profissional e Tecnológica da Região Centro-Oeste, integra o esforço do Ministério da Educação, do Fundo Nacional do Desenvolvimento da Educação e da Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica de implementar “a criação de sistemas de informação como estratégia de expansão, modernização e melhoria contínua da Educação Profissional e Tecnológica (EPT), tanto ao nível das unidades acadêmicas, que oferecem essa modalidade de educação, como ao nível das instâncias de regulação e avaliação, como é o caso da Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica do Ministério da Educação (SETEC/MEC), tendo em vista subsidiar os processos de planejamento estratégico e operacional, bem como suas rotinas administrativas, acadêmicas e de gestão, estabelecendo os indicadores necessários ao diagnóstico, monitoramento e avaliação”.

A implantação do Observatório do Mundo do Trabalho e da Educação Profissional e Tecnológica e Profissional da Região Centro-Oeste visa disponibilizar dados, informações e análises que serão utilizadas na definição de políticas públicas de expansão da educação profissional e tecnológica no país e na Região Centro-Oeste, bem como se constituir em um instrumento para a busca da eficácia dos programas e projetos de educação profissional e tecnológica da rede nacional, em especial proporcionando parâmetros empíricos para as instituições nele abrigadas planejarem a sua intervenção/expansão regional.

Propõe-se que o Observatório do Mundo do Trabalho e da Educação Profissional e Tecnológica da Região Centro-Oeste funcione com um Portal agrupando as informações do mundo do trabalho e da Educação Profissional e Tecnológica em nível nacional e regional.

Buscar-se-á disponibilizar: *links* de diversas fontes oficiais de pesquisas, indicadores e informações estatísticas (IBGE, IPEA, INEP, DIEESE, Fundação SEAD etc.); análises de pesquisadores especialistas em Educação Profissional e Trabalho; estudos de Organismos Internacionais (UNESCO, OIT, PNUD, BID, FINEP etc.); informações sobre organização e luta de categorias e movimentos sociais no campo e na cidade (CNBB, CPT, CUT etc.).

No núcleo do Observatório do Mundo do Trabalho e da Educação Profissional e Tecnológica da Região Centro-Oeste haverá uma equipe formada por 01 (Um) Professor Gestor, o Professor Walmir Barbosa, 01 (Um) Professor Orientador, o Professor Clóvis Ferreira Junior, e 02 (Dois) Alunos Bolsistas de Iniciação Tecnológica, os estudantes Jakeline Cerqueira de Moraes e Maxmillian Lopes da Silva, que realizarão e/ou coordenarão estudos e pesquisas municipais, estaduais e regionais do mundo do trabalho e da Educação Profissional e Tecnológica, com vistas a subsidiar as políticas públicas da Educação Profissional e Tecnológica da SETEC/MEC e, especialmente, as instituições de Educação Tecnológica e Profissional da Região Centro-Oeste.

3 – JUSTIFICATIVA

O Observatório da Região Centro-Oeste constitui-se em um instrumento com vistas a:

- Apoiar e integrar os sistemas de informação da rede de Educação Profissional e Tecnológica num sistema maior de caráter nacional, para serem disponibilizados dados estatísticos do *Mundo do Trabalho e da Educação Profissional e Tecnológica* objetivando o Planejamento Estratégico da SETEC e das instituições de Educação Tecnológica e Profissional da Região Centro-Oeste.

- Construir uma Base de dados confiável sobre o Mundo do Trabalho e a Educação Profissional e Tecnológica com vistas ao *desenvolvimento de estudos e pesquisas de prospecção tecnológica, tendências ocupacionais e demandas do mercado* que orientem a elaboração de programas de educação profissional e tecnológica.

- Alinhar a Educação Profissional e Tecnológica com as Políticas Públicas de desenvolvimento, geração de trabalho e renda e de Educação de Jovens e Adultos.
- Promover a Educação Profissional e Tecnológica associando-a a um projeto de desenvolvimento econômico e social municipal e regional.
- Proporcionar dados, informações e análises para as entidades classistas e aos trabalhadores em geral sobre o mundo do trabalho, a exemplo das contradições e conflitos sociais e das formas atuais de organização e mobilização político-reivindicativa.

4 – OBJETIVOS

4.1 – OBJETIVO GERAL

Estruturar um centro de documentação, de informações de referência e de estudo, com livre acesso por meio de Portal eletrônico, que reflita de forma atualizada, permanente e contextualizada as várias dimensões do mundo do trabalho e de sua interação com a Educação Profissional e Tecnológica no Brasil e na Região Centro-Oeste.

4.2 – OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Sistematizar e disponibilizar informações do mundo do trabalho e da Educação Profissional e Tecnológica em nível municipal, estadual, regional e nacional referentes a(s):

- Caracterização social, econômica e política municipal, estadual, regional e nacional;
- Políticas e estratégias de desenvolvimento sustentável municipal, regional e estadual;
- Vocações e potencialidades existentes, emergentes e potenciais nos níveis municipal, regional e estadual;
- Arranjos produtivos, sociais e culturais nos níveis municipal, regional e estadual;

- Estudos e pesquisas sobre o emprego nos níveis municipal, regional, estadual e nacional;
- Programas e projetos governamentais referentes ao mundo do trabalho e da Educação Profissional e Tecnológica;
- Produção acadêmica relacionada a educação e ao trabalho;
- Experiências e transformações da Educação Profissional e Tecnológica no Brasil e no mundo;
- Tecnologias emergentes e tendências mundiais;
- Experiências exitosas de Educação Profissional e Tecnológica articuladas com o mundo do trabalho.

Estruturar redes de parceiros e colaboradores para a coleta/produção, sistematização e análise de informação do mundo do trabalho e a Educação Profissional e Tecnológica e para a proposição de ações de aperfeiçoamento desses campos.

Propiciar a articulação contínua da Educação Profissional e Tecnológica com o mundo do trabalho, os setores produtivos e as políticas governamentais de desenvolvimento.

Estruturar um conjunto de informações do mundo do trabalho e das políticas e ações de desenvolvimento sustentável municipal, regional e nacional que possibilite a efetiva sintonia com:

- Os desenhos curriculares dos cursos de Educação Profissional e Tecnológica;
- A definição dos cursos, pesquisas e serviços de Educação Profissional e Tecnológica a serem oferecidos.

Sistematizar e disponibilizar informações de inserção dos discentes e de egressos da Educação Profissional e Tecnológica no mundo do trabalho, focando habilidades e competências oferecidas nos projetos curriculares e requeridas pelo mercado e pelos estudantes/trabalhadores, contemplando:

- Estágios;
- Empregos;
- Empreendedorismo;
- Cooperativismo e Associativismo;
- Concursos e Seleções;
- Oferta de educação.

Sistematizar e disponibilizar informações dos egressos e suas relação com o mundo do trabalho e a Educação Profissional e Tecnológica referentes a(o):

- Sua caracterização;
- Aperfeiçoamento das instituições educacionais;
- Aperfeiçoamento da Educação Profissional e Tecnológica oferecida;
- Indicadores de desempenho profissional e sociopolítico.

€ Instalar núcleos de coordenação de pesquisas, subordinados ao Observatório do mundo do Trabalho Centro-Oeste, nas instituições de Educação Profissional e Tecnológicas federais da Região Centro-Oeste, que promovam e/ou coordenem pesquisas sobre:

- a) Projetos curriculares oferecidos (habilidades e competências indicadas nos currículos de curso e avaliação que o mercado e os egressos realizam sobre eles);
- b) Acompanhamento dos discentes e egressos que atuam no mercado por meio das formações técnicas, tecnológicas e científicas em que se graduam ou se graduavam nas instituições de Educação Profissional e Tecnológica;
- c) Estudos de expansão econômico-social municipal e regional, cenários futuros e atuação das instituições de Educação Profissional e Tecnológica.

5 – ESTRUTURA DE GESTÃO E OPERAÇÃO

O Pré-Projeto de desenvolvimento, implantação e suporte do Observatório do Mundo do Trabalho e da Educação Profissional e Tecnológica da Região Centro-Oeste será composto inicialmente por um núcleo de pesquisa (formado por: 02 (Dois) pesquisadores, sendo 01 (Um)

Pesquisador de Gestão e 01 (Um) Pesquisador Orientador, e 02 (Dois) Bolsistas de Iniciação Tecnológica), por uma infra-estrutura básica para a documentação de dados, informações e estudos e pelo portal eletrônico de livre acesso a fontes eletrônicas disponíveis e de indicação de acesso a fontes impressas.

6 – ATRIBUIÇÕES DA EQUIPE

A Equipe de Coordenação do Pré-Projeto de desenvolvimento, implantação e suporte do Observatório do Mundo do Trabalho e da Educação Profissional e Tecnológica da Região Centro-Oeste terá as seguintes atribuições:

6.1 – Nacionais

- Realizar as atividades definidas pela Coordenação Geral;
- Garantir a execução das suas atividades integradas ao cronograma estabelecido pela Coordenação Geral;
- Efetuar proposições de alteração na estrutura e/ou na funcionalidade do sistema junto à Coordenação Geral;
- Elaborar relatórios técnicos periódicos, conforme solicitado pela Coordenação Tecnológica Nacional;
- Elaborar relatórios periódicos de atividades e de prestação de contas, conforme solicitado pela Coordenação Geral.

6.2 – Regionais

- Concorrer para a criação do Centro de Documentação do Mundo do Trabalho e da Educação Profissional e Tecnológica da Região Centro-Oeste, no CEFET-GO, com arquivos impressos, eletrônicos, fotográficos etc., voltados para subsidiar estudos e pesquisas;

- Assegurar a publicação do Boletim Técnico do Observatório do Mundo do Trabalho e da Educação Profissional e Tecnológica da Região Centro-Oeste, bem como de relatórios e obras completas;
- Consolidar metodologias, linhas e eixos de pesquisa de dimensões estratégicas para o desenvolvimento e expansão do sistema de Educação Profissional e Tecnológico com qualidade e inserção regional;
- Concorrer para a formação de núcleos de pesquisas nas instituições de educação Profissional e Tecnológica da Região Centro-Oeste para a coleta/produção, sistematização e análise de informação do mundo do trabalho e a Educação Profissional e Tecnológica;
- Estimular a formação de linhas de pesquisa sobre o mundo do trabalho e a Educação Profissional e Tecnológica nas instituições federais que oferecem essa modalidades de Educação, bem como de TCCs no âmbito dos cursos oferecidos por essas instituições, tendo em vista investigar os cursos oferecidos, oferecer parâmetros para avaliações continuadas dos mesmos e eventuais reformulações curriculares etc.

7 - METODOLOGIA E ATIVIDADES

A execução do pré-projeto de desenvolvimento, implementação e suporte do Observatório da Região Centro-Oeste obedecerá às seguintes fases:

Fase 1: Confecção do Documento de Projeto de Estruturação da Articulação Interinstitucional do Observatório da Região Centro-Oeste

1.1. Elaboração e aprovação do Documento de Projeto do Observatório do Mundo do Trabalho e da Educação Profissional e Tecnológica da Região Centro-Oeste, após o estabelecimento de contatos com todas as instituições federais de Educação Profissional e Tecnológica da Região e do envio do Documento de Pré-Projeto aberto a contribuições para as mesmas;

1.2. Identificação e visita às Instituições de Pesquisa e de Fomento para as parcerias na Região Centro-Oeste;

1.3. Identificação e contatos com Pesquisadores e Especialistas em Educação Profissional em Trabalho na Região Centro-Oeste;

Fase 2: Desenvolvimento de Metodologias de Análise e Estatísticas do mundo do trabalho e da Educação Profissional e Tecnológica e Replicação com Base na RAIS/CAGED

2.1. Desenvolvimento de Metodologia de Levantamento e Análise de Indicadores relativos ao Emprego Formal (Base: RAIS e CAGED/TEM) para as Regiões do País, com a elaboração de Modelo de referência de Boletim Técnico pelo Observatório Nacional e da definição do Boletim Técnico do Observatório da Região Centro-Oeste;

2.2. Capacitação dos Membros do Observatório Centro-Oeste para a utilização das Bases do M.T.E. RAIS/CAGED;

2.3. Workshop para apresentação e discussão da metodologia de análise e indicadores a ser realizado pelo Observatório Nacional;

2.4. Capacitação e Treinamento do Observatório Centro-Oeste para utilização da metodologia e indicadores;

2.5. Elaboração e publicação do Boletim Regional Centro-Oeste relativo ao Emprego Formal;

2.6. Revisões e Melhorias das Metodologias e Indicadores;

2.7. Elaboração de instrumento de coleta de dados e informações por amostragem a ser aplicado junto a discentes e egressos, com vistas a focar: habilidades e competências adquiridas, habilidades e competências demandadas pelo mercado, expectativas profissionais etc.;

2.8. Elaboração de procedimentos e metodologia para a sistematização de dados referentes a estágios, egressos etc.;

Fase 3: Desenvolvimento de Metodologia de Avaliação da Relação Mercado de Trabalho Local e Regional (APLs) e a oferta de Educação Profissional e Tecnológica

3.1. Prospecção de Metodologias Existentes (SENAI e M.T.E./DIEESE);

3.2. Elaboração de Propostas aos Modelos Existentes;

3.3. Desenvolvimento de Metodologia de Avaliação da Relação Mercado de Trabalho Local e Regional (APLs) e a oferta de Educação Profissional e Tecnológica;

3.4. Workshop para apresentação e discussão da metodologia de análise e indicadores a ser realizado pelo Observatório Nacional;

3.5. Capacitação e Treinamento dos Professores e servidores técnico-administrativos pesquisadores do Observatório Centro-Oeste para utilização da metodologia APL x EPT;

3.6. Elaboração e publicação, com base no Boletim Nacional relativo ao APL x EPT, do Boletim do Observatório da Região Centro-Oeste (relativo ao APL x EPT);

3.7. Revisões e Melhorias das Metodologias e Indicadores;

Fase 4: Desenvolvimento de Metodologia de Levantamento e Análise de indicadores relativos aos Egressos e sua Inserção no Mercado de Trabalho

4.1. Prospecção de Metodologias existentes;

4.2. Elaboração de Propostas aos Modelos existentes;

4.3. Desenvolvimento de Metodologia de Avaliação dos Egressos e sua inserção no Mercado de Trabalho;

4.4. Workshop para apresentação e discussão da metodologia de análise e indicadores;

4.5. Capacitação e Treinamento do Observatório da Região Centro-Oeste para utilização da metodologia para análise de discentes e de Egressos e sua inserção no Mercado de Trabalho;

4.6. Elaboração do Boletim Regional relativo aos discentes e Egressos e sua inserção no Mercado de Trabalho;

4.7. Publicação do Boletim da Região Centro-Oeste e Nacional relativos aos discentes e Egressos e sua inserção no Mercado de Trabalho;

4.8. Revisões e Melhorias das metodologias e Indicadores.

Fase 5: Implementação dos núcleos de pesquisa subordinados ao Observatório do Mundo do Trabalho Centro-Oeste

5.1. Constituição dos núcleos de Pesquisa por meio de portaria dos diretores das instituições federais de Educação Profissional e Tecnológica;

5.2. Definição dos estudos sobre as habilidades e competências dos projetos curriculares, por meio da criação de linhas de Pesquisa, de orientações de TCC's etc;

5.3. Estudos sobre a inserção de discentes e de egressos no mundo do trabalho com base nas formações Técnicas, Tecnológicas e Científicas obtidas nas instituições.

Fase 6: Implementação do Portal do Observatório Nacional e do Portal do Observatório Região Centro-Oeste

6.1. Concepção do Portal do Observatório Nacional e do Portal do Observatório da Região Centro-Oeste;

6.2. Implementação dos Portais do Mundo do Trabalho e da Educação Profissional;

6.3. Lançamento do Portal do Observatório Nacional do Emprego e da Educação Tecnológica e Profissional para teste dos usuários.

Fase 7: Estruturação da Rede Nacional de Observatórios

7.1. Replicação da Metodologia da Unidade Piloto (SE) para os 4 Portais Regionais (NE, S, CO e N);

7.2. Desenvolvimento do Sistema de Integração das informações e estatísticas regionais e nacionais;

Fase 8: Avaliação Final do Observatório Nacional e dos Regionais

8.1. Avaliação do Observatório Nacional e da Região Centro-Oeste.

8-QUADRO SINÓPTICO DOS DISPÊNDIOS

O Quadro a seguir refere-se ao investimento previsto neste processo, para ampliação necessária do Observatório.

Descrição	2007	2008	2009	2010
Equipamentos				
CEFET Goiás	10.200,00	15.000,00	10.000,00	5.000,00
SubTotal	10.200,00	15.000,00	10.000,00	5.000,00
Mobiliário				
CEFET Goiás	3.000,00	3.000,00	3.000,00	3.000,00
Sub Total	3.000,00	3.000,00	3.000,00	3.000,00
Material de Consumo				
CEFET Goiás	2.000,00	2.000,00	2.000,00	2.000,00
Sub Total	2.000,00	2.000,00	2.000,00	2.000,00
Bolsas IC, IT e Pesquisador				
CEFET Goiás	20.000,00	55.200,00	55.200,00	55.200,00
Sub Total	20.000,00	55.200,00	55.200,00	55.200,00
Total Geral	35.200,00	75.200,00	70.200,00	65.200,00

9 - CONTRAPARTIDAS E OBRIGAÇÕES DOS PARTICIPANTES

DA SETEC/MEC

Constituir e manter ativa a equipe da Coordenação Geral;

Viabilizar a realização de ações de planejamento, acompanhamento e avaliação;

Criar e implantar uma metodologia de acompanhamento, registrando, por meio de relatórios, a evolução do desenvolvimento e implantação do projeto Observatório Nacional do Mundo do Trabalho e da Educação Profissional e Tecnológica, agindo ativamente na consolidação dos resultados esperados.

DO FNDE

Viabilizar o desenvolvimento e implantação do projeto Observatório Nacional do Mundo do Trabalho e da Educação Profissional e Tecnológica, provendo os recursos orçamentários e financeiros indispensáveis, conforme planos de trabalho, cronogramas de execução e desembolsos específicos para cada fase do projeto.

DO CEFET-GO E DEMAIS INSTITUIÇÕES DO CENTRO-OESTE

Disponibilizar o espaço físico e a infra-estrutura básica de telecomunicações para o desenvolvimento do Observatório do Mundo do Trabalho e da Educação Tecnológica e dos núcleos de pesquisa a ele subordinados;

Adequar a carga horária dos professores e técnico-administrativos pesquisadores que compõem e que vierem a compor o Observatório do Mundo do Trabalho e da Educação Profissional e Tecnológica da Região Centro-Oeste e os núcleos de Pesquisa a ele subordinados;

Editar portaria para institucionalização dos núcleos de Pesquisa nas instituições;

Elaborar relatórios técnicos periódicos, conforme solicitado pela Coordenação Tecnológica nacional e pelo núcleo do Observatório do Mundo do Trabalho e da Educação Profissional e Tecnológica do Centro-Oeste (núcleos de Pesquisa);

Elaborar relatórios periódicos de atividades e de prestação de contas, conforme solicitado pela Coordenação Geral e pelo núcleo do Observatório do Mundo do Trabalho e da Educação Profissional e Tecnológica do Centro-Oeste.