

CADERNO DE PROPOSTAS

PLENÁRIA PDI

Elaborado a partir das propostas aprovadas nos GTTG Ensino, Pesquisa, Extensão e Gestão

O presente caderno foi sistematizado pela Comissão Central Sistematizadora do Congresso Institucional de maneira absolutamente fiel aos cadernos de votação dos GTTG Ensino, Pesquisa, Extensão e Gestão, conforme pode ser observado nos documentos e vídeos postados no site www.ifg.edu.br/congressoinstitucional.

Todas as propostas aprovadas foram categorizadas considerando os 11 temas estabelecidos no Art. 21 do Decreto 9.235/2017 e depois foram aglutinadas em torno destes temas, de forma a facilitar o debate de propostas afins independente do caderno de origem da proposta, sempre mantendo o tema e o texto da proposta exatamente como fora apresentado pelo proponente e/ou aprovado pelas Plenárias Locais e pelos GTTG.

SUMÁRIO

I – MISSÃO (PROPOSTAS 1 A 7)	5
I – OBJETIVOS INSTITUCIONAIS (8 e 9).....	7
I – METAS INSTITUCIONAIS (PROPOSTAS 10 A 30).....	9
I – ACOMPANHAMENTO DOS RESULTADOS INSTITUCIONAIS (PROPOSTAS 31 A 34).....	30
III – CRONOGRAMA DE IMPLANTAÇÃO DE CURSOS (PLANO DE OFERTA DE CURSOS E VAGAS – POCV) (PROPOSTAS 35 A 40)	34
IV – ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO PEDAGÓGICA - ENSINO (PROPOSTAS 41 A 43)	40
IV – ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO PEDAGÓGICA – EXTENSÃO (PROPOSTAS 44 A 55)	43
IV – ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO PEDAGÓGICA – EXTENSÃO (PARCERIAS INTERNACIONAIS) (PROPOSTA 56)	55
IV – ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO PEDAGÓGICA – EXTENSÃO (EGRESSOS) (PROPOSTAS 57 A 59)	56
IV – ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO PEDAGÓGICA / EXTENSÃO – ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL (PROPOSTAS 60 A 72)	59
IV – ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO PEDAGÓGICA / EXTENSÃO – OFERTA DE CURSOS (PROPOSTAS 73 A 74)	72
IV – ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO PEDAGÓGICA – ENSINO / AÇÕES AFIRMATIVAS DE DEFESA E PROMOÇÃO DOS DIREITOS HUMANOS E IGUALDADE ÉTNICO-RACIAL (PROPOSTAS 75 A 76).....	74
IV – ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO PEDAGÓGICA - ENSINO / AÇÕES INSTITUCIONAIS NO QUE SE REFERE À DIVERSIDADE, AO MEIO AMBIENTE, À MEMÓRIA CULTURAL, À PRODUÇÃO ARTÍSTICA E AO PATRIMÔNIO CULTURAL (PROPOSTAS 77 A 78)	76
IV – ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO PEDAGÓGICA / EVENTOS INSTITUCIONAIS (PROPOSTAS 79 A 86)	78
IV – ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO PEDAGÓGICA – ENSINO / DIVERSID. ÉTNICO RACIAL (PROPOSTA 87)	86
IV - ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO PEDAGÓGICA – ENSINO / PROPOSTA DE FLEXIBILIZAÇÃO DOS COMPONENTES CURRICULARES (PROPOSTA 88).....	87
IV – ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO PEDAGÓGICA / ESTÁGIO (PROPOSTAS 89 A 91)	88
IV – ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO PEDAGÓGICA / ACOMPANHAMENTO DO DISCENTE (PROPOSTA 92)	91
IV – ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO PEDAGÓGICA – ENSINO / POLÍTICAS RELACIONADAS A INCLUSÃO (PROPOSTAS 93 A 94)	92
IV – ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO PEDAGÓGICA – ENSINO / APRESENTAÇÃO DE OPORTUNIDADES DIFERENCIADAS DE INTEGRALIZAÇÃO DO CURSO (PROPOSTAS 95 A 98)	94
IV – ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO PEDAGÓGICA – ENSINO / FORMAS DE ACESSO (PROPOSTA 99)	98
IV – ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO PEDAGÓGICA – ENSINO / PLANO DE PERMANÊNCIA E ÊXITO (PROPOSTAS 100 A 104)	99

IV – ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO PEDAGÓGICA - ENSINO / CURRÍCULO INTEGRADO (PROPOSTAS 105 A 109)	104
IV – ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO PEDAGÓGICA / CALENDÁRIO DE INSTITUCIONAL/ACADEMICO (PROPOSTAS 110 E 111)	109
IV – ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO PEDAGÓGICA - ENSINO / MOBILID. ACADÊMICA (PROPOSTA 112) ..	112
IV – ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO PEDAGÓGICA / PESQUISA (PROPOSTAS 113 A 127).....	113
IV – ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO PEDAGÓGICA / PESQUISA (PROGRAMAS DE INCENTIVO) (PROPOSTAS 128 A 135)	128
IV – ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO PEDAGÓGICA / PESQUISA -PUBLICAÇÃO (PROPOSTA 136 A 139)	136
IV – ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO PEDAGÓGICA / PESQUISA (MINTER/DINTER) (PROPOSTAS 140 A 141)	140
IV – ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO PEDAGÓGICA / PESQUISA (AJUSTE DE TEXTO) (PROPOSTAS 142 A 143)	142
IV – ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO PEDAGÓGICA - ENSINO /AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM (PROPOSTA 144)	144
IV – ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO PEDAGÓGICA - ENSINO /CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO (PROPOSTAS 145 A 148).....	145
IV - ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO PEDAGÓGICA (CRIAÇÃO/REGULAMENTAÇÃO DE INSTÂNCIAS) (PROPOSTAS 149 A 151)	149
V – OFERTA DE CURSOS E PROGRAMAS DE PÓS GRADUAÇÃO (PROPOSTA 152 E 153).....	152
VI - POLÍTICA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROPOSTAS 154 A 161)	154
VI - POLÍTICA DE GESTÃO DE PESSOAS / ACOMPANHAMENTO DA POLÍTICA DE INGRESSO DE SERVIDORES (COTAS RACIAIS) (PROPOSTA 162)	162
VI - POLÍTICA DE GESTÃO DE PESSOAS / CRITÉRIOS PARA SELEÇÃO E CONTRATAÇÃO (PROPOSTA 163 E 164)	163
VI - POLÍTICA DE GESTÃO DE PESSOAS / PROGRAMAS DE PROMOÇÃO À SAÚDE DO SERVIDOR (PROPOSTAS 165 A 166).....	165
VI - POLÍTICA DE GESTÃO DE PESSOAS / CAPACITAÇÃO DE SERVIDORES (PROPOSTAS 167 A 183)....	167
VI - POLÍTICA DE GESTÃO DE PESSOAS / OBJETIVOS DO PLANO DE DESENVOLVIMENTO DOS INTEGRANTES DA CARREIRA TA (PDIC) (PROPOSTA 184).....	184
VI - POLÍTICA DE GESTÃO DE PESSOAS / ESPAÇO CRIANÇA (PROPOSTA 185).....	185
VII - ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA (PROPOSTA 186 A 191)	186
VII – ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA / CONVÊNIOS E PARCERIAS (PROPOSTA 192 A 194).....	192
VII - ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA / PARTICIPAÇÃO DA COMUNIDADE ACADÊMICA NA GESTÃO INSTITUCIONAL (PROPOSTA 195).....	195
VII - ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA / PARTICIPAÇÃO COMUNIDADE ACADÊMICA NO PROCESSO DE AUTO AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL (PROPOSTA 196)	196
VII - ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA / PLANO ANUAL DE AÇÕES (PROPOSTA 197)	197
VII - ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA / PLANO DIRETOR (PROPOSTAS 198 A 201)	198

VII - ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA / MÉTODOS ADMINISTRATIVOS (PROPOSTAS 202 A 205).....	202
VII - ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA / REGULAMENTAR POLÍTICA DE USO DOS EQUIPAMENTOS ACADÊMICOS (PROPOSTAS 206 A 207).....	206
VII - ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA / POLÍTICA DE COMUNICAÇÃO (PROPOSTAS 208 A 210).....	208
VIII – PROJETO DE ACERVO ACADÊMICO EM MEIO DIGITAL (PROPOSTAS 211 A 214).....	212
IX - INFRAESTRUTURA/BIBLIOTECA (PROPOSTAS 215 A 219).....	216
IX - INFRAESTRUTURA/BIBLIOTECA – ACERVO BIBLIOGRÁFICO (PROPOSTAS 220 A 222).....	221
IX – INFRAESTRUTURA (PROPOSTAS 223 A 230).....	224
IX – INFRAESTRUTURA / SUSTENTABILIDADE (PROPOSTAS 231 A 234).....	232
IX – INFRAESTRUTURA / TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO (PROPOSTAS 235 A 238).....	236
X - DEMONSTRATIVO DE CAPACIDADE E SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA (PROPOSTAS 239 A 240).....	240
X - DEMONSTRATIVO DE CAPACIDADE E SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA (PLANO DE ORÇAMENTÁRIO PARA ENSINO, EXTENSÃO E PESQUISA) (PROPOSTAS 241 A 242).....	242
XI – OFERTA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA (PROPOSTAS 243 A 246).....	244
XI – OFERTA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA / UAB (PROPOSTA 247).....	248

I – MISSÃO (PROPOSTAS 1 A 7)

PROPOSTA 01 – PDI 2019/2023

Tema	I – Missão		
Caderno de origem	Gestão	nº Cad. Origem	001
TEXTO	O objetivo precípua do IFG é ofertar, mediar, ampliar e aprofundar a formação integral (omnilateral) de profissionais-cidadãos, capacitados a atuar e intervir no mundo do trabalho, na perspectiva da consolidação de uma sociedade democrática e justa social e economicamente.		
Justificativa	Adequação de texto para melhor compreensão e abrangência.		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 02 – PDI 2019/2023

Tema	I – Missão		
Caderno de origem	Gestão	nº Cad. Origem	002
TEXTO	A Função Social do IFG é mediar, ampliar e aprofundar a formação integral (omnilateral) de profissionais-cidadãos, capacitados a atuar e intervir no mundo do trabalho, na perspectiva da consolidação de uma sociedade democrática e justa social e economicamente e da afirmação das diversas formas de existência humana que buscam preservar a vida e a sociedade a partir dos princípios da ética, do respeito, da diversidade e da igualdade de condições sociais. Portanto, o seu papel social é visualizado na produção, na sistematização e na difusão de conhecimentos de cunho científico, tecnológico, filosófico, artístico e cultural, construída na ação dialógica e socializada desses conhecimentos.		
Justificativa	Não foi apresentada justificativa pelo proponente.		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 03 – PDI 2019/2023

Tema	I – Missão		
Caderno de origem	Gestão	nº Cad. Origem	003
TEXTO	Promover a aproximação e integração efetiva com a sociedade por meio do fortalecimento de ações internas e externas direcionadas, que integrem os diversos serviços e públicos, a fim de estimular a participação da comunidade na vida acadêmica do IFG, compartilhando conhecimentos e informações que fortaleçam o compromisso institucional com a melhora da qualidade de vida da comunidade.		
Justificativa	Não foi apresentada justificativa pelo proponente.		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 04 – PDI 2019/2023

Tema	I – Missão		
Caderno de origem	Gestão	nº Cad. Origem	005
TEXTO	Oferecer com excelência a educação por meio do ensino, pesquisa e extensão no âmbito da Educação Profissional e Tecnológica, promovendo inovação, produção e difusão de conhecimentos, contribuindo para a formação cidadã e o desenvolvimento sustentável, comprometidos com a dignidade humana e a justiça social.		
Justificativa	Não foi apresentada justificativa pelo proponente		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 05 – PDI 2019/2023

Tema	I – Missão		
Caderno de origem	Gestão	nº Cad. Origem	006
TEXTO	Garantir o ensino de qualidade considerando os requisitos mínimos em recursos humanos, estruturais e orçamentários para que o processo educativo seja bem sucedido.		
Justificativa	Não foi apresentada justificativa pelo proponente		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 06 – PDI 2019/2023

Tema	I – Missão		
Caderno de origem	Gestão	nº Cad. Origem	008
TEXTO	Ser reconhecido e consolidar-se no estado de Goiás como instituição pública de Educação Profissional e Tecnológica de qualidade inclusiva e emancipatória, articulada em rede e de referência nacional na promoção de educação profissional verticalizada.		
Justificativa	Não foi apresentada justificativa pelo proponente		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 07 – PDI 2019/2023

Tema	I – Missão		
Caderno de origem	Gestão	nº Cad. Origem	009
TEXTO	Oferecer educação pública, gratuita e de qualidade, por meio do ensino, pesquisa e extensão, formando cidadãos para a consolidação de uma sociedade inclusiva, democrática e socialmente justa e sustentável.		
Justificativa	Definir a razão de existir da instituição.		
Deliberação da Plenária			

I – OBJETIVOS INSTITUCIONAIS (8 e 9)

PROPOSTA 08 – PDI 2019/2023

Tema	I - Objetivos Institucionais		
Caderno de origem	Gestão	nº Cad. Origem	0017
TEXTO	Incentivar a preservação do patrimônio sócio-cultural da região de influência de cada Câmpus bem como promover o respeito às manifestações culturais.		
Justificativa	Não apresentada pelo proponente		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 009 – PDI 2019/2023

Tema	I - Objetivos Institucionais		
Caderno de origem	Gestão	nº Cad. Origem	0020
TEXTO	Ofertar e facilitar a formação e capacitação contínua dos servidores.		
Justificativa	Adequação de texto para melhor compreensão e abrangência. Inclusão de um tópico essencial para a garantia da qualidade dos serviços prestados.		
Deliberação da Plenária			

I – METAS INSTITUCIONAIS (PROPOSTAS 10 A 30)

PROPOSTA 10 – PDI 2019/2023

Tema	I - Metas institucionais		
Caderno de origem	Gestão	nº Cad. Origem	007
TEXTO	Ampliar a oferta de cursos visando atender aos arranjos produtivos locais, em conformidade com o estabelecido na legislação vigente;		
Justificativa	Não foi apresentada justificativa pelo proponente		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 011 – PDI 2019/2023

Tema	I - Metas institucionais		
Caderno de origem	Gestão	nº Cad. Origem	0024
TEXTO	Ampliação da oferta de cursos da EJA , com implementação em todos os departamentos dos Câmpus da Instituição até o primeiro semestre do ano letivo de 2020;		
Justificativa	mudança na forma de referencia aos cursos de formação de jovens e adultos		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 012 – PDI 2019/2023

Tema	I - Metas institucionais		
Caderno de origem	Gestão	nº Cad. Origem	0151
TEXTO	Gerir, organizar e fortalecer as ações de parceria do IFG, integrando as ações relacionadas à inovação e pesquisas tecnológicas; divulgar estas parcerias de forma a fomentar o desenvolvimento de ações de pesquisa e extensão nos diversos campus.”		
Justificativa	Justificativa não apresentada pelo proponente		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 013 – PDI 2019/2023

Tema	I - Metas institucionais		
Caderno de origem	Gestão	nº Cad. Origem	0026
TEXTO	implementação de no mínimo um projeto de ação social, necessariamente articulado com as demandas sociais, que tenha relação com ensino, pesquisa e/ou extensão em cada Câmpus Departamento de áreas acadêmicas;		
Justificativa	Adequação de texto para melhor compreensão e abrangência.		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 014 – PDI 2019/2023

Tema	I - Metas institucionais		
Caderno de origem	Gestão	nº Cad. Origem	0028
TEXTO	Criação de bolsas de estudos para alunos negros/as, quilombolas e indígenas e inserção de recorte étnico-racial nas bolsas existentes.		
Justificativa	Levantar demandas e constituir parcerias para criação de novas bolsas para permanência de estudantes negros/as, quilombolas e indígenas. Tal movimento tem o potencial de garantir a permanência e êxito desses estudantes na instituição.		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 015 – PDI 2019/2023

Tema	I - Metas institucionais		
Caderno de origem	Gestão	nº Cad. Origem	0029
TEXTO	criação dos seguintes programas institucionais: de promoção da igualdade étnico-racial, de criação de condições adequadas aos portadores de necessidades educacionais específicas, de plena igualdade nas relações de gênero, de proteção à livre manifestação de orientação sexual, de acessibilidade e inclusão de deficientes e de combate à evasão;		
Justificativa	Não apresentada pelo proponente		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 016 – PDI 2019/2023

Tema	I - Metas institucionais		
Caderno de origem	Gestão	nº Cad. Origem	0030
TEXTO	Diante dos desafios da internacionalização nas instituições de ensino no Brasil, sugere-se que a temática da internacionalização seja incluída no item "Metas da Instituição" do próximo PDI do Instituto Federal de Goiás. <u>Criar a Política de Internacionalização do IFG.</u>		
Justificativa	<p>Denotar centralidade ao tema da internacionalização no próximo PDI do IFG atende ao exposto pelo Decreto 9.005 de 14 de março de 2017. No citado decreto as competências da Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica são abordadas no artigo 15, com destaque para a internacionalização conforme o inciso XVII, o qual prevê o estabelecimento de políticas e programas voltados à internacionalização da educação profissional e tecnológica, apontando e incluindo a rede federal no contexto da internacionalização e no artigo 21, que versa sobre a Diretoria de Políticas e Programas de Educação Superior, há a preocupação no inciso XIII da necessidade de se “articular e promover parcerias com instituições de ensino superior brasileiras, com outros órgãos governamentais e não governamentais e com entidades nacionais e internacionais, visando ao desenvolvimento de políticas e ações que contribuam para o processo de internacionalização da educação superior”. Há também de se considerar o relatório “A internacionalização na Universidade Brasileira”, construído a partir dos resultados do questionário aplicado pela CAPES, o qual revela existir no Brasil uma tendência à internacionalização passiva (mobilidade de docentes e discentes para o exterior), com baixas taxas de atração de profissionais internacionais. Isso ocorre apesar de as instituições de ensino já apresentarem a atração de professores estrangeiros para atuarem nas instituições brasileiras entre as prioridades do processo de internacionalização. O supramencionado relatório propõe que as instituições de ensino devem definir parceiros nacionais e internacionais e apresentar suas próprias propostas de internacionalização. As instituições também devem fornecer condições que contribuam com a construção de um ambiente internacional no cotidiano da instituição. Isso inclui infraestrutura física e administrativa, uso de idiomas diversos, projetos para receber estudantes e pesquisadores estrangeiros, treinamento de equipes e apropriação do conhecimento adquirido pelos agentes estrangeiros visitando a IES brasileiras, bem como de brasileiros visitando/trabalhando em colaboração com IES no exterior após o retorno ao país. Em suma, é preciso estruturar a internacionalização do IFG de forma planejada, visando não só atender a necessidade de profissionalizar e incrementar as ações do IFG direcionadas à internacionalização de alunos e servidores, mas também de substanciar a construção e o desenvolvimento internacionalizados do IFG.</p>		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 017 – PDI 2019/2023

Tema	I - Metas institucionais		
Caderno de origem	Gestão	nº Cad. Origem	0032
TEXTO	Criar o Fórum das Graduações e o Fórum dos Cursos Técnicos Integrados com o objetivo de discutir as concepções, as políticas e legislações para estes níveis de ensino, bem como de criar as diretrizes curriculares do IFG e revisar os regulamentos acadêmicos; 22- Manter e fortalecer os Fóruns das Licenciaturas e o Fórum EJA;		
Justificativa	Criação de 2 fóruns		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 018 – PDI 2019/2023

Tema	I - Metas institucionais		
Caderno de origem	Gestão	nº Cad. Origem	0036
TEXTOS	Estabelecer parcerias entre as licenciaturas e a rede pública de Educação Básica		
Justificativa	Adequações deverão ser feitas em função da nova realidade do IFG atualmente, além de mudanças e surgimento de legislação, reformas educacionais que possam impactar diretamente na Instituição.		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 019 – PDI 2019/2023

Tema	I - Metas institucionais		
Caderno de origem	Gestão	nº Cad. Origem	0037
TEXTO	Consolidação de um Centro de Inovação Tecnológica (CIT) na Reitoria do Instituto Federal de Goiás, tendo em vista a integração da Instituição no Sistema Nacional de Desenvolvimento e Inovação Tecnológica, promovendo maior integração nos campus.		
Justificativa	reorganização de metas		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 020 – PDI 2019/2023

Tema	I - Metas institucionais		
Caderno de origem	Gestão	nº Cad. Origem	0038
TEXTO	Criação dos seguintes programas institucionais: de promoção da igualdade étnico-racial, de criação de condições adequadas aos portadores de necessidades educacionais específicas, de plena igualdade nas relações de gênero e de proteção à livre manifestação de orientação sexual;		
Justificativa	Adequação de texto para melhor compreensão e abrangência.		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 021 – PDI 2019/2023

Tema	I - Metas institucionais		
Caderno de origem	Gestão	nº Cad. Origem	0039
TEXTO	Implementação e consolidação dos NAPNEs em cada campus da instituição com vistas a promover a inclusão e acessibilidade dos alunos com necessidades educacionais específicas;		
Justificativa	acesso mais democrático		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 022 – PDI 2019/2023

Tema	I - Metas institucionais		
Caderno de origem	Gestão	nº Cad. Origem	0040
TEXTO	Implementação e consolidação de agenda de capacitação para os membros da comunidade acadêmica que atuam e\ou atuarão nos NAPNEs;		
Justificativa	acesso mais democrático		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 023 – PDI 2019/2023

Tema	I - Metas institucionais		
Caderno de origem	Gestão	nº Cad. Origem	0041
TEXTO	Criação, implantação, consolidação e ampliação de política de comunicação institucional que envolva aspectos como concepção e princípios.		
Justificativa	reorganização de metas		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 024 – PDI 2019/2023

Tema	I - Metas institucionais		
Caderno de origem	Gestão	nº Cad. Origem	0043
TEXTO	Promoção de ações de reaproveitamento hídrico, de resíduos e energia;		
Justificativa	desenvolvimento sustentável da instituição		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 025 – PDI 2019/2023

Tema	I - Metas institucionais		
Caderno de origem	Gestão	nº Cad. Origem	0044
TEXTO	Criação e implementação de Restaurantes Estudantis, até 2021, em todos os Câmpus, com acompanhamento de nutricionistas concursados e equipe técnica capacitada, como forma de garantir a segurança alimentar da comunidade acadêmica, em uma perspectiva sustentável, priorizando a aquisição de alimentos orgânicos, produzidos no âmbito da agricultura familiar local.		
Justificativa	Maior assessoria aos discentes de tempo integral		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 026 – PDI 2019/2023

Tema	I - Metas institucionais		
Caderno de origem	Gestão	nº Cad. Origem	0045
TEXTO	Criação e desenvolvimento de pelo menos um grupo de estudo e pesquisa por departamento até o ano 2022, e sua ampliação gradativa em conformidade com demandas, infraestrutura física e capacitação de recursos humanos no período de vigência deste PDI.		
Justificativa			
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 027 – PDI 2019/2023

Tema	I - Metas institucionais		
Caderno de origem	Gestão	nº Cad. Origem	0046
TEXTO	Criar regulamento que estabeleça critérios, objetivos e fluxo de tramitação para a oferta e extinção dos cursos no IFG a partir da aprovação do PDI.		
Justificativa	Não foi apresentada justificativa pelo proponente		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 028 – PDI 2019/2023

Tema	I - Metas institucionais		
Caderno de origem	Gestão	nº Cad. Origem	0047
TEXTO	Implementação de pelo menos um curso por ano de Formação Inicial ou Formação Continuada por Câmpus;		
Justificativa	Incentivar ações de formação inicial		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 029 – PDI 2019/2023

Tema	I - Metas institucionais		
Caderno de origem	Ensino	nº Cad. Origem	00067
TEXTO	Realizar convênios com as secretarias municipais e estaduais de educação com vistas a disponibilizar até 20% de vagas extras em cada curso de licenciatura para os docentes que atuam nas redes públicas de ensino, com edital de seleção próprio.		
Justificativa	Vagas por curso de licenciatura destinadas à professores das redes públicas de ensino		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 030 – PDI 2019/2023

Tema	I - Metas institucionais		
Caderno de origem	Ensino	nº Cad. Origem	0001
TEXTO	Implementar políticas e ações de atendimento específico a populações do campo e comunidades indígenas e quilombolas em relação a acesso, permanência, conclusão e formação de profissionais para atuação nessas populações.		
Justificativa	Não informada pelo proponente		
Deliberação da Plenária			

I – ACOMPANHAMENTO DOS RESULTADOS INSTITUCIONAIS (PROPOSTAS 31 A 34)

PROPOSTA 031 – PDI 2019/2023

Tema	I - Acompanhamento dos Resultados Institucionais		
Caderno de origem	Gestão	nº Cad. Origem	0048
TEXTO	Estabelecer mecanismo de acompanhamento, anual, do cumprimento dos objetivos e metas propostos no PDI, publicizando, periodicamente, os dados para a comunidade do IFG.		
Justificativa	Justificativa não apresentada pelo proponente		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 032 – PDI 2019/2023

Tema	I - Acompanhamento dos Resultados Institucionais		
Caderno de origem	Gestão	nº Cad. Origem	0049
TEXTO	Fica a Reitoria do IFG obrigada a publicar anualmente, um relatório , com a descrição da execução dos objetivos e metas previstos no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), apresentando as justificativas, do eventual não cumprimento dos objetivos e metas previstos seguindo os mesmos fluxos e datas do relatório anual de gestão.		
Justificativa	Justificativa não apresentada pelo proponente		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 033 – PDI 2019/2023

Tema	I - Acompanhamento dos Resultados Institucionais		
Caderno de origem	Gestão	nº Cad. Origem	0050
TEXTO	Criação de métricas e procedimentos para a avaliação da instituição por meio dos relatórios desenvolvidos como, por exemplo, os produzidos pelo CPA.		
Justificativa	Justificativa não apresentada pelo proponente		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 034 – PDI 2019/2023

Tema	I - Acompanhamento dos Resultados Institucionais		
Caderno de origem	Gestão	nº Cad. Origem	0051
TEXTO	Elaboração de um Plano de Ação por parte da Reitoria e Câmpus, propondo soluções aos problemas apontados no relatório de auto avaliação institucional.		
Justificativa	Justificativa não apresentada pelo proponente		
Deliberação da Plenária			

III – CRONOGRAMA DE IMPLANTAÇÃO DE CURSOS (PLANO DE OFERTA DE CURSOS E VAGAS – POCV) (PROPOSTAS 35 A 40)

PROPOSTA 035 – PDI 2019/2023

Tema	III - Cronograma de Implantação de Cursos (Plano de Oferta de Cursos e Vagas - POCV)		
Caderno de origem	Gestão	nº Cad. Origem	0053
TEXTO	A partir do diálogo entre os Câmpus, a Diretoria Executiva e a Pró-Reitoria de Ensino, todas as unidades do IFG terão até dezembro de 2019 para apresentar o cronograma de abertura e fechamento de cursos, e/ou aumento de vagas, contemplando o estudo acerca do investimento em instalações físicas e necessidade de Força de Trabalho para o período de vigência do PDI 2019/2023		
Justificativa	Não foi apresentada justificativa pelo proponente		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 036 – PDI 2019/2023

Tema	III - Cronograma de Implantação de Cursos - (Plano de Oferta de Cursos e Vagas - POCV)		
Caderno de origem	Ensino	nº Cad. Origem	00070
TEXTO	<p>O Plano de Oferta de Cursos do Câmpus (POCC) deve ser inserido no PDI e deve conter as seguintes informações: 1. Cronograma de implantação e desenvolvimento da instituição e de cada um de seus cursos. 2. Cronograma de implantação e desenvolvimento dos cursos do IFG. O Plano de Oferta de Cursos do Câmpus (POCC) deverá contemplar toda a previsão de cursos regulares para o período de vigência do Plano de Desenvolvimento Institucional, e deverá apresentar as seguintes informações: 1. Curso Modalidade Eixo Tecnológico (onde se aplicar); 2. Quantidade de alunos no ingresso; 3. Quantidade de ingressos por ano; 4. Ano de Implantação; 5. Necessidade de ampliação da força de trabalho docente da unidade ao fim do ciclo do curso proposto; 6. Necessidade de ampliação da força de trabalho Técnico Administrativa da unidade ao fim do ciclo do curso proposto; 7. Levantamento prévio de investimento financeiro em equipamentos e material permanente; Na construção de seus Planos de Oferta de Cursos do Câmpus as Unidades deverão atender à todas as diretrizes apresentadas nos documentos institucionais, e somente poderão propor cursos em que: 1. A eventual necessidade de ampliação da força de trabalho (docente e técnico administrativa) não ultrapasse o quantitativo estabelecido para o Câmpus na Portaria MEC 246 de 15 de abril de 2016, publicada no DOU de 11/05/2016; 2. A eventual necessidade de investimento financeiro em equipamentos e material permanente seja coerente com as condições da unidade; 3. No caso de proposição de criação de cursos superiores de pós graduação, estes somente poderão ser propostos se atuarem em Eixos Tecnológicos que já contem com a oferta de Curso Superior no Câmpus. Os Planos de Oferta de Cursos do Câmpus deverão trazer ainda a eventual previsão de extinção de cursos atualmente ofertados, indicando: 1. Curso; 2. Modalidade; 3. Eixo Tecnológico (onde se aplicar); 4. Quantidade de alunos ativos em 2019/1; 5. Ano de Implantação; 6. Ano de Interrupção do processo seletivo; 7. Descrição dos motivos que levaram o colegiado a decidir pela extinção do curso. Os Planos de Oferta de Cursos do Câmpus deverão ser encaminhados à Pró Reitoria de Ensino e ao Observatório do Mundo do Trabalho, que deverão apensar parecer opinativo ao plano encaminhado. Todos os Câmpus deverão apresentar seus POCC até novembro de 2019 contemplando todo o período de vigência do PDI IFG 2019/2023 Os Planos de Oferta de Cursos do Câmpus e os respectivos pareceres serão apensados ao PDI/IFG até abril de 2020.</p>		
Justificativa	Os cursos oferecidos em cada unidade do IFG devem ser fruto da reflexão dos servidores daquela unidade, em constante diálogo com a Reitoria do IFG, em especial com a Pró Reitoria de Ensino (PROEN) e com o Observatório do Mundo do Trabalho		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 037 – PDI 2019/2023

Tema	III - Cronograma de Implantação de Cursos - (Plano de Oferta de Cursos e Vagas - POCV)		
Caderno de origem	Ensino	nº Cad. Origem	00071
TEXTO	Nos processos de abertura, fechamento e oferta de novas vagas nos cursos deverão considerar a demanda regional e ser respeitados os seguintes procedimentos: NOVOS CURSOS E EXTINÇÃO DE CURSOS - Avaliação pelo Colegiado de Áreas Acadêmicas da viabilidade da oferta a ser apresentada por uma área ou coordenação, considerando prioritariamente a perspectiva da verticalização e Eixo Estruturante do Câmpus; - Realização de Estudo diagnóstico pelo Observatório Mundo do Trabalho ou Comissão local criada pelo CONCÂMPUS;(análise de infraestrutura, força de trabalho) - Análise e aprovação do Projeto pelo CONSELHO DEPARTAMENTAL; - Análise e aprovação do Projeto pelo CONCÂMPUS.		
Justificativa	Não informada pelo proponente		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 038 – PDI 2019/2023

Tema	III - Cronograma de Implantação de Cursos - (Plano de Oferta de Cursos e Vagas - POCV)		
Caderno de origem	Ensino	nº Cad. Origem	00072
TEXTO	AMPLIAÇÃO DE NOVAS VAGAS - Avaliação pelo Colegiado de Áreas Acadêmicas da viabilidade da oferta a ser apresentada por uma área ou coordenação; - Avaliação e aprovação do número de vagas pelo CONSELHO DEPARTAMENTAL considerando as condições didático-pedagógicas, força de trabalho e de infraestrutura do Câmpus. - Avaliação e aprovação da ampliação do número de vagas pelo CONCÂMPUS.		
Justificativa	Não informada pelo proponente		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 039 – PDI 2019/2023

Tema	III - Cronograma de Implantação de Cursos - (Plano de Oferta de Cursos e Vagas - POCV)		
Caderno de origem	Ensino	nº Cad. Origem	00073
TEXTO	Oferecer no regime institucional cursos subsequente(técnicos) atendendo à demanda regional identificada por meio das parcerias com instituições de educação públicas e com organizações da sociedade civil do mundo do trabalho.		
Justificativa	Não informada pelo proponente		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 040 – PDI 2019/2023

Tema	III - Cronograma de Implantação de Cursos - (Plano de Oferta de Cursos e Vagas - POCV) Oferta EJA		
Caderno de origem	Gestão	nº Cad. Origem	0098
TEXTO	-Oferta de pelo menos um curso da EJA em cada um dos departamentos dos Câmpus até a vigência do PDI;		
Justificativa	Não apresentada pelo proponente		
Deliberação da Plenária			

IV – ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO PEDAGÓGICA - ENSINO (PROPOSTAS 41 A 43)

PROPOSTA 041 – PDI 2019/2023

Tema	IV – Organização Didático Pedagógica - ENSINO		
Caderno de origem	Gestão	nº Cad. Origem	0058
TEXTO	Tornar obrigatório a contratação de tradutores \ intérpretes de Língua Brasileira de Sinais em cada um dos campus		
Justificativa	A proposta busca a inclusão de possíveis discentes, docentes ou técnicos administrativos portadores de deficiência auditiva em todos os campus do IFG. Além disso, possibilitaria aos discentes não portadores de deficiência o aprendizado desta língua (Língua Brasileira de Sinais), para melhor comunicação com os deficientes		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 042 – PDI 2019/2023

Tema	IV – Organização Didático Pedagógica - ENSINO		
Caderno de origem	Ensino	nº Cad. Origem	00039
TEXTO	Ofertar capacitação técnica pedagógica aos- profissionais da educação das redes públicas de ensino por meio de diálogo e parcerias permanente com as diferentes redes de ensino, projetos de extensão, programas e projetos de iniciação à docência, parcerias entre IFG e as escolas campo de estágio das licenciaturas, dentre outros.		
Justificativa	Não informada pelo proponente		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 043 – PDI 2019/2023

Tema	IV – Organização Didático Pedagógica - ENSINO		
Caderno de origem	Ensino	nº Cad. Origem	00078
TEXTO	Elaboração e efetivação de regulamento dos cursos de nível médio integrado em tempo integral;		
Justificativa	necessidade de regulamentação		
Deliberação da Plenária			

IV – ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO PEDAGÓGICA – EXTENSÃO (PROPOSTAS 44 A 55)

PROPOSTA 044 – PDI 2019/2023

Tema	IV – Organização Didático Pedagógica - Extensão		
Caderno de origem	Gestão	nº Cad. Origem	0059
TEXTO	Fomento institucional a projetos de extensão que busquem o desenvolvimento das comunidades locais, dos segmentos historicamente discriminados; fortalecendo e potencializando ações que visam a sustentabilidade e desenvolvimento sócio-econômico.		
Justificativa	Necessidade atender ao que estabelecem as leis 10.639/03 e 11.645/08, nas matrizes curriculares dos cursos do IFG		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 045 – PDI 2019/2023

Tema	IV – Organização Didático Pedagógica - Extensão		
Caderno de origem	Gestão	nº Cad. Origem	0060
TEXTO	Criar e implantar uma Política de Alimentação Escolar (saúde alimentar e soberania alimentar na escola).		
Justificativa	Não foi apresentado pelo proponente		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 046 – PDI 2019/2023

Tema	IV – Organização Didático Pedagógica - Extensão		
Caderno de origem	Gestão	nº Cad. Origem	0060b
TEXTO	1 –Política de auxílio alimentação que amplie o atendimento para alunos da graduação que necessitarem deste auxílio para a sua permanência com êxito na instituição.		
Justificativa			
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 047 – PDI 2019/2023

Tema	IV – Organização Didático Pedagógica / Extensão		
Caderno de origem	Extensão	nº Cad. Origem	0004
TEXTO	Proposta 2: Criação de empresa Júnior, escritórios modelo, cooperativas sociais, dentre outras, no instituto - APROVADA		
Justificativa	Não foi apresentado pelo proponente		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 048 – PDI 2019/2023

Tema	IV – Organização Didático Pedagógica / Extensão		
Caderno de origem	Extensão	nº Cad. Origem	0006
TEXTO	Texto proposto: 12) implementação de pelo menos uma ação de extensão , necessariamente articulada com as demandas sociais, que tenha relação com ensino e/ou pesquisa em cada curso dos Câmpus em cada ano de vigência deste PDI;		
Justificativa	Não foi apresentado pelo proponente		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 049 – PDI 2019/2023

Tema	IV – Organização Didático Pedagógica / Extensão		
Caderno de origem	Extensão	nº Cad. Origem	00025
TEXTO	Proposta 1: Fomentar, no mínimo, duas ações de extensão classificadas em Edital, com pagamento de bolsas com o orçamento do Câmpus. – Aprovada		
Justificativa	Para manutenção dos programas de extensão (insumos etc)		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 050 – PDI 2019/2023

Tema	IV – Organização Didático Pedagógica / Extensão		
Caderno de origem	Extensão	nº Cad. Origem	00026
TEXTO	Garantir via edital Proex, no mínimo, 2 ações de extensão por campus.		
Justificativa	Estabelecer um quantitativo mínimo de ações de extensão aprovados por campus.		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 051 – PDI 2019/2023

Tema	IV – Organização Didático Pedagógica / Extensão		
Caderno de origem	Extensão	nº Cad. Origem	00010
TEXTO	Proposta 3: Garantir a linha temática “meio ambiente” nos editais de extensão. - Aprovada		
Justificativa	Fomentar projetos ligados à preservação do meio ambiente		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 052 – PDI 2019/2023

Tema	IV – Organização Didático Pedagógica / Extensão		
Caderno de origem	Extensão	nº Cad. Origem	00011
TEXTO	Garantir ações relacionadas à promoção dos direitos humanos e à igualdade étnico-racial, em cada Câmpus, e institucionalmente, por meio da aproximação e da participação das organizações da sociedade civil (conselhos, associações, fóruns, comunidades quilombolas e/ou indígenas, entre outras), assegurando a realização do Encontro de Culturas Negras anualmente. Indicador: Número de eventos realizados. Meta: 01 evento por ano.		
Justificativa	Promover a inserção social.		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 053 – PDI 2019/2023

Tema	IV – Organização Didático Pedagógica / Extensão		
Caderno de origem	Extensão	nº Cad. Origem	00012
TEXTO	Proposta 8- Realizar ações de acompanhamento para alunos/as negros/as, indígenas e quilombolas, implementado por equipe multidisciplinar, capacitada para dar tratamento à questão étnico-racial, sob responsabilidade da ação da Pró-Reitoria responsável pela Assistência Estudantil.		
Justificativa	Importância de diagnosticar o perfil da comunidade atendida e propor às equipes multidisciplinares dos Câmpus a implementação do recorte étnico-racial dos projetos de permanência e êxito. Além disso, garantir o atendimento as exigências colocadas pela Resolução Consup/IFG 002/2017		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 054 – PDI 2019/2023

Tema	IV – Organização Didático Pedagógica / Extensão		
Caderno de origem	Extensão	nº Cad. Origem	00030
TEXTO	Aperfeiçoar os mecanismos de gestão de processos e acompanhamento das ações de extensão, visando maior celeridade e autonomia dos Câmpus.		
Justificativa	inclusão de item para melhorar programas de ações de extensão		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 055 – PDI 2019/2023

Tema	IV – Organização Didático Pedagógica / Extensão		
Caderno de origem	Pesquisa	nº Cad. Origem	0008
TEXTO	Que o IFG procure divulgar os resultados das pesquisas para a sociedade através de ações de extensão.		
Justificativa	Viabilizar a troca de conhecimentos e saberes entre o meio acadêmico e a sociedade.		
Deliberação da Plenária			

IV – ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO PEDAGÓGICA – EXTENSÃO (PARCERIAS INTERNACIONAIS)
(PROPOSTA 56)

PROPOSTA 056 – PDI 2019/2023

Tema	IV – Organização Didático Pedagógica / Extensão (Parcerias Internacionais)		
Caderno de origem	Extensão	nº Cad. Origem	00013
TEXTO	<p>Convênios e Parcerias Interinstitucionais: A celebração de parcerias estabelecidas por meio de instrumentos jurídicos contribuem para estreitar as relações entre instituições, assim como, auxiliam no aprimoramento das capacidades institucionais, a otimização do uso de recursos materiais e intelectuais e para a inserção regional, nacional e internacional do IFG. O estabelecimento de parcerias é a melhor evidência do interesse do IFG em integrar-se ao contexto social em que se situa e nele contribuir para a execução de políticas públicas, para a melhoria da qualidade de vida da população e para o desenvolvimento sócio-econômico. Objetivos: a)Buscar novas parcerias com diversos órgãos e instituições públicas ou privadas, de âmbito municipal, estadual, federal, internacional para o desenvolvimento da política de estágio, projetos sociais, culturais, educacionais, tecnológicos, prestações de serviços, com objetos que proponham desenvolver iniciativas para o ensino, pesquisa, extensão e gestão do IFG, estreitando as relações com as comunidades nas quais são inseridos os Câmpus e Reitoria, b)Propor o mapeamento e a avaliação dos trâmites e fluxos existentes nas diretrizes, normatizações e orientações para a celebração de parcerias no IFG, a fim de padronizar e atualizar os procedimentos operacionais c)Garantir um sistema de acompanhamento de parcerias no IFG, tornando o processo totalmente digital, permitindo o proponente verificar a tramitação de suas propostas e Convênios nas instâncias do IFG, assim como, ter acesso à cópia digitalizada dos instrumentos jurídicos formalizados pela Instituição, além de dar maior celeridade e transparência aos trâmites. Realização da proposta: 2019/1 a 2020/2</p>		
Justificativa	Essa proposta foi pactuada no Grupo Temático de Trabalho Local da Pró-Reitoria de Extensão.		
Deliberação da Plenária			

IV – ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO PEDAGÓGICA – EXTENSÃO (EGRESSOS) (PROPOSTAS 57 A 59)

PROPOSTA 057 – PDI 2019/2023

Tema	IV – Organização Didático Pedagógica / Extensão (Egressos)		
Caderno de origem	Extensão	nº Cad. Origem	0005
TEXTO	Consolidar o Portal de Egressos e realizar o Encontro de Egressos e implementar a Política de Acompanhamento do Egresso		
Justificativa	Sensibilização dos concluintes sobre a importância de não se perder o vínculo com a instituição		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 058 – PDI 2019/2023

Tema	IV – Organização Didático Pedagógica / Extensão (Egressos)		
Caderno de origem	Extensão	nº Cad. Origem	0006
TEXTO	Viabilizar anualmente um Encontro de Egressos por campus ou por curso, abrigado, preferencialmente, dentro de um evento institucional		
Justificativa	Não foi apresentado pelo proponente		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 059 – PDI 2019/2023

Tema	IV – Organização Didático Pedagógica / Extensão (Egressos)		
Caderno de origem	Gestão	nº Cad. Origem	0066
TEXTOS	Consolidar o programa de Acompanhamento de Egressos.		
Justificativa	Não apresentada pelo proponente		
Deliberação da Plenária			

IV – ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO PEDAGÓGICA / EXTENSÃO – ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL (PROPOSTAS 60 A 72)

PROPOSTA 060 – PDI 2019/2023

Tema	IV – Organização Didático Pedagógica / Extensão - Assistência estudantil		
Caderno de origem	Gestão	nº Cad. Origem	0067
TEXTO	Criação de um Programa de Apoio Pedagógico destinado a estudantes com dificuldades de aprendizagem e necessidades educativas especiais, composto por uma equipe multidisciplinar e Implementação do programa Alimentação (Acesso ao restaurante Estudantil ou auxílio financeiro) para estudantes da Educação Superior que estejam em situação de vulnerabilidade social, conforme o Inciso III (letra a do nº1) do artigo 12 da Resolução CONSUP/IFG Nº 008/2016.		
Justificativa	Não apresentada pelo proponente		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 061 – PDI 2019/2023

Tema	IV – Organização Didático Pedagógica / Extensão - Assistência estudantil		
Caderno de origem	Gestão	nº Cad. Origem	0069
TEXTO	Estabelecimento de uma Política e um Programa de redução de danos associados ao uso de drogas.		
Justificativa	Toda a sociedade enfrenta a questão do uso de Drogas como sintomas dos problemas psíquicos da sociedade. Nesse sentido, é preciso que o IFG, enquanto instituição que pensa e pratica educação, promova entre a sua comunidade acadêmica debates, pesquisas, atividades para o tratamento desses problemas de uma sociedade doente. É preciso estabelecer orientações que perpassem pelas especificidades de cada unidade e que contemplem recursos humanos e logísticos para o desenvolvimento dessa política e programa.		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 062 – PDI 2019/2023

Tema	IV – Organização Didático Pedagógica / Extensão - Assistência estudantil		
Caderno de origem	Gestão	nº Cad. Origem	0071
TEXTO	Implantar e consolidar a Política Institucional de Alimentação e Nutrição do Instituto Federal de Goiás nos Campus de modo que até o final da vigência deste PDI todas as ações de Alimentação e Nutrição sejam guiadas pela Política		
Justificativa	Justificativa não apresentada pelo proponente		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 063 – PDI 2019/2023

Tema	IV – Organização Didático Pedagógica / Extensão - Assistência estudantil		
Caderno de origem	Gestão	nº Cad. Origem	0072
TEXTO	Rediscutir o Regulamento da IV - Assistência estudantil do IFG considerando as seguintes diretrizes: a. Destinar os auxílios ociosos, decorrentes da evasão dos alunos do EJA, para os demais estudantes do campus; Fortalecimento das equipes de atendimento especializado nos Campus (Psicólogos, Pedagogos, Assistentes sociais, monitores, intérpretes e outros...)		
Justificativa	Justificativa não apresentada pelo proponente		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 064 – PDI 2019/2023

Tema	IV – Organização Didático Pedagógica / Extensão - Assistência estudantil		
Caderno de origem	Gestão	nº Cad. Origem	0073
TEXTO	Fortalecimento das equipes de atendimento especializado nos Campus (Psicólogos, Pedagogos, Assistentes sociais, monitores, intérpretes e outros...)		
Justificativa	Justificativa não apresentada pelo proponente		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 065 – PDI 2019/2023

Tema	IV – Organização Didático Pedagógica / Extensão - Assistência estudantil		
Caderno de origem	Gestão	nº Cad. Origem	0075
TEXTO	Criar documento orientador de encaminhamento das ações para socorro de urgências e emergências no IFG.		
Justificativa	Ainda não existe uma regulamentação procedimental formalizada para o atendimento médico aos discentes, em caso de urgências e de emergências médicas		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 066– PDI 2019/2023

Tema	IV – Organização Didático Pedagógica / Extensão - Assistência estudantil		
Caderno de origem	Gestão	nº Cad. Origem	0076
TEXTO	O IFG desenvolve um importante programa de assistência ao estudante, com o objetivo de viabilizar a sua permanência e êxito escolar. Para tanto é necessário, aprovar, garantir e ampliar a Política de Assistência estudantil na instituição por meio da atenção de todos os segmentos que compõem a comunidade interna. Nesse sentido, deverá ser oferecido apoio aos estudantes em situação de vulnerabilidade e risco social, por meio de bolsas de demanda social e desenvolvidas ações de apoio social e de inclusão, pedagógico, psicológico, médico e odontológico - Introdução do tema no PDI (Item 5.3 no PDI 12/16)		
Justificativa	A introdução do texto do PDI para o item 5.2 quanto às informações, estão bem amplas e misturadas. Esse formato não define com clareza e objetividade o atendimento a ser realizado pelo campus. Precisamos dar clareza ao documento no que trata da designação de cada setor. Claro que os setores se articulam a todo momento, porém as atividades ainda assim devem ser elencadas uma a uma envolvendo os profissionais		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 067 – PDI 2019/2023

Tema	IV – Organização Didático Pedagógica / Extensão - Assistência estudantil		
Caderno de origem	Gestão	nº Cad. Origem	0077
TEXTO	Garantir que os recursos da Assistência estudantil sejam aplicados apenas na Assistência estudantil.		
Justificativa	Justificativa não apresentada pelo proponente		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 068 – PDI 2019/2023

Tema	IV – Organização Didático Pedagógica / Extensão - Assistência estudantil		
Caderno de origem	Extensão	nº Cad. Origem	00020
TEXTO	<p>O IFG deve ser capaz, por meio dos NAPNE, de fornecer ambiente adequado para atendimento do Programa Apoio Psicossocial da Política de Assistência Estudantil do IFG bem como para orientação de estudantes com necessidades de saúde ou alimentares especiais para uso de restaurantes estudantis, cantinas escolares ou outros equipamentos visando a inclusão, a Segurança Alimentar e Nutricional, a defesa do direito de se alimentar, a saúde e melhoria da qualidade de vida. Realização da proposta: 2018/1 a 2022/2. 20-A: Garantir ambiente adequado para atendimento do Programa Apoio Psicossocial da Política de Assistência Estudantil do IFG; 20-B: Realizar orientação de estudantes com necessidades de saúde ou alimentares especiais para uso de restaurantes estudantis, cantinas escolares ou outros equipamentos visando a inclusão, a Segurança Alimentar e Nutricional, a defesa do direito de se alimentar, a saúde e melhoria da qualidade de vida durante a vigência do PDI 19/23.</p>		
Justificativa	<p>Essa proposta foi pactuada no Grupo Temático de Trabalho Local da Pró-Reitoria de Extensão.</p>		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 069 – PDI 2019/2023

Tema	IV – Organização Didático Pedagógica / Extensão - Assistência estudantil		
Caderno de origem	Extensão	nº Cad. Origem	00021
TEXTO	Realizar diagnóstico institucional da situação socioeconômica dos estudantes do IFG, juntamente com dados da Política de Permanência e Êxito, a fim de criar parâmetros para melhor atender ao estudante no que se refere à distribuição e valor do recurso por programa, bem como programas necessários. Entre 2019/1 e 2020/1, articulando as atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão, Vincular as ações da Comissão Permanente em Assistência Estudantil do IFG (CPAE/IFG) com a Política de Permanência e Êxito no sentido de reduzir os índices de evasão. Criar condições de coletar, analisar e realizar pesquisas de dados relevantes à pró-reitoria, sistematiza-los e divulga-los juntamente com suporte técnico da pesquisa e do ensino.		
Justificativa	Essa proposta foi pactuada no Grupo Temático de Trabalho Local da Pró-Reitoria de Extensão.		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 070 – PDI 2019/2023

Tema	IV – Organização Didático Pedagógica / Extensão - Assistência estudantil		
Caderno de origem	Extensão	nº Cad. Origem	00022
TEXTO	Criar documentos orientadores que norteiam os procedimentos e execução dos programas da Política de Assistência Estudantil (PAE) do IFG, bem como avaliação e acompanhamento permanente desta política até o fim de 2019/2		
Justificativa	Essa proposta foi pactuada no Grupo Temático de Trabalho Local da Pró-Reitoria de Extensão.		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 071 – PDI 2019/2023

Tema	IV – Organização Didático Pedagógica / Extensão - Assistência estudantil		
Caderno de origem	Extensão	nº Cad. Origem	00023
TEXTO	Avaliar anualmente a destinação de recursos da instituição a fim de propor e compor os dados orçamentários do IFG bem como valorizar o cumprimento da PNAES mediante sua importância para a instituição. Realização da proposta: – Durante vigência do PDI		
Justificativa	Essa proposta foi pactuada no Grupo Temático de Trabalho Local da Pró-Reitoria de Extensão.		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 072 – PDI 2019/2023

Tema	IV – Organização Didático Pedagógica / Extensão - Assistência estudantil		
Caderno de origem	Extensão	nº Cad. Origem	00024
TEXTO	Implantar e consolidar a utilização do recurso bem como demais diretrizes do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) nos seus Câmpus de acordo com a Lei 11.947/2009 e suas resoluções até 2021/2		
Justificativa	Essa proposta foi pactuada no Grupo Temático de Trabalho Local da Pró-Reitoria de Extensão.		
Deliberação da Plenária			

IV – ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO PEDAGÓGICA / EXTENSÃO – OFERTA DE CURSOS (PROPOSTAS 73 A 74)

PROPOSTA 073 – PDI 2019/2023

Tema	IV – Organização Didático Pedagógica / Extensão – Oferta de Cursos		
Caderno de origem	Extensão	nº Cad. Origem	0001
TEXTO	Promover a oferta de cursos de extensão nas modalidades de cursos livre, formação inicial, formação continuada, de oferta não regular, com o objetivo de atender à demanda de capacitação, de aperfeiçoamento, de especialização e de atualização de profissionais, em todos os níveis de escolaridade, nas áreas da educação profissional e tecnológica conforme legislação vigente. – Aprovada		
Justificativa	<p>Há uma percepção de demanda de cursos que permitam a formação técnica continuada, em princípio, na área de Mineração. Isto decorre do fato dos cursos ofertados direcionarem-se, em geral, ao público do ensino superior e, por conseguinte carecerem de um conteúdo e linguagem adequados ao arcabouço teórico de técnicos de nível médio. Entende-se que, a importância destes cursos reside no fato dos mesmos contemplarem aspectos, culturais, sociais, econômicos e produtivos, tais como:</p> <ul style="list-style-type: none"> • o reconhecimento, por parte das instituições educadoras e formadoras, do valor do profissional técnico de nível médio para a sociedade, na medida em que se oportuniza o desenvolvimento do saber de forma continuada. • a realização pessoal decorrente do acesso ao conhecimento oportunizado, de forma continuada, e consequente reconhecimento e ascensão profissional. • as demandas profissionais do setor produtivo na medida em que capacita tecnicamente, de forma continuada, o profissional. 		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 074 – PDI 2019/2023

Tema	IV – Organização Didático Pedagógica / Extensão – Oferta de Cursos		
Caderno de origem	Extensão	nº Cad. Origem	0003
TEXTO	Ofertar cursos/atividades preparatórios para estudantes de escolas públicas matriculados no último ano do ensino fundamental, com foco no ingresso no IFG, na forma de Programa de Extensão, por meio de atividades orientadas a partir das disciplinas escolares. – Aprovada / Indicador: Quantidade de estudantes participantes - Meta: Consolidação de, no mínimo, um plano de ação por Câmpus.		
Justificativa	Integração com a comunidade externa; Reduzir os índices de evasão e retenção		
Deliberação da Plenária			

IV – ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO PEDAGÓGICA – ENSINO / AÇÕES AFIRMATIVAS DE DEFESA E PROMOÇÃO DOS DIREITOS HUMANOS E IGUALDADE ÉTNICO-RACIAL (PROPOSTAS 75 A 76)

PROPOSTA 075 – PDI 2019/2023

Tema	IV – Organização Didático Pedagógica – Ensino / Ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e igualdade étnico-racial		
Caderno de origem	Gestão	nº Cad. Origem	0061
TEXTO	Avançar na consolidação da CPPIR e do NAPNE, bem como criar comissões permanentes que garantam a promoção da plena igualdade nas relações de gênero e da proteção à livre manifestação de orientação sexual.		
Justificativa	Não apresentada pelo proponente		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 076 – PDI 2019/2023

Tema	IV – Organização Didático Pedagógica – Ensino / Ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e igualdade étnico-racial		
Caderno de origem	Gestão	nº Cad. Origem	0062
TEXTO	Criação de políticas voltadas ao incentivo à promoção dos direitos humanos e à igualdade étnico-raciais, garantindo a representação destes coletivos nas instâncias institucionais.		
Justificativa	Não apresentada pelo proponente		
Deliberação da Plenária			

IV – ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO PEDAGÓGICA - ENSINO / AÇÕES INSTITUCIONAIS NO QUE SE REFERE À DIVERSIDADE, AO MEIO AMBIENTE, À MEMÓRIA CULTURAL, À PRODUÇÃO ARTÍSTICA E AO PATRIMÔNIO CULTURAL (PROPOSTAS 77 A 78)

PROPOSTA 077 – PDI 2019/2023

Tema	IV – Organização Didático Pedagógica - Ensino / Ações institucionais no que se refere à diversidade, ao meio ambiente, à memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural.		
Caderno de origem	Gestão	nº Cad. Origem	0063
TEXTO	Criação de um Centro Cultural do IFG, vinculado à PROEX.		
Justificativa	Fomentar as ações institucionais no que se refere à memória cultural, à produção artística e à produção cultural.		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 078 – PDI 2019/2023

Tema	IV – Organização Didático Pedagógica - Ensino / Ações institucionais no que se refere à diversidade, ao meio ambiente, à memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural.		
Caderno de origem	Gestão	nº Cad. Origem	0064
TEXTO	Criação de um Comitê de Sustentabilidade em todos os Câmpus do IFG que vise à propositura de ações voltadas para os três pilares da sustentabilidade (social, ambiental e econômico).		
Justificativa	A partir do diálogo dos membros do grupo de trabalho, identificou-se a possibilidade da formação de parceria/convênio com o município para a sistematização de um projeto piloto para a destinação de lixo reciclável e óleo de cozinha doméstico.		
Deliberação da Plenária			

IV – ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO PEDAGÓGICA / EVENTOS INSTITUCIONAIS (PROPOSTAS 79 A 86)

PROPOSTA 079– PDI 2019/2023

Tema	IV – Organização Didático Pedagógica / Eventos Institucionais		
Caderno de origem	Gestão	nº Cad. Origem	0082
TEXTO	Realização anual do Encontro de Culturas Negras: Evento anual que se estabelece enquanto espaço institucional para a culminância, o aprofundamento do debate e a socialização de projetos de ensino, pesquisa e extensão, além das políticas de acesso docente, administrativo e discente, políticas de comunicação e permanência estudantil na área de igualdade racial em educação institucionalizada no IFG.		
Justificativa	Não foi apresentada pelo proponente		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 080 – PDI 2019/2023

Tema	IV – Organização Didático Pedagógica / Eventos Institucionais		
Caderno de origem	Gestão	nº Cad. Origem	0084
TEXTO	Garantir a cerimônia simbólica de conclusão dos cursos técnicos. Realizar, no mínimo, um evento anual, por Câmpus, que envolva a comunidade interna e a externa e que contemple, simultaneamente, atividades científicas, artísticas e culturais, abrangendo temas voltados à inclusão social, à igualdade étnico-racial, de gênero e à sustentabilidade.		
Justificativa	Não apresentada pelo proponente		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 081 – PDI 2019/2023

Tema	IV – Organização Didático Pedagógica / Eventos Institucionais		
Caderno de origem	Gestão	nº Cad. Origem	0085
TEXTO	Realizar, no mínimo, um evento anual, por Câmpus, que envolva a comunidade interna e a externa e que contemple, simultaneamente, atividades científicas, artísticas e culturais, abrangendo temas voltados à inclusão social, à igualdade étnico-racial, de gênero e à sustentabilidade.		
Justificativa	Promover a formação omnilateral do cidadão.		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 082 – PDI 2019/2023

Tema	IV – Organização Didático Pedagógica / Eventos Institucionais		
Caderno de origem	Gestão	nº Cad. Origem	0088
TEXTO	Apoiar encontros com as organizações estudantis no sentido de fortalecer sua atuação nas instituições		
Justificativa	Não apresentada pelo proponente		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 083 – PDI 2019/2023

Tema	IV – Organização Didático Pedagógica / Eventos Institucionais		
Caderno de origem	Extensão	nº Cad. Origem	00016
TEXTO	Realizar encontros ou outras atividades, com os empresários locais, setor público e com as organizações da sociedade civil para apresentação da instituição em cada Câmpus.		
Justificativa	Viabilizar a realização do projeto “Conhecendo o IFG – empresas” em cada campus		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 084 – PDI 2019/2023

Tema	IV – Organização Didático Pedagógica / Eventos Institucionais		
Caderno de origem	Extensão	nº Cad. Origem	00017
TEXTO	Eventos Institucionais. Metas: a) Levantamento da atual demanda de eventos da Instituição (1º semestre 2019); b) Estudo da demanda Institucional (2º semestre 2019); c) Revisão dos projetos de eventos institucionais (2º Semestre 2019); d) Organização da periodicidade dos eventos institucionais (1º Semestre/2020); e) Elaborar conjunto de instrumentos para aplicação do Regulamento de Eventos (1º semestre 2020); Sensibilização para a participação integrada de nos eventos institucionais, para melhor aproveitamento e divulgação das atividades desenvolvidas no ensino, pesquisa e extensão (2º semestre 2020); f) Atuar com parcerias interinstitucionais (2º semestre 2020); g) Sistematizar a agenda global de eventos do IFG (1º semestre 2021). Os Eventos Institucionais deverão, por sua natureza, estar alinhados às políticas institucionais. Para tanto, é necessário que haja projeto em que constem os objetivos do evento, a política institucional, público-alvo e como será a sua realização, de modo que envolva o IFG como todo, com a participação das pró-reitorias e dos Câmpus, bem como dos setores da Instituição responsáveis pela comunicação, transporte, eventos, dentre outros. Criar, até 2020, com ampla participação da comunidade, Política para a realização dos eventos institucionais, que contemple diretrizes, metas, regulamento, projeto, orçamento e avaliação dos eventos institucionais.		
Justificativa	Proposta oriunda do GT de Extensão da Reitoria. Aprovada por unanimidade. Visa aprimorar a organização dos eventos institucionais, no sentido do cumprimento de seus objetivos		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 085 – PDI 2019/2023

Tema	IV – Organização Didático Pedagógica / Eventos Institucionais		
Caderno de origem	Extensão	nº Cad. Origem	00027
TEXTO	Garantir a participação de, no mínimo, um profissional de produção cultural/eventos na composição das comissões de organização dos eventos institucionais.		
Justificativa	Aprimorar os processos de organização e gestão dos eventos institucionais.		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 086 – PDI 2019/2023

Tema	IV – Organização Didático Pedagógica / Eventos Institucionais		
Caderno de origem	Extensão	nº Cad. Origem	000
TEXTO	P. 73, Item 3.2 - Inclusão: 11. Reestruturação dos Jogos dos Institutos Federais - JIFs, como Evento de Ensino, vinculados à iniciação esportiva desenvolvida como Projetos de Ensino nos Câmpus.		
Justificativa	Há uma discussão na área de Educação Física sobre como os jogos têm sido desenvolvidos na instituição. Os projetos de iniciação esportiva são desenvolvidos com os alunos do IFG e não envolvem a comunidade externa, devendo por isso ser tratados como projetos de ensino, não de extensão		
Deliberação da Plenária			

IV – ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO PEDAGÓGICA – ENSINO / DIVERSID. ÉTNICO RACIAL (PROPOSTA 87)

PROPOSTA 087 – PDI 2019/2023

Tema	IV – Organização Didático Pedagógica - Ensino / Diversidade étnico Racial		
Caderno de origem	Ensino	nº Cad. Origem	0003
TEXTO	Garantir a manutenção das disciplinas e conteúdos sobre a diversidade étnico-racial, composição populacional brasileira e suas formas de produção de saberes.		
Justificativa	Necessidade atender ao que estabelecem as leis 10.639/03 e 11.645/08, nas matrizes curriculares dos cursos do IFG.		
Deliberação da Plenária			

IV - ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO PEDAGÓGICA – ENSINO / PROPOSTA DE FLEXIBILIZAÇÃO DOS COMPONENTES CURRICULARES (PROPOSTA 88)

PROPOSTA 088 – PDI 2019/2023

Tema	IV – Organização Didático Pedagógica - Ensino / Proposta de flexibilização dos componentes curriculares		
Caderno de origem	Ensino	nº Cad. Origem	00022
TEXTO	Prover a certificação intermediária aos estudantes dos Cursos da Modalidade EJA, conforme PPC do curso.		
Justificativa	Não informada pelo proponente		
Deliberação da Plenária			

IV – ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO PEDAGÓGICA / ESTÁGIO (PROPOSTAS 89 A 91)

PROPOSTA 089 – PDI 2019/2023

Tema	IV – Organização Didático Pedagógica / Estágio		
Caderno de origem	Ensino	nº Cad. Origem	00025
TEXTO	Revisão e atualização do regulamento vigente de estágio.		
Justificativa	Não informada pelo proponente		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 090 – PDI 2019/2023

Tema	IV – Organização Didático Pedagógica / Estágio		
Caderno de origem	Ensino	nº Cad. Origem	00028
TEXTO	Incluir no regulamento de estágio a atenção as especificidades do estágio em cursos na área da saúde.		
Justificativa	Por se tratar de uma novidade na atuação do IFG , é necessário algumas adequações referentes ao tema		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 091 – PDI 2019/2023

Tema	IV – Organização Didático Pedagógica / Estágio		
Caderno de origem	Ensino	nº Cad. Origem	00031
TEXTO	Constituir um regulamento próprio para o estágio das licenciaturas, sendo este acompanhado pela PROEN e departamentos de áreas acadêmicas dos campus.		
Justificativa	Inexistência de regulamento próprio para os estágios da licenciatura		
Deliberação da Plenária			

IV – ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO PEDAGÓGICA / ACOMPANHAMENTO DO DISCENTE (PROPOSTA 92)

PROPOSTA 092 – PDI 2019/2023

Tema	IV – Organização Didático Pedagógica / Acompanhamento do discente		
Caderno de origem	Ensino	nº Cad. Origem	00035
TEXTO	Criação de mecanismo de acompanhamento dos alunos cotistas de forma conjunta e sistemática por vários setores do campus: CAE, CAPED, Coordenações de Curso, Cppir e registro dos dados socioeconômicos e étnico-raciais no momento da matrícula, alimentando o sistema acadêmico com esses dados, de forma que gere relatórios disponíveis às equipes que farão esse acompanhamento.		
Justificativa	Não há atualmente um acompanhamento sistemático do/a aluno/a cotista de forma que garanta sua permanência e êxito na instituição. Os alunos/as cotistas que ingressam no IFG sequer são identificados pelos/as professores/as e pelas equipes pedagógicas. Muitos acabam evadindo por falta de apoio. São aqueles com dificuldades extremas nas disciplinas curriculares, devido à sua defasagem escolar e cultural, ou que necessitam de trabalhar para auxiliar no sustento de sua família, além de outras dificuldades estruturais. Portanto, acabam desistindo de estudar no IFG e pedem transferência para escolas estaduais de Jataí		
Deliberação da Plenária			

IV – ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO PEDAGÓGICA – ENSINO / POLÍTICAS RELACIONADAS A INCLUSÃO
(PROPOSTAS 93 A 94)

PROPOSTA 093 – PDI 2019/2023

Tema	IV – Organização Didático Pedagógica - Ensino / Políticas relacionadas a inclusão		
Caderno de origem	Ensino	nº Cad. Origem	00052
TEXTOS	Regulamentar-a natureza e as finalidades de Terminalidade Específica.		
Justificativa	Não informada pelo proponente		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 094 – PDI 2019/2023

Tema	IV – Organização Didático Pedagógica - Ensino / Políticas relacionadas a inclusão		
Caderno de origem	Ensino	nº Cad. Origem	00053
TEXTO	As ações de extensão precisam contemplar razoáveis adaptações, para atender às características dos estudantes e da comunidade com necessidades específicas e garantir o pleno acesso ao currículo em condições de equidade, promovendo a conquista e o exercício de autonomia desses sujeitos.		
Justificativa	As ações de extensão são de suma importância, pois, por meio delas, a comunidade acadêmica tem oportunidade de aplicar seus conhecimentos em benefício da sociedade. E, para que essas práticas de extensão possam cumprir o papel de que dispõem, faz-se necessário propor ações que promovam a acessibilidade em suas diferentes dimensões, pois assim essa parte minoritária da sociedade será incluída em posição de equidade com os demais da sociedade. Isso com base na Lei nº 13.146, de 06 de julho de 2015, que segue os preceitos constitucionais e ratifica a convenção sobre os direitos das Pessoas com Deficiência		
Deliberação da Plenária			

**IV – ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO PEDAGÓGICA – ENSINO / APRESENTAÇÃO DE OPORTUNIDADES
DIFERENCIADAS DE INTEGRALIZAÇÃO DO CURSO (PROPOSTAS 95 A 98)**

PROPOSTA 095 – PDI 2019/2023

Tema	IV – Organização Didático Pedagógica – Ensino / Apresentação de oportunidades diferenciadas de integralização do curso		
Caderno de origem	Ensino	nº Cad. Origem	00055
TEXTO	Incentivar à oferta de projetos integradores ou disciplinas integradoras previstas nos PPCs visando a interdisciplinaridade entre as diversas áreas do conhecimento		
Justificativa	Não informada pelo proponente		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 096 – PDI 2019/2023

Tema	IV – Organização Didático Pedagógica – Ensino / Apresentação de oportunidades diferenciadas de integralização do curso		
Caderno de origem	Ensino	nº Cad. Origem	00066
TEXTO	Incentivar a atividades de intercâmbio e de integração com outros Câmpus ou outras instituições nacionais ou estrangeiras que promovam a interação dos alunos com outras realidades		
Justificativa	Não informada pelo proponente		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 097 – PDI 2019/2023

Tema	IV – Organização Didático Pedagógica – Ensino / Apresentação de oportunidades diferenciadas de integralização do curso		
Caderno de origem	Ensino	nº Cad. Origem	00089
TEXTO	Regulamentar a oferta de disciplinas dos cursos semestrais em período letivo especial (verão ou inverno), não concomitante ao semestre letivo regular.		
Justificativa	Não informada pelo proponente		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 098 – PDI 2019/2023

Tema	IV – Organização Didático Pedagógica – Ensino / Apresentação de oportunidades diferenciadas de integralização do curso		
Caderno de origem	Ensino/PPPI (136)	nº Cad. Origem	00095
TEXTO	1 - Criação de procedimentos relativo a mobilidade acadêmica internacional que considere o aproveitamento de disciplinas cursadas no exterior, apoiando a construção da política de internacionalização do IFG e suas iniciativas e 2 - Adoção de medidas para promover a dupla diplomação de cursos do IFG.		
Justificativa	<p>O tema da mobilidade acadêmica internacional requer uma análise multifacetada, visto que é perpassado por diferentes áreas do IFG como as Pró-Reitoria de Ensino e de Pesquisa e Pós-Graduação, o setor de Relações Internacionais e os docentes. Considerando esta perspectiva, esta temática envolve reflexões com acurácia. Afinal, é preciso pensar em:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Como adequar o calendário acadêmico para o período de ida e retorno do discente em mobilidade acadêmica internacional? 2) Como resolver a questão da frequência (faltas do discente) por conta de sua saída para o exterior para cursos de curta duração? 3) Como fazer o aceleração de disciplinas para que o discente aprovado em mobilidade acadêmica não seja penalizado com perda de disciplinas cursadas inicialmente? 4) Como desenhar trâmites plausíveis para a análise e aproveitamento das disciplinas cursadas no exterior pelo discente em razão de mobilidade acadêmica internacional? 5) Como trabalhar em dupla diplomação para os cursos do IFG? 6) Como será a recepção de alunos intercambistas estrangeiros com o calendário acadêmico do IFG diferente de outros hemisférios? <p>São notórios os desafios impostos à Rede Federal de Educação para a internacionalização. A capilaridade e a interiorização do IFG no estado de Goiás, em consonância com a Política de Relações Internacionais dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, a qual preconiza a “Internacionalização como intercâmbio de conhecimentos e aprimoramento de estudantes, professores e técnicos administrativos”, a “estratégia de desenvolvimento”, a “promoção da solidariedade entre os países” e “como difusão das atividades dos Institutos Federais”, endossam a preocupação com as questões acima enumeradas para que os gestores dessa instituição possam inserir-se no contexto de internacionalização ao qual várias instituições brasileiras de educação já se encontram como atores.</p> <p>'De acordo com a coordenadora de avaliação internacional da Secretaria de Educação Superior (Sesu) do MEC e da equipe responsável pelo desenvolvimento da plataforma Carolina Bori, Elizabeth Balbachevsky, o problema é que os procedimentos de validação adotados pelas universidades brasileiras sempre seguiram “uma tendência restrita, de comparação de disciplinas e medição de cargas horárias”. Esse rigor mostra-se, segundo ela, desatualizado com o ensino acadêmico global e dificulta a política nacional de internacionalização na educação superior.'</p>		
Deliberação da Plenária			

IV – ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO PEDAGÓGICA – ENSINO / FORMAS DE ACESSO (PROPOSTA 99)

PROPOSTA 099 – PDI 2019/2023

Tema	IV – Organização Didático Pedagógica - Ensino / Formas de Acesso		
Caderno de origem	Ensino/PPPI (225)	nº Cad. Origem	00096
TEXTO	Para os cursos Técnicos Subsequentes e EJA adotar-se-á também entrevista no processo seletivo		
Justificativa	Não foi apresentado pelo proponente		
Deliberação da Plenária			

IV – ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO PEDAGÓGICA – ENSINO / PLANO DE PERMANÊNCIA E ÊXITO
(PROPOSTAS 100 A 104)

PROPOSTA 100 – PDI 2019/2023

Tema	IV – Organização Didático Pedagógica - Ensino / Plano de Permanência e êxito		
Caderno de origem	Ensino/PPPI (239)	nº Cad. Origem	00097
TEXTO	Levando em consideração as dificuldades de aprendizagem dos alunos nos diferentes níveis e modalidades, propor projetos de ensino que atendam às suas necessidades. Levar as propostas do plano estratégico de permanência e êxito da instituição para configurar no PDI. Reservar cota específica para os alunos em situação de vulnerabilidade socioeconômica do campus nos programas de bolsa ou estágio remunerados não obrigatório		
Justificativa	inclusão no item 5.2		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 101 – PDI 2019/2023

Tema	IV – Organização Didático Pedagógica - Ensino / Plano de Permanência e êxito		
Caderno de origem	Ensino	nº Cad. Origem	00080
TEXTO	Realizar semestralmente um levantamento entre os estudantes dos cursos superiores de suas principais dificuldades com relação à permanência e êxito nos cursos.		
Justificativa	Eles são a principal fonte de informação para que possamos traçar estratégias que os ajudem a permanecer e terminar os cursos. Existem ações mínimas, de funcionamento da instituição (horários de funcionamento de setores como a CORAE, biblioteca etc.), que podem minimizar o impacto de evasão nos cursos.		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 102– PDI 2019/2023

Tema	IV – Organização Didático Pedagógica - Ensino / Plano de Permanência e êxito		
Caderno de origem	Ensino	nº Cad. Origem	00081
TEXTO	Realização do Plano de Permanência e Êxito Anual por unidade como ferramenta para a avaliação do atendimento das demandas identificadas junto à comunidade acadêmica.		
Justificativa	Não informada pelo proponente		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 103 – PDI 2019/2023

Tema	IV – Organização Didático Pedagógica - Ensino / Plano de Permanência e êxito		
Caderno de origem	Ensino	nº Cad. Origem	00082
TEXTO	Ampliar a complementação da formação acadêmica por meio da implementação, execução e avaliação de programas que visam à permanência e êxito dos/as estudantes, tais como: monitoria, estágio, programas de iniciação científica e extensão.		
Justificativa	Não informada pelo proponente		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 104 – PDI 2019/2023

Tema	IV – Organização Didático Pedagógica - Ensino / Plano de Permanência e êxito		
Caderno de origem	Ensino	nº Cad. Origem	00083
TEXTO	Criar plano institucional anual de monitoramento da evasão e de intervenções para a permanência e êxito		
Justificativa	Melhor organização didática e apoio aos discente e trabalho docente		
Deliberação da Plenária			

IV – ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO PEDAGÓGICA - ENSINO / CURRÍCULO INTEGRADO (PROPOSTAS 105 A 109)

PROPOSTA 105 – PDI 2019/2023

Tema	IV – Organização Didático Pedagógica - Ensino / Currículo Integrado		
Caderno de origem	Ensino	nº Cad. Origem	00094
TEXTO	Incluir nos PPC transversalmente a discussão de Educação alimentar e Nutricional no processo de ensino aprendizagem.		
Justificativa	Deverá ser incluído nos programas de ensino, primeiramente nos cursos da área da saúde e posteriormente em todos os demais, ações, projetos e programas de Educação Alimentar e Nutricional no processo de ensino e aprendizagem, com ênfase na Alimentação Saudável, na Prevenção de Doenças e na Promoção da Saúde de forma interdisciplinar e transversal ao currículo escolar, conforme estabelece a Portaria Interministerial nº 1010, de 08 de maio de 2006. Essas ações devem ser vinculadas à Equipe de Nutrição da Reitoria via documentação padronizada para que sejam institucionalizadas bem como componham documento de referência para atualização da Política Institucional de Alimentação e Nutrição do IFG e demais políticas relacionadas. Até 2019/2 os cursos da área de saúde deverão vincular as ações à equipe de nutrição e até o final da vigência deste PDI, os demais cursos. Deve-se criar diretrizes para a implementação destes programas [se via PPC ou curso de extensão]		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 106 – PDI 2019/2023

Tema	IV – Organização Didático Pedagógica - Ensino / Currículo Integrado		
Caderno de origem	Ensino	nº Cad. Origem	00056
TEXTO	Criação de um Grupo permanente de Estudos sobre Currículo Integrado que problematize a educação integrada, no sentido de fomento desta temática com servidores e as coordenações de curso.		
Justificativa	A chamada presencial agiliza o processo de seleção e matrícula. Houve casos em que o estudante conseguiu efetivar sua matrícula após um mês do início do período letivo. Esta situação por si só contribui para a evasão de estudantes		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 107 – PDI 2019/2023

Tema	IV – Organização Didático Pedagógica - Ensino / Currículo Integrado		
Caderno de origem	Ensino	nº Cad. Origem	00057
TEXTO	Criar tempos/espaços sistematizados de planejamento coletivo, de forma a propiciar a construção de projetos integradores e atividades interdisciplinares.		
Justificativa	Para a efetividade da implementação do currículo integrado na prática pedagógica, são necessárias ações capazes de operacionalizar o intuito básico do enfrentamento da fragmentação do saber escolar. Nesta linha, entende-se ser o Planejamento Coletivo do Corpo Docente uma ação que ofereceria oportunidades de diálogos, de construção de Projetos integradores comuns, de Atividades Interdisciplinares, de Visitas Técnicas para além do conhecimento das disciplinas profissionalizantes. A importância da criação de espaços/tempos de Planejamento Coletivo sistemáticos visa à produção de um conjunto de estratégias mediadoras dos processos de ensino/aprendizagem a instrumentalizar o exercício da autonomia do discente e favorecer práticas educativas orientadas pela ideia de integração.		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 108 – PDI 2019/2023

Tema	IV – Organização Didático Pedagógica - Ensino / Currículo Integrado		
Caderno de origem	Ensino	nº Cad. Origem	00058
TEXTO	Elaborar e implementar de diretrizes gerais que orientem o trabalho pedagógico com o currículo integrado.		
Justificativa	<p>As orientações em termos de forma estão garantidas na oferta do ensino médio articulada a um curso técnico de acordo com o catálogo nacional de cursos técnicos, construído em um único currículo (pautada pela legislação nacional que rege o ensino integrado). Expressas no item 2.2.1 do PDI (páginas 32-34). As orientações quanto ao conteúdo estão diluídas no texto introdutório do PPPI (páginas 25-27) e em outras partes, entretanto, devido às resistências históricas, compreende-se a necessidade de elaboração de diretrizes gerais para se caminhar para além do texto, embrenhar-se no contexto do oferecimento ao educando de uma formação integral que contribua para sua emancipação. Para que os princípios: “integração entre conhecimento geral e conhecimento específico e entre teoria e prática; formação técnica e tecnológica, com desenvolvimento da capacidade investigativa, reflexiva e crítica, devidamente articulada às questões artístico-culturais que a estes permeiam; formação básica sólida e formação profissional abrangente...” (PDI, p. 26) sejam garantidos, torna-se imprescindível a clarificação de orientações para uma prática educativa que compreenda o ensino integrado enquanto conteúdo, na assunção da ideia de integração como referência para a organização do trabalho pedagógico. Nesta linha, evidenciar as possibilidades de projetos formativos como os pautados pela ideia de contextualização, interdisciplinaridade, teleologia, outros, que instrumentalizem os diferenciados elementos de integração do ensino e da aprendizagem</p>		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 109 – PDI 2019/2023

Tema	IV – Organização Didático Pedagógica - Ensino / Currículo Integrado		
Caderno de origem	Ensino	nº Cad. Origem	00059
TEXTO	Garantir no calendário institucional eventos de compartilhamento de experiências exitosas em que o currículo seja trabalhado de forma integrada, como por exemplo o Integra.		
Justificativa	O compartilhamento de experiências exitosas em que o currículo seja trabalhado de forma integrada visa à apresentação de experiências, descrevendo os desafios/dificuldades/limites encontrados, bem como as estratégias para superação. A Programação de um calendário institucional possibilitaria a participação de todos os Câmpus e Reitoria valorizando as experiências e fomentando a propagação de novas. Entende-se que, o compartilhamento de experiências exitosas de forma integrada promove a organização do trabalho docente de modo a assegurar a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. Compreende-se também, as experiências exitosas que articulam práticas pedagógicas bem-sucedidas com formação humana e técnica, cooperariam para o enfrentamento das resistências que dificultam a integração entre disciplinas. Defende-se ainda, que tais experiências sejam registradas como forma de garantir a memória do que se desenvolve para a implementação do ensino médio integrado ao ensino profissional		
Deliberação da Plenária			

IV – ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO PEDAGÓGICA / CALENDÁRIO DE INSTITUCIONAL/ACADEMICO
(PROPOSTAS 110 E 111)

PROPOSTA 110 – PDI 2019/2023

Tema	IV – Organização Didático Pedagógica / Calendário de institucional		
Caderno de origem	Ensino	nº Cad. Origem	00060
TEXTO	<p>Programação de um calendário institucional que contemple datas comemorativas importantes para a Educação, como: Dia Internacional da Mulher – 8 de março; Dia Nacional de Combate ao <i>Bullying</i> e à Violência na Escola – 7 de abril; Semana de Educação para a Vida – 27 de julho; Semana Nacional do Meio Ambiente – 1º de junho; Dia Nacional do Meio Ambiente – 5 de junho; Dia Nacional do Cerrado – 11 de setembro; Dia Nacional de Luta das Pessoas com Deficiência – 21 de setembro; Dia Nacional da Leitura – 12 de outubro; Dia Nacional da Consciência Negra – 20 de novembro; Entre outras.</p>		
Justificativa	<p>Dia Internacional da Mulher: 08 de março. - Deve ser comemorado, anualmente, no dia 08 de março, ou data próxima. O Dia da Mulher é a celebração das conquistas sociais, políticas e econômicas das mulheres ao longo dos anos, sendo adotado pela Organização das Nações Unidas e, conseqüentemente, por diversos países. A luta das mulheres por melhores condições de vida e trabalho começou a partir do final do século XIX, principalmente na Europa e nos Estados Unidos. As jornadas de trabalho de 15 horas diárias e a discriminação de gênero eram alguns dos pontos que eram debatidos pelas manifestantes da época. De acordo com registros históricos, o primeiro Dia da Mulher foi celebrado nos Estados Unidos em maio de 1908 (Dia Nacional da Mulher), onde mais de 1.500 mulheres se uniram em prol da igualdade política e econômica no país. No entanto, o 8 de março teve origem com as manifestações das mulheres russas por melhores condições de vida e trabalho, durante a Primeira Guerra Mundial (1917). A manifestação que contou com mais de 90 mil russas ficou conhecida como ""Pão e Paz"", sendo este o marco oficial para a escolha do Dia Internacional da Mulher no 8 de março, porém somente em 1921 que esta data foi oficializada. Após a Guerra e a Segunda Revolução Industrial, as indústrias incorporaram as mulheres para mão-de-obra, e devido às condições insalubres de trabalho, os protestos eram frequentes. Por muito tempo, a data foi esquecida e acabou sendo recuperada somente com o movimento feminista nos anos 60. A Organização das Nações Unidas, por exemplo, somente reconheceu o Dia Internacional da Mulher em 1977. Atualmente, além do caráter festivo e comemorativo, o Dia Internacional da Mulher ainda continua servindo como conscientização para evitar as desigualdades de gênero em todas as sociedades.</p> <p>2. Dia Nacional de Combate ao <i>Bullying</i> e a Violência na Escola: 07 de abril (Lei Federal nº 13.277/2016) - Deve ser comemorado, anualmente, no dia 07 de abril, ou data próxima. A data tem como objetivo alertar as escolas sobre a importância de combater e de saber lidar com os casos de violência que surgirem. A data faz referência ao Massacre de Realengo, em sete de abril de 2011, quando Wellington Menezes de Oliveira, de 23 anos, invadiu a escola municipal Tasso da Silveira, em Realengo, Rio de Janeiro, e atirou em vários alunos, suicidando-se, logo depois. –</p> <p>3. Semana de Educação para a Vida (Lei Federal nº 11.988/2009) - Deve ser realizada em data especificada pela Secretaria de Estado da Educação de Goiás, de forma a ocorrer simultaneamente com as demais instituições de educação básica</p>		

	<p>do Estado. A Semana de Educação para a vida é uma Lei de nº 11.988, datada em 27 de julho de 2009, sancionada pela Presidência da república, Casa Civil, subchefia de Assuntos Jurídicos. Foi decretada pelo Congresso Nacional para ser realizada nas escolas públicas de ensino fundamental e médio de todo o País. Deverá ser realizada em um período determinado pelas Secretarias de Educação, em Calendário Escolar, e ser aberta para pais, alunos e comunidade em geral. O objetivo desta Lei é ministrar conhecimentos relativos a matérias não constantes do currículo obrigatório, tais como: Ecologia e Meio Ambiente, Educação para o Trânsito, Sexualidade, Prevenção contra Doenças Transmissíveis, Direito do Consumidor, Estatuto da Criança e do Adolescente, etc. Tais assuntos serão ministrados através de seminários, palestras, exposições-visita, projeções de slides, filmes ou qualquer outra forma não convencional. Faz-se necessário também, que os convidados para ministrar os conteúdos, deverão possuir nível comprovado de conhecimento sobre os assuntos abordados. 4. Semana Nacional do Meio Ambiente: 01 a 05/06 (Decreto nº 86.028/1981) - Dia Nacional da Educação Ambiental: 03/06 (Lei Federal 12.633/2012) 5. Dia Mundial do Meio Ambiente: 05/06 (Resolução ONU, ano de 1972). - Diante da atual crise ambiental, que coloca em xeque, a existência humana e de várias outras espécies, a questão ambiental merece relevante atenção por parte da comunidade acadêmica do IFG. O Dia Mundial do Meio Ambiente começou a ser comemorado em 1972, com o objetivo de promover atividades de proteção e preservação do meio ambiente e alertar o público mundial e governos de cada país para os perigos de negligenciarmos a tarefa de cuidar do meio ambiente. Foi em Estocolmo, no dia 5 de junho de 1972, que teve início a primeira das Conferências das Nações Unidas sobre o ambiente humano (durou até dia 16) e por esse motivo foi a data escolhida como Dia Mundial do Meio Ambiente. No Brasil ainda se celebra a Semana Nacional do Meio Ambiente e o Dia Nacional da Educação Ambiental, como consequência da data criada pela ONU. Todos os anos, as Nações Unidas dão um tema diferente ao Dia Mundial do Meio Ambiente. Os temas para o Dia Mundial do Meio Ambiente são uma maneira de dar ideias para atividades de conscientização das populações e de proteção do meio ambiente. 6. Dia Nacional do Cerrado: 11/09 (Decreto Presidencial não numerado de 20 de agosto de 2003) -Deve ser comemorado, anualmente, todo dia 11 de setembro, ou data próxima, buscando sensibilizar toda a comunidade para a necessidade de preservação e manutenção do bioma Cerrado, cuja a área core, é o Estado de Go 7. Dia Nacional de Luta das Pessoas com Deficiência: 21/09 (Lei Federal nº 13.146/2015) -Deve ser comemorado, anualmente, no dia 21 de setembro. Objetiva conscientizar sobre a importância do desenvolvimento de meios de inclusão das pessoas com deficiência na sociedade. O preconceito e a inacessibilidade pública também são dois pontos centrais a serem debatidos durante esta data, e que são responsáveis por dificultar a vida dessas pessoas. 8 . Dia Nacional da Leitura: 12/10 (Lei Federal nº 11.899/09) -Deve ser comemorado, anualmente, no dia 12 de outubro ou data próxima. Objetiva incentivar a prática da leitura entre jovens e adultos. A leitura é essencial para a formação do senso crítico, estimulando a criatividade, imaginação e vocabulário dos leitores</p>
Deliberação da Plenária	

PROPOSTA 111 – PDI 2019/2023

Tema	IV –Organização Didático Pedagógica / Construção do Calendário Acadêmico		
Caderno de origem	Gestão	nº Cad. Origem	0143
TEXTO	Sempre planejar e organizar o processo de construção do Calendário Acadêmico do ano subsequente a partir do princípio da gestão democrática e da democracia participativa, reservando-se a Semana Pedagógica do início do segundo semestre, para a definição de seus princípios orientadores. No âmbito da construção do Calendário Acadêmico, deve-se garantir espaço para o planejamento e a organização de ações e atividades pedagógicas permanentes e integradas, em todos os níveis e modalidades de ensino, voltadas a questões específicas que afligem e acometem estudantes de todo país e do próprio IFG, tais como: 1.ansiedade e depressão, tanto na juventude quanto na transição para a vida adulta; 2.o suicídio na sociedade contemporânea, como problema de saúde pública; 3. o uso de drogas psicoativas e a adoção de políticas de redução de danos em pessoas que não podem ou não querem parar de usar drogas. 4.E outros temas julgados relevantes pela comunidade local		
Justificativa	Justificativa não apresentada pelo proponente		
Deliberação da Plenária			

IV – ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO PEDAGÓGICA - ENSINO / MOBILID. ACADÊMICA (PROPOSTA 112)

PROPOSTA 112 – PDI 2019/2023

Tema	IV – Organização Didático Pedagógica - Ensino / Mobilidade Acadêmica		
Caderno de origem	Ensino	nº Cad. Origem	00068
TEXTO	Fomentar e ampliar convênios com instituições regionais de modo que os estudantes possam cursar disciplinas e aproveitá-las em seu curso.		
Justificativa	Não informada pelo proponente		
Deliberação da Plenária			

IV – ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO PEDAGÓGICA / PESQUISA (PROPOSTAS 113 A 127)

PROPOSTA 113 – PDI 2019/2023

Tema	IV – Organização Didático Pedagógica / Pesquisa		
Caderno de origem	Pesquisa	nº Cad. Origem	0005
TEXTOS	Inserir no texto a divulgação das pesquisas como responsabilidade social. Ética como compromisso político.		
Justificativa	Registrar a visão da instituição quanto à pesquisa		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 114 – PDI 2019/2023

Tema	IV – Organização Didático Pedagógica / Pesquisa		
Caderno de origem	Pesquisa	nº Cad. Origem	0006
TEXTO	Divulgar os resultados das pesquisas para a comunidade por meio do fortalecimento da articulação com veículos de comunicação social local e de programas específicos que permitam a divulgação dos resultados da pesquisa atrelados à Ações de Extensão.		
Justificativa	Para que a sociedade retorne e consiga usufruir os resultados/conclusões das pesquisas		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 115 – PDI 2019/2023

Tema	IV – Organização Didático Pedagógica / Pesquisa		
Caderno de origem	Pesquisa	nº Cad. Origem	0007
TEXTO	Aumentar a visibilidade institucional de atuação como instituição de pesquisa, destinando verba institucional para divulgação de nossas pesquisas e por meio de parcerias para divulgação em massa.		
Justificativa	Melhorar a visibilidade da instituição como local de pesquisa		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 116 – PDI 2019/2023

Tema	IV – Organização Didático Pedagógica / Pesquisa		
Caderno de origem	Pesquisa	nº Cad. Origem	0009
TEXTO	Realizar, anualmente, mapeamento e divulgação de dados básicos acerca dos núcleos de pesquisa ativos no IFG, por meio de evento integrador dos núcleos/grupos de pesquisa-		
Justificativa	Não foi apresentada pelo proponente		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 117 – PDI 2019/2023

Tema	IV – Organização Didático Pedagógica / Pesquisa		
Caderno de origem	Pesquisa	nº Cad. Origem	00019
TEXTO	Estimular as atividades de pesquisa com foco nos problemas locais sem restringir as demais demandas. Identificar as demandas sociais locais e suas possíveis relações com as áreas específicas abarcadas por cada campus. Justificativa: Contemplar as demandas sociais locais. Constar no texto a pesquisa relacionada às demandas sociais locais sem restringir as demais demandas.		
Justificativa	Estimular as atividades de pesquisa com foco nos problemas locais. Conhecer as demandas sociais locais e suas possíveis relações com as áreas específicas abarcadas por cada campus		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 118 – PDI 2019/2023

Tema	IV – Organização Didático Pedagógica / Pesquisa		
Caderno de origem	Pesquisa	nº Cad. Origem	00020
TEXTO	Ampliar a visibilidade da produção científica, técnica e tecnológica com a manutenção e criação de espaços de publicações na forma física e/ou eletrônica, sob a responsabilidade da GEPEX e da Editora do IFG: a) Consolidar as estruturas, banco de dados, repositório, para 2019/1. b) Habilitar um banco de dados indexável na forma de portal (e. g. OJS), dentro de 06 meses, para as diversas produções/publicações do IFG (núcleos de pesquisa, programas de pós-graduação, laboratórios, etc). c) instituir um conselho de publicações, eleito pela comunidade acadêmica e com autonomia em relação à pró-reitoria de pesquisa, como forma de administrar, organizar e coordenar os trabalhos da Editora do IFG e da Plataforma de Revistas Eletrônicas/Impressas, garantindo-se a publicidade e a transparência na política de publicações, a partir da criação de regimento próprio.		
Justificativa	Não foi apresentada pelo proponente.		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 119 – PDI 2019/2023

Tema	IV – Organização Didático Pedagógica / Pesquisa		
Caderno de origem	Pesquisa	nº Cad. Origem	00026
TEXTO	A atuação acadêmica do IFG no campo da pesquisa, observando a função social, princípios, objetivos e metas institucionais, tem se orientado pelos seguintes parâmetros: identificação de demandas presentes nos contextos que o IFG se fazem presentes por meio de seus Câmpus; promoção de tecnologias emergentes que promovam conquistas sociais e respeitem os saberes das comunidades locais; promoção do desenvolvimento socioeconômico ambientalmente sustentável; estímulo ao desenvolvimento de pesquisas e soluções científicas e tecnológicas concebidos de modo inter e transdisciplinar; e democratização e desburocratização das condições de participação em projetos de pesquisa de modo a contemplar os três segmentos da comunidade interna; simplificação e descentralização de procedimentos que tangem o desenvolvimento da pesquisa de modo a fomentar a autonomia dos Câmpus.		
Justificativa	Adequação e complementação do texto para uma maior abrangência		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 120 – PDI 2019/2023

Tema	IV – Organização Didático Pedagógica / Pesquisa		
Caderno de origem	Pesquisa	nº Cad. Origem	00038
TEXTO	(...) e aparelhar, em termos de pessoal, política e condições materiais, a estrutura burocrático-administrativa da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação e apoiar melhorias administrativas também para as Gerências de Pesquisa e Extensão, para as coordenações dos cursos lato sensu e stricto sensu de cada Câmpus, além de melhorias dos laboratórios, bibliotecas e demais estruturas físicas utilizadas pelos pesquisadores do IFG.”		
Justificativa	Adequação e complementação do texto para uma maior abrangência		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 121 – PDI 2019/2023

Tema	IV – Organização Didático Pedagógica / Pesquisa		
Caderno de origem	Pesquisa	nº Cad. Origem	00039
TEXTO	Fomentar as pesquisas e a produção cultural associadas ao mundo do trabalho e vinculadas à formação totalizadora e integral do ser humano, em consonância aos princípios e finalidades institucionais por meio de: 1) Estímulo à pesquisa científica dos servidores, criação e desenvolvimento de grupos e laboratórios de pesquisa; realização de cursos de capacitação para a pesquisa (banco de dados, metodologia, uso de softwares) para alunos bolsistas, professores, técnico-administrativos; promoção de reuniões periódicas com representantes de área do CNPq e de eventos de articulação com os programas de pós-graduação lato e stricto sensu da instituição; 3) Alocação de carga horária docente que leve em conta aspectos da jornada de trabalho, considerando as atividades de pesquisa: orientação de IC, orientação de pós-graduação lato e stricto sensu, produção em pesquisa e produção acadêmica, com base em critérios vigentes por área estabelecidos pela CNPQ e Capes. 4) Aprimoramento da plataforma de gerenciamento de eventos e pesquisa (Sugepe) dentro de um prazo de 06 meses, incluindo a emissão de comprovante das operações realizadas. 5) Planejamento e previsão anual orçamentária antecipados dos eventos dos campi e divulgação antecipada por parte da Reitoria/PROPPG dos recursos previamente aprovados para realização dos eventos.		
Justificativa	Não foi apresentada pelo proponente		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 122 – PDI 2019/2023

Tema	IV – Organização Didático Pedagógica / Pesquisa		
Caderno de origem	Pesquisa	nº Cad. Origem	00040
TEXTO	Fomentar a formação de Núcleos de Estudo e Pesquisa Interinstitucionais.		
Justificativa	Consideramos necessária a inclusão deste item nos objetivos para que, sejam criadas as condições para a efetivação dos núcleos interinstitucionais, uma vez que é proposto nas políticas de pesquisa, mas não está entre os objetivos		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 123 – PDI 2019/2023

Tema	IV – Organização Didático Pedagógica / Pesquisa		
Caderno de origem	Pesquisa	nº Cad. Origem	00043
TEXTO	Fomentar a implantação dos Núcleos Núcleo dos estudos afro-brasileiros e indígenas (NEABIs) e Núcleo de Estudos afro-descendentes e indígenas (NEADIs), entre outros), congregando professores/as, técnico-administrativos, alunos/as bolsistas e/ou voluntários/as, da comunidade e/ou externa, com foco na questão africana, afro-descendente, raça e anti-racismos, diversidade, estudos sobre os povos indígenas, questão étnico-racial no Brasil e no mundo.		
Justificativa	Necessidade atender ao que estabelecem as leis 10.639/03 e 11.645/08.		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 124 – PDI 2019/2023

Tema	IV – Organização Didático Pedagógica / Pesquisa		
Caderno de origem	Pesquisa	nº Cad. Origem	00047
TEXTO	Propomos a participação dos docentes e TAES, que cumpram os critérios da Capes e CNPQ, como orientadores nos programas de pós-graduação.		
Justificativa	A resolução nº 7 de 2015 restringe ao docente a possibilidade de participação no colegiado dos programas de pós-graduação e de atuação como orientador. É importante que o texto do novo PDI garanta aos servidores técnicos administrativos a possibilidade de atuar na pesquisa em nível de pós-graduação, inclusive assumindo a função de orientador, pois a sua integração à atividade fim da instituição já está garantida na possibilidade de participar de atividades de pesquisa, ensino e extensão. A impossibilidade de atuar como orientador na pós-graduação consiste em contradição grave que o texto do novo PDI precisa dirimir.		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 125 – PDI 2019/2023

Tema	IV – Organização Didático Pedagógica / Pesquisa		
Caderno de origem	Pesquisa	nº Cad. Origem	00049
TEXTO	Item 1. O projeto de pesquisa com fomento externo deve ser automaticamente reconhecido na base de dados dos projetos de pesquisa do IFG para fins de auxílio e pontuação, cujo processo de acompanhamento e prestação de contas segue, exclusivamente, as exigências das agências de fomento. Item 2. O projeto de pesquisa com parceria externa, seja o docente do IFG proponente ou membro, deve ser considerado para fins de auxílio e pontuação, mediante a comprovação de vínculo ao projeto de pesquisa de origem.		
Justificativa	Não foi apresentada pelo proponente		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 126 – PDI 2019/2023

Tema	IV – Organização Didático Pedagógica / Pesquisa		
Caderno de origem	Pesquisa	nº Cad. Origem	00053
TEXTO	A pesquisa constitui-se como um dos pilares da formação no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás, a qual, por premissa, visa produzir conhecimentos, produtos, técnicas, instrumentos e tecnologias nas diversas áreas”.		
Justificativa	Adequação e complementação do texto para uma maior abrangência.		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 127 – PDI 2019/2023

Tema	IV – Organização Didático Pedagógica / Pesquisa		
Caderno de origem	Pesquisa	nº Cad. Origem	00055
TEXTO	Os estudantes, ao participarem da pesquisa, assumem tarefas específicas a fim de cumprir o cronograma de um projeto que está sob a supervisão de um pesquisador. O pesquisador deve dedicar parte de seu tempo ao ensino prático e conceitual da pesquisa ao estudante de graduação e de cursos técnicos, sob a mesma preocupação em cumprir com o correto desenrolar do projeto. Estudantes e pesquisadores devem trabalhar em conjunto, tendo em vista que o objetivo maior é concluir o projeto inicialmente proposto, sem gerar ônus para nenhuma das partes e, principalmente, para a pesquisa institucional.		
Justificativa	Adequação e complementação do texto para uma maior abrangência		
Deliberação da Plenária			

IV – ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO PEDAGÓGICA / PESQUISA (PROGRAMAS DE INCENTIVO)
(PROPOSTAS 128 A 135)

PROPOSTA 128 – PDI 2019/2023

Tema	IV – Organização Didático Pedagógica / Pesquisa (Programas de Incentivo)		
Caderno de origem	Pesquisa	nº Cad. Origem	00018
TEXTO	Atualizar todos os dados em relação ao PIBID, Programação de Concessão de incentivo à participação em eventos científicos, etc.		
Justificativa	Se faz necessária a atualização de dados nestas páginas.		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 129 – PDI 2019/2023

Tema	IV – Organização Didático Pedagógica / Pesquisa (Programas de Incentivo)		
Caderno de origem	Pesquisa	nº Cad. Origem	00030
TEXTO	Garantia de destinação de recursos, via chamadas/editais para criação/fortalecimento de redes de pesquisa para consolidação de núcleos de pesquisas com temáticas comuns.		
Justificativa	Não foi apresentada pelo proponente.		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 130 – PDI 2019/2023

Tema	IV – Organização Didático Pedagógica / Pesquisa (Programas de Incentivo)		
Caderno de origem	Pesquisa	nº Cad. Origem	00031
TEXTO	<p>Propomos o aumento quantitativo das bolsas de IC baixo frente ao número de projetos aprovados e estudantes envolvidos. “Este Programa conta atualmente com a concessão de 20 Bolsas de Incentivo à Produtividade em Pesquisa, para o período 2011-2012. A ampliação deste quantitativo dar-se-á à medida que houver o incremento do envolvimento dos servidores em atividades de pesquisas, principalmente a partir da consolidação dos atuais núcleos de pesquisa. Na Tabela abaixo é apresentado um demonstrativo do número de bolsas ProAPP/IFG concedidas nos últimos anos e uma projeção de sua ampliação para os próximos anos (PDI, p. 75). SUGERIMOS INCLUIR: “Dado o crescimento qualitativo e quantitativo das pesquisas no IFG, bem como a consolidação dos núcleos faz-se necessário o aumento quantitativo das bolsas de IC, reativação do PROAPP/IFG e articulação com outras fontes de fomento à pesquisa.”</p>		
Justificativa	<p>Nesta proposta, além de acompanhar os valores fixados pelo CNPq, é importante que o PDI aponte na direção da garantia de crescimento do número de bolsas em função do crescimento da demanda por bolsas por parte dos estudantes de iniciação científica</p>		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 131 – PDI 2019/2023

Tema	IV – Organização Didático Pedagógica / Pesquisa (Programas de Incentivo)		
Caderno de origem	Pesquisa	nº Cad. Origem	00034
TEXTOS	Regulamentar e implementar Bolsa /Auxílio Pesquisador		
Justificativa	Incentivar a pesquisa no IFG.		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 132 – PDI 2019/2023

Tema	IV – Organização Didático Pedagógica / Pesquisa (Programas de Incentivo)		
Caderno de origem	Pesquisa	nº Cad. Origem	00035
TEXTO	Ampliar iniciativas educacionais que visam a capacitação discente através de auxílios financeiros e outras ações estratégicas para participação em eventos, nacionais e internacionais.		
Justificativa	Não foi apresentada pelo proponente		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 133 – PDI 2019/2023

Tema	IV – Organização Didático Pedagógica / Pesquisa (Programas de Incentivo)		
Caderno de origem	Pesquisa	nº Cad. Origem	00036
TEXTO	Criar políticas de fomento à pesquisa, estabelecendo vínculos com instituições de fomento, instituições de ensino, buscando interações de mútuo benefício ao desenvolvimento da pesquisa.		
Justificativa	Não foi apresentada pelo proponente		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 134 – PDI 2019/2023

Tema	IV – Organização Didático Pedagógica / Pesquisa (Programas de Incentivo)		
Caderno de origem	Pesquisa	nº Cad. Origem	00037
TEXTO	Fomento institucional às pesquisas e publicações voltadas para a temática e a população negra, indígena, cigana e comunidades tradicionais.		
Justificativa	Necessidade atender ao que estabelecem as leis 10.639/03 e 11.645/08		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 135 – PDI 2019/2023

Tema	IV – Organização Didático Pedagógica / Pesquisa (Programas de Incentivo)		
Caderno de origem	Pesquisa	nº Cad. Origem	00063
TEXTO	<p>O Programa Institucional de Iniciação Científica e Tecnológica do Instituto Federal de Goiás contará com cinco modalidades de bolsas: Tecnológica do Instituto Federal de Goiás contará com cinco modalidades de bolsas: 1. Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC), destinado ao estudante dos cursos superiores da Instituição; 2. Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica nas Ações Afirmativas (PIBIC-Af), destinado ao estudante dos cursos superiores do IFG que tenham ingressado na Instituição pelo sistema de cotas sociais; 3. Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (PIBITI), destinado ao estudante dos cursos superiores da Instituição; 4. Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica no Ensino Médio (PIBIC-EM), destinado ao estudante dos cursos de nível médio do IFG. 5. Programa Institucional Voluntário de Iniciação Científica (PIVIC), destinado a estudante dos cursos superiores e de nível médio, interessados em desenvolver atividades de pesquisa sem o recebimento de bolsa. 6. A oferta do PIBIC EM terá editais semestrais, no início dos semestres letivos.</p>		
Justificativa	<p>O programa de iniciação científica no ensino médio (PIBIC-EM), seja iniciado logo no primeiro semestre, para que assim os alunos que já ingressam no instituto nesse período possam começar suas pesquisas e ter um contato maior com este meio, podendo ainda ter dois editais por ano, permitindo um maior e mais amplo acesso à pesquisa</p>		
Deliberação da Plenária			

IV – ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO PEDAGÓGICA / PESQUISA -PUBLICAÇÃO (PROPOSTA 136 A 139)

PROPOSTA 136 – PDI 2019/2023

Tema	IV – Organização Didático Pedagógica / Pesquisa (Publicação)		
Caderno de origem	Pesquisa	nº Cad. Origem	00021
TEXTO	Elaboração de uma política institucional para editoração de periódicos.		
Justificativa	Como a editoração de periódicos é uma das ações mais importantes para a divulgação, a difusão e a democratização do conhecimento produzido nas instituições públicas de ensino, é importante que o IFG construa uma política específica para essa atividade, de modo que sejam regulamentadas a criação e a manutenção das revistas editoradas por seus servidores. Assim, busca-se garantir a qualidade da produção, a periodicidade da publicação e a efetividade dos resultados, o que inclui o recebimento de bons conceitos na avaliação dos órgãos de fomento.		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 137 – PDI 2019/2023

Tema	IV – Organização Didático Pedagógica / Pesquisa (Publicação)		
Caderno de origem	Pesquisa	nº Cad. Origem	000
TEXTO	Que o IFG garanta mecanismos para auxiliar na publicação de artigos científicos gerados pela pesquisa de seus servidores e estudantes.		
Justificativa	Não foi apresentada pelo proponente		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 138 – PDI 2019/2023

Tema	IV – Organização Didático Pedagógica / Pesquisa (Publicação)		
Caderno de origem	Pesquisa	nº Cad. Origem	00061
TEXTO	Portanto, a publicação dos resultados das pesquisas em periódicos, livros, materiais didáticos e instrutivos, trabalhos técnicos e em eventos científicos busca cumprir uma tripla função: submeter os conhecimentos produzidos ao julgamento dos pares; criar uma comunidade de interesses em torno de determinada área de investigação; e consolidar linhas de pesquisa que possam resultar na implantação de programas de pós-graduação.		
Justificativa	Adequação e complementação do texto para uma maior abrangência		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 139 – PDI 2019/2023

Tema	IV – Organização Didático Pedagógica / Pesquisa (Publicação)		
Caderno de origem	Pesquisa	nº Cad. Origem	00062
TEXTO	Dentro de uma política institucional de incentivo à divulgação dos resultados das pesquisas desenvolvidas pela comunidade acadêmica do IFG, a Editora IFG deverá oferecer meios e estimular a publicação científica em formato de livros, periódicos, cadernos temáticos, cartilhas, manuais e outros.		
Justificativa	Adequação e complementação do texto para uma maior abrangência		
Deliberação da Plenária			

IV – ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO PEDAGÓGICA / PESQUISA (MINTER/DINTER) (PROPOSTAS 140 A 141)

PROPOSTA 140 – PDI 2019/2023

Tema	IV – Organização Didático Pedagógica / Pesquisa (Minter/Dinter)		
Caderno de origem	Pesquisa	nº Cad. Origem	00044
TEXTO	Ampliação de oferta de Mestrado interinstitucional (MINTER) e doutorado interinstitucional (DINTER) aos servidores do IFG.		
Justificativa	Não foi apresentada pelo proponente.		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 141 – PDI 2019/2023

Tema	IV – Organização Didático Pedagógica / Pesquisa (Minter e Dinter)		
Caderno de origem	Pesquisa	nº Cad. Origem	00046
TEXTO	Ofertar vagas no Mestrado interinstitucional (MINTER) e doutorado interinstitucional (DINTER) para professores das redes públicas de ensino.		
Justificativa	Não foi apresentada pelo proponente.		
Deliberação da Plenária			

IV – ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO PEDAGÓGICA / PESQUISA (AJUSTE DE TEXTO) (PROPOSTAS 142 A 143)

PROPOSTA 142 – PDI 2019/2023

Tema	IV – Organização Didático Pedagógica / Pesquisa (Ajuste de Texto)		
Caderno de origem	Pesquisa	nº Cad. Origem	00050
TEXTO	Trocar a palavra NÚCLEOS para GRUPOS.		
Justificativa	Não foi apresentada pelo proponente		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 143 – PDI 2019/2023

Tema	IV – Organização Didático Pedagógica / Pesquisa (Ajuste de Texto)		
Caderno de origem	Pesquisa	nº Cad. Origem	00052
TEXTO	Onde se aparece o quadro com o Cronograma de expansão do Quadro Docente, trocar o rótulo da primeira coluna, onde aparece Titulação. Proposta de alteração de redação: Trocar o rótulo da primeira coluna para o texto “Modalidade de Curso Concluída”.		
Justificativa	- Não existe titulação Pós-Doutorado!		
Deliberação da Plenária			

IV – ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO PEDAGÓGICA - ENSINO /AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM (PROPOSTA 144)

PROPOSTA 144 – PDI 2019/2023

Tema	IV – Organização Didático Pedagógica - Ensino /Avaliação do processo de ensino e aprendizagem		
Caderno de origem	Ensino	nº Cad. Origem	0004
TEXTO	O IFG, em um prazo de um ano, aprovará uma inclusão no Regulamento Acadêmico de definições e regras específicas para o cumprimento da dependência		
Justificativa	No Regulamento Acadêmico do IFG (Resolução nº 22 de 26 de dezembro de 2011), nos parágrafos 1º e 2º do artigo 36, diz-se que “haverá progressão parcial para a série seguinte com dependência em até duas disciplinas” e que “o aluno aprovado com dependência deverá cursá-la na série seguinte”. Não há, no entanto, qualquer regulamentação do que seja cursar a dependência. Cada campus, curso e docente adota uma postura em relação às dependências. Entende-se que o processo de cumprimento da dependência seja regulamentado para garantir aos discentes integral cumprimento dos objetivos dos cursos e componentes curriculares		
Deliberação da Plenária			

IV – ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO PEDAGÓGICA - ENSINO /CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO
(PROPOSTAS 145 A 148)

PROPOSTA 145 – PDI 2019/2023

Tema	IV – Organização Didático Pedagógica - Ensino /Curricularização da extensão		
Caderno de origem	Ensino	nº Cad. Origem	0007
TEXTO	Implementar a curricularização da extensão nos cursos de licenciatura do IFG, conforme Meta do PNE, visando a melhoria da educação básica por meio de articulação interinstitucional com o poder público estadual e municipal com o desenvolvimento de pelo menos um projeto de extensão por curso até 2021.		
Justificativa	Não informada pelo proponente		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 146 – PDI 2019/2023

Tema	IV – Organização Didático Pedagógica - Ensino /Curricularização da extensão		
Caderno de origem	Ensino	nº Cad. Origem	0008
TEXTO	Buscar a implementação da curricularização da extensão nos cursos técnicos e de bacharelados, conforme Meta do PNE, com o desenvolvimento de pelo menos um projeto de extensão por curso, voltadas para o atendimento de demandas de grupos sociais em estado de vulnerabilidade social, articulando, dentre outros, projetos integradores de ensino e pesquisa, estágios e eventos.		
Justificativa	Não informada pelo proponente		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 147 – PDI 2019/2023

Tema	IV – Organização Didático Pedagógica - Ensino /Curricularização da extensão		
Caderno de origem	Ensino	nº Cad. Origem	00010
TEXTO	<p>Incluir: Para a curricularização da extensão no IFG, a instituição se propõe a: 1 – Promover a formação inicial e continuada do extensionista, como ação permanente; 2 – Estabelecer debate sobre os conceitos, documentos orientadores e legislação da política de extensão e da sua curricularização, no primeiro ano de vigência do PDI; 3 – Estabelecer, em até dois anos, as Diretrizes Institucionais para a Curricularização da Extensão no IFG; 4 – Promover as devidas alterações e adequações nos PPCs, à luz das Diretrizes Institucionais para a Curricularização da Extensão no IFG, e em atendimento à Lei nº 13.005/2014, de modo a incorporar atividades de extensão às matrizes curriculares de todos os cursos ofertados no IFG, até o terceiro quarto ano de vigência do PDI sob a responsabilidade do NDE e colegiado do curso; 5 – Estabelecer as diretrizes e estratégias para a implantação dos núcleos de extensão até a metade do primeiro ano de vigência do PDI; 6 – Implementar ao menos um núcleo de extensão em cada Câmpus, até o segundo ano de vigência do PDI; 7 – Formular as diretrizes e as ferramentas para o acompanhamento e avaliação das Ações de Extensão, até o segundo ano de vigência do PDI; 8 – Realizar mapeamento local das demandas de ações de extensão, no primeiro ano de vigência do PDI; 9 – Elaborar Plano Estratégico Local das Ações de Extensão, em cada Câmpus, até a metade do segundo ano de vigência do PDI.</p>		
Justificativa	Estabelecer os parâmetros para a curricularização da Extensão nos cursos do IFG.		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 148 – PDI 2019/2023

Tema	IV – Organização Didático Pedagógica - Ensino /Curricularização da extensão		
Caderno de origem	Ensino	nº Cad. Origem	00011
TEXTO	1) Formação de comissão de trabalho institucional, com presença de pelo menos um representante por Câmpus e da Reitoria; 2) Mapeamento de todos os programas e projetos de extensão em vigor em todos os Câmpus, visando ao estreitamento com as demandas latentes da comunidade local; 3) Estabelecimento de plano de ação com foco na sensibilização, na revisão/criação de programas e projetos de extensão e na revisão dos PPCs de todos os cursos de graduação da instituição. Para a proposta em questão, faz-se necessário estabelecer as seguintes metas: 1) Finalização da fase de estudos e planejamento até 2019/2; 2) Entrada em operação dos programas e projetos de extensão com orientação para o atendimento da curricularização da extensão até 2021/2; 3) Revisão dos PPCs de pelo menos 70% dos cursos de graduação em cada Câmpus até 2021/2.		
Justificativa	Em atendimento à Meta 12, estratégia 12.7 do PNE-2014 a 2024, que estabelece que pelo menos 10% dos do total de créditos curriculares exigidos para graduação sejam vinculados a programas e projetos de extensão, propõe-se:		
Deliberação da Plenária			

IV - ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO PEDAGÓGICA (CRIAÇÃO/REGULAMENTAÇÃO DE INSTÂNCIAS)
(PROPOSTAS 149 A 151)

PROPOSTA 149 – PDI 2019/2023

Tema	IV - Organização didático pedagógica (Criação/regulamentação de Instâncias)		
Caderno de origem	Gestão	nº Cad. Origem	0093
TEXTO	Criação, consolidação e fortalecimento de Fóruns Regulares dos Cursos em nível médio e superior e nas diferentes modalidades de ensino POR MEIO DA PROEN.		
Justificativa	Não apresentada pelo proponente		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 150 – PDI 2019/2023

Tema	IV - Organização didático pedagógica (Criação/regulamentação de Instâncias)		
Caderno de origem	Gestão	nº Cad. Origem	0094
TEXTO	Fomentar no interior do fórum dos cursos técnicos integrados ao ensino médio a discussão em torno do tempo para integralização dos cursos ofertados pela instituição, garantindo a troca e o debate das diferentes experiências vivenciadas no IFG e na rede de educação tecnológica.		
Justificativa	Não apresentada pelo proponente		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 151 – PDI 2019/2023

Tema	IV - Organização didático pedagógica (Criação/regulamentação de Instâncias)		
Caderno de origem	Gestão	nº Cad. Origem	0096
TEXTO	Institucionalizar e regulamentar o conselho de representantes de turmas nos Câmpus;		
Justificativa	Não apresentada pelo proponente		
Deliberação da Plenária			

V – OFERTA DE CURSOS E PROGRAMAS DE PÓS GRADUAÇÃO (PROPOSTA 152 E 153)

PROPOSTA 152 – PDI 2019/2023

Tema	V – Oferta de Cursos e Programas de Pós Graduação		
Caderno de origem	Pesquisa	nº Cad. Origem	00045
TEXTO	Ampliar a oferta de cursos de Pós-graduação <i>Lato Sensu</i> , por meio de parcerias com instituições públicas (Prefeituras, Secretarias Estaduais), para ofertar capacitação técnica e atualização pedagógica aos docentes das redes públicas de ensino.		
Justificativa	Não foi apresentada pelo proponente.		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 153 – PDI 2019/2023

Tema	V – Oferta de cursos e programas de pós graduação		
Caderno de origem	Gestão	nº Cad. Origem	0099
TEXTOS	- Oferta de Cursos de pós-graduação Stricto Sensu e Lato Sensu gratuitos;		
Justificativa	Não apresentada pelo proponente		
Deliberação da Plenária			

VI - POLÍTICA DE GESTÃO DE PESSOAS (PROPOSTAS 154 A 161)

PROPOSTA 154 – PDI 2019/2023

Tema	VI - Política de Gestão de Pessoas		
Caderno de origem	Gestão	nº Cad. Origem	0054
TEXTO	Reserva de códigos de vaga para a contratação de professor para o exercício da docência no Atendimento Educacional Especializado (AEE) o qual deverá estar lotado no NAPNE, para acompanhar o público alvo do AEE (Alunos com deficiência, Alunos com transtornos globais do desenvolvimento e Alunos com altas habilidades/superdotação)- Esse profissional deve, necessariamente, ter formação em Pedagogia ou licenciatura com especialidade em Educação inclusiva.		
Justificativa	Não apresentada pelo proponente		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 155 – PDI 2019/2023

Tema	VI - Política de Gestão de Pessoas		
Caderno de origem	Gestão	nº Cad. Origem	0055
TEXTO	Garantir a capacitação de servidores para atendimento a estudantes com deficiências.		
Justificativa	Não apresentada pelo proponente		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 156 – PDI 2019/2023

Tema	VI - Política de Gestão de Pessoas		
Caderno de origem	Gestão	nº Cad. Origem	0100
TEXTO	No item 4.1 Política de Desenvolvimento de Pessoas inserir o item 11. Garantir o combate a quaisquer formas de assédio no IFG;		
Justificativa	Garantir que os servidores docentes e técnico administrativos não estejam submetidos a quaisquer formas de assédio moral no IFG.		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 157 – PDI 2019/2023

Tema	VI - Política de Gestão de Pessoas		
Caderno de origem	Gestão	nº Cad. Origem	0101
TEXTO	Aprimoramento e atualização do instrumento de avaliação do servidor em estágio probatório.		
Justificativa	Não foi apresentada justificativa pelo proponente		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 158 – PDI 2019/2023

Tema	VI - Política de Gestão de Pessoas		
Caderno de origem	Gestão	nº Cad. Origem	0102
TEXTO	Apresentação à comunidade para apreciação e contribuição da Minuta da Política de Gestão de Pessoas para posterior aprovação no Consup.		
Justificativa	Não foi apresentada justificativa pelo proponente		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 159 – PDI 2019/2023

Tema	VI - Política de Gestão de Pessoas		
Caderno de origem	Gestão	nº Cad. Origem	0103
TEXTO	Criar e implementar programa de integração do servidor nos Câmpus		
Justificativa	<p>A integração de novos funcionários é uma necessidade empresarial e institucional, que muitas vezes, não recebe a merecida atenção no momento de contratação de um trabalhador. A verdade é que um dos maiores desafios a partir da contratação de mão de obra é adequar essa pessoa aos métodos, filosofias e práticas de uma empresa/instituição, pois tempo de adaptação muito longo significa, inevitavelmente, investimento em um trabalho que não está sendo adequadamente executado. Muitas pessoas pensam que a integração de novos funcionários é uma espécie de boas-vindas para favorecer o relacionamento do trabalhador – o que não deixa de ser verdade. Seu principal e mais importante objetivo, no entanto, é incorporar o empregado à rotina que precisará executar de maneira natural, ágil e eficiente. Uma boa integração de novos funcionários, aliás, não é feita em um único esforço. É importante acompanhar e mensurar todas as vezes que este treinamento inicial é feito, para adaptar o processo de forma que se torne cada vez mais eficiente para a empresa e para seus trabalhadores. Infelizmente, hoje, o que ocorre é uma apresentação rápida, no dia da posse, desprovida de muitas informações importantes. E muito pouco é assimilado devido ao curto espaço de tempo dedicado ao evento. Esta etapa deveria ser tratada com maior relevância pelo Instituto</p>		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 160 – PDI 2019/2023

Tema	VI – Política de Gestão de Pessoas		
Caderno de origem	Gestão	nº Cad. Origem	0198
TEXTO	Propor método e realizar estudo para melhor dimensionar o quadro de pessoal e a estrutura de funções adequadas para os cargos gratificados do IFG, visando estipular a gratificação coerente com a relevância das atribuições desenvolvidas. Considerar a complexidade e a relevância das atividades desenvolvidas, a produtividade, os serviços oferecidos, quantidade de alunos, servidores atendidos e a quantidade de equipamentos gerenciados.		
Justificativa	Levantamento de pessoal de TI: < https://portal.tcu.gov.br/biblioteca-digital/levantamento-de-pessoal-de-ti-sumario.htm >; Acórdão 1.200/204-TCU-plenário		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 161 – PDI 2019/2023

Tema	VI – Política de Gestão de Pessoas		
Caderno de origem	Pesquisa	nº Cad. Origem	00028
TEXTO	Incentivo aos servidores para ofertarem projetos de pesquisa, de ensino e de extensão, através dos seguintes mecanismos: 1. Para destinação de carga horária para pesquisa considerar na atualização/revisão da resolução 09/2011 que a carga horária de aula do docente que assume ensino, pesquisa e/ou extensão não ultrapasse a regência mínima; 2. Garantir a atualização das normas referentes à destinação de carga horária semanal para pesquisa, obrigando que à carga horária destinada à pesquisa não se possa sobrepor carga horária de regência em quantidade que ultrapasse a jornada semanal de 40 horas; 3. Garantir a atualização das normas para destinação de carga horária para atuação em pesquisa para os servidores técnico-administrativos.		
Justificativa	Não foi apresentada pelo proponente.		
Deliberação da Plenária			

VI - POLÍTICA DE GESTÃO DE PESSOAS / ACOMPANHAMENTO DA POLÍTICA DE INGRESSO DE SERVIDORES (COTAS RACIAIS) (PROPOSTA 162)

PROPOSTA 162 – PDI 2019/2023

Tema	VI - Política de Gestão de Pessoas / Acompanhamento da Política de Ingresso de servidores (Cotas Raciais)		
Caderno de origem	Gestão	nº Cad. Origem	0104
TEXTO	Acompanhamento dos processos seletivos para acesso ao serviço público federal, para servidores Técnicos Administrativos (TAEs). e, para servidores docentes, com atenção aos processos estabelecidos institucionalmente para implementação da Lei 12.990/2014.		
Justificativa	Acompanhar os processos estabelecidos institucionalmente para implementação da Lei 12.990/2014		
Deliberação da Plenária			

VI - POLÍTICA DE GESTÃO DE PESSOAS / CRITÉRIOS PARA SELEÇÃO E CONTRATAÇÃO (PROPOSTA 163 E 164)

PROPOSTA 163 – PDI 2019/2023

Tema	VI - Política de Gestão de Pessoas / Critérios para seleção e contratação		
Caderno de origem	Gestão	nº Cad. Origem	0106
TEXTO	A contratação de professor preferencialmente no regime de dedicação exclusiva. (P.94 do PDI 12/16)		
Justificativa	Não foi apresentada justificativa pelo proponente		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 164 – PDI 2019/2023

Tema	VI - Política de Gestão de Pessoas / Perfil do Corpo Docente		
Caderno de origem	Gestão	nº Cad. Origem	0113
TEXTO	Acrescentar no item 3 (Dedicação Exclusiva, 4.2.4) em dois turnos diários, considerando que se entende o efetivo trabalho entre ensino, pesquisa, extensão e gestão. (p. 94)		
Justificativa	Não foi apresentada justificativa pelo proponente		
Deliberação da Plenária			

VI - POLÍTICA DE GESTÃO DE PESSOAS / PROGRAMAS DE PROMOÇÃO À SAÚDE DO SERVIDOR
(PROPOSTAS 165 A 166)

PROPOSTA 165 – PDI 2019/2023

Tema	VI - Política de Gestão de Pessoas / Programas de Promoção à Saúde do Servidor		
Caderno de origem	Gestão	nº Cad. Origem	0122
TEXTOS	Garantir a regularidade das ações ligadas à promoção da saúde do servidor		
Justificativa	Não foi apresentada justificativa pelo proponente		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 166 – PDI 2019/2023

Tema	VI - Política de Gestão de Pessoas / Programas de Promoção à Saúde do Servidor		
Caderno de origem	Gestão	nº Cad. Origem	0123
TEXTO	Ampliar a atuação das atividades e programação de promoção à saúde dos servidores no âmbito dos Câmpus.		
Justificativa	Programas de promoção à saúde do servidor não estão presentes no cotidianos dos Câmpus.		
Deliberação da Plenária			

VI - POLÍTICA DE GESTÃO DE PESSOAS / CAPACITAÇÃO DE SERVIDORES (PROPOSTAS 167 A 183)

PROPOSTA 167 – PDI 2019/2023

Tema	VI - Política de Gestão de Pessoas / Capacitação de Servidores		
Caderno de origem	Gestão	nº Cad. Origem	0125
TEXTO	Garantir a formação continuada de pelo menos 40% de docentes e 40% técnicos administrativos em cursos de aperfeiçoamento e/ou de especialização na área de educação, e Garantir curso de formação pedagógica para docentes graduados não licenciados até 2020, promovidos prioritariamente pela própria instituição.		
Justificativa	Justificativa não apresentada pelo proponente		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 168 – PDI 2019/2023

Tema	VI - Política de Gestão de Pessoas / Capacitação de Servidores		
Caderno de origem	Gestão	nº Cad. Origem	0126
TEXTO	Ampliar a oferta de qualificação e capacitação permanente aos servidores TAEs.		
Justificativa	Justificativa não apresentada pelo proponente		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 169 – PDI 2019/2023

Tema	VI - Política de Gestão de Pessoas / Capacitação de Servidores		
Caderno de origem	Gestão	nº Cad. Origem	0127
TEXTOS	Garantir uma política de formação com capacitação permanente de servidores.		
Justificativa	Justificativa não apresentada pelo proponente		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 170 – PDI 2019/2023

Tema	VI - Política de Gestão de Pessoas / Capacitação de Servidores		
Caderno de origem	Gestão	nº Cad. Origem	0129
TEXTO	Oferta de capacitação institucional aos servidores ingressantes em relação a estrutura organizacional, aos processos internos e aos regimentos e normas.		
Justificativa	Justificativa não apresentada pelo proponente		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 171 – PDI 2019/2023

Tema	VI - Política de Gestão de Pessoas / Capacitação de Servidores		
Caderno de origem	Gestão	nº Cad. Origem	0131
TEXTO	Criação de um sistema de formação para servidores, ingressantes e veteranos, sobre os objetivos, finalidades e propostas pedagógicas do IFG, bem como, sobre a legislação acadêmica que o rege;		
Justificativa	Capacitar os servidores sobre direitos e deveres conforme o cargo, como também conhecer a instituição em que atuará		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 172 – PDI 2019/2023

Tema	VI - Política de Gestão de Pessoas / Capacitação de Servidores		
Caderno de origem	Gestão	nº Cad. Origem	0132
TEXTO	Formação contínua dos servidores do IFG para atuação com alunos com necessidades específicas;		
Justificativa	Não foi apresentada justificativa pelo proponente		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 173 – PDI 2019/2023

Tema	VI - Política de Gestão de Pessoas / Capacitação de Servidores		
Caderno de origem	Gestão	nº Cad. Origem	0134
TEXTO	Proposta 7 - Garantir cursos de Capacitação de Servidores (Técnico- Administrativos e Docentes) para a “Educação para a Diversidade”.		
Justificativa	Necessidade atender ao que estabelecem as leis 10.639/03 e 11.645/08, nas matrizes curriculares dos cursos do IFG		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 174 – PDI 2019/2023

Tema	VI - Política de Gestão de Pessoas / Capacitação de Servidores		
Caderno de origem	Gestão	nº Cad. Origem	0135
TEXTO	Garantir Cursos de Capacitação para a ouvidoria do IFG, mantendo atenção à questão da diversidade étnico-racial, de gênero e sexual para conhecer a legislação vigente, os procedimentos institucionais e dar devidos encaminhamentos, na construção de indicadores institucionais.		
Justificativa	Importante construir indicadores institucionais (no recorte étnico-racial) a ser concebido em conjunto entre a Ouvidoria e a CPPIR, com o objetivo de colaborar na construção de políticas e ações focalizadas		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 175 – PDI 2019/2023

Tema	VI - Política de Gestão de Pessoas / Capacitação de Servidores		
Caderno de origem	Gestão	nº Cad. Origem	0136
TEXTOS	Programa de capacitação de gestores		
Justificativa	Preparar os servidores para cumprir tarefas na gestão em suas variadas atuações.		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 176 – PDI 2019/2023

Tema	VI – Política de Gestão de Pessoas / Formação Continuada de Servidores		
Caderno de origem	Ensino	nº Cad. Origem	00040
TEXTO	Criar e implementar programa regular de formação continuada de servidores em questões de ordem didática pedagógica.		
Justificativa	Não informada pelo proponente		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 177 – PDI 2019/2023

Tema	VI – Política de Gestão de Pessoas / Formação Continuada de Servidores		
Caderno de origem	Ensino	nº Cad. Origem	00041
TEXTO	1. Promover, anualmente, oportunidade de formação continuada em serviço aos servidores com previsão em sua jornada de trabalho. 2. Oferecer aos servidores do IFG ao entrar em exercício, programas de formação pedagógica, com obrigatoriedade de participação do ingressante. 3. Promover, anualmente, fóruns e eventos institucionais que garantam a amplitude de discussão em torno da formação profissionalizante e da formação de professores.		
Justificativa	Não informada pelo proponente		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 178 – PDI 2019/2023

Tema	VI – Política de Gestão de Pessoas / Formação Continuada de Servidores		
Caderno de origem	Ensino	nº Cad. Origem	00042
TEXTO	Criação de política de Formação Continuada para os servidores.		
Justificativa	Seleção de docentes: é importante que os processos seletivos para professores do IFG levem em consideração todas as frentes de atuação que estão estabelecidas. É preciso dar prioridade à formação pedagógica para atuação em EJA, Ensino Médio Integrado e Licenciaturas. Nesse sentido, quando a formação específica do professor for uma necessidade, é preciso que a instituição implemente formações contínuas de capacitação para a docência		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 179 – PDI 2019/2023

Tema	VI – Política de Gestão de Pessoas / Formação Continuada de Servidores		
Caderno de origem	Ensino	nº Cad. Origem	00043
TEXTO	Realizar um levantamento anual pela Pró-Reitoria de Ensino sobre as necessidades formativas para o corpo docente do IFG e, com base nisso, sejam propostos cursos de formação que atendam as necessidades apresentadas (de preferência que os próprios professores, colegiado, NDE etc. apontem as necessidades formativas).		
Justificativa	Não informada pelo proponente		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 180 – PDI 2019/2023

Tema	VI – Política de Gestão de Pessoas / Formação Continuada de Servidores		
Caderno de origem	Ensino	nº Cad. Origem	00044
TEXTO	Garantir complementação didático-pedagógica anual a todos os docentes, prioritariamente àqueles que não têm Licenciatura.		
Justificativa	Não informada pelo proponente		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 181 – PDI 2019/2023

Tema	VI – Política de Gestão de Pessoas / Formação Continuada de Servidores		
Caderno de origem	Ensino	nº Cad. Origem	00045
TEXTO	Retirar o programa de iniciação à Docência do PDI Pesquisa e incluir no PDI Ensino, pois este programa está sob a responsabilidade da PROEN desde 2014.		
Justificativa	Não informada pelo proponente		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 182 – PDI 2019/2023

Tema	VI – Política de Gestão de Pessoas / Formação Continuada de Servidores		
Caderno de origem	Ensino	nº Cad. Origem	00046
TEXTO	Ofertar capacitação aos servidores para formação pedagógica em educação profissional.		
Justificativa	Não informada pelo proponente		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 183 – PDI 2019/2023

Tema	VI – Política de Gestão de Pessoas / Formação Continuada de Servidores		
Caderno de origem	Ensino	nº Cad. Origem	00051
TEXTO	Criação de capacitações aos servidores para que auxiliem no trabalho cotidiano com o atendimento das necessidades educacionais específicas e para a elaboração de adaptação curricular.		
Justificativa	Não informada pelo proponente		
Deliberação da Plenária			

VI - POLÍTICA DE GESTÃO DE PESSOAS / OBJETIVOS DO PLANO DE DESENVOLVIMENTO DOS INTEGRANTES DA CARREIRA TA (PDIC) (PROPOSTA 184)

PROPOSTA 184 – PDI 2019/2023

Tema	VI - Política de Gestão de Pessoas / Objetivos do Plano de Desenvolvimento dos Integrantes da Carreira TA (PDIC)		
Caderno de origem	Gestão	nº Cad. Origem	0141
TEXTO	Avaliação de desempenho como um processo que contemple a avaliação realizada pela força de trabalho, pela equipe de trabalho e pelo IFG,		
Justificativa	Não foi apresentada justificativa pelo proponente		
Deliberação da Plenária			

VI - POLÍTICA DE GESTÃO DE PESSOAS / ESPAÇO CRIANÇA (PROPOSTA 185)

PROPOSTA 185 – PDI 2019/2023

Tema	VI - Política de Gestão de Pessoas / Espaço Criança		
Caderno de origem	Gestão	nº Cad. Origem	0142
TEXTO	<p>Objetivo: Criação de um espaço de acolhimento para os filhos de servidores e alunos de 03 (três) meses a 05 (cinco) anos, no período de trabalho e estudo, nas eventualidades em que não há opção de deixar as crianças aos cuidados de outra pessoa, observando o que dispõe no documento "Parâmetros Básicos de Infraestrutura do MEC", contendo minimamente: sala de repouso; Sala de atividades Banheiro. Os demais espaços como fraldário, lactário e solário podem ser substituídos por outras alternativas na organização do espaço institucional, conforme o documento referenciado. Sugestão: já tem jurisprudência</p>		
Justificativa	<p>1. A proposta visa atender o que dispõe a PORTARIA ANVISA nº 193/2010, a saber: para que mulheres trabalhadoras consigam cumprir com a recomendação de amamentar por 02 (dois) anos ou mais, sendo exclusivamente no peito nos 06 (seis) primeiros meses, é fundamental que após a licença maternidade elas tenham o auxílio das empresas e instituições. Essa proposta pretende ainda incluir alunas, alunos e pais servidores que tenham filhos nesta idade.</p> <p>2. Além disso, a criação do espaço kids nas unidades do IFG será uma iniciativa inovadora e uma alternativa para acolher os filhos dos servidores e alunos no período de trabalho e estudo, nas eventualidades em que não há opção de deixar as crianças aos cuidados de outra pessoa. Além de possibilitar que alunos e alunas do curso de pedagogia exerçam seus estágios na própria instituição.</p> <p>3. O projeto apresenta-se como uma forma da Gestão do IFG apoiar os servidores e alunos, humanizando as estruturas e oferecendo um ambiente propício para a formação das crianças, com atividades de lazer, garantindo o direito de brincar nos dias que os pais e mães servidores e/ou alunos necessitarem de levar seus/as filhos/as ao trabalho. 4. A proposta tem por finalidade ainda, atender ao eixo temático do PDI referente a Gestão e Ensino, posto que será uma iniciativa de promoção a qualidade de vida no trabalho para os servidores e poderá servir como política institucional de promoção a permanência estudantil para os discentes com filhos/as até 5 anos</p>		
Deliberação da Plenária			

VII - ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA (PROPOSTA 186 A 191)

PROPOSTA 186 – PDI 2019/2023

Tema	VII - Organização Administrativa		
Caderno de origem	Gestão	nº Cad. Origem	0145
TEXTO	Criação e implementação de critérios objetivos e transparentes, definidos a partir da garantia dos princípios da gestão democrática e da democracia participativa, para a distribuição de servidores/código de vagas entre os Campus/departamentos/áreas, considerando suas respectivas atividades de ensino, pesquisa e extensão.		
Justificativa	Justificativa não apresentada pelo proponente		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 187 – PDI 2019/2023

Tema	VII - Organização Administrativa		
Caderno de origem	Gestão	nº Cad. Origem	0148
TEXTO	Garantir e otimizar os recursos e meios disponíveis para reduzir o trabalho burocrático das coordenações de área/curso de forma a permitir que os coordenadores se dediquem às questões pedagógicas buscando identificar os problemas e respectivas soluções para o melhor desempenho de discentes e docentes.		
Justificativa	Justificativa não apresentada pelo proponente		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 188 – PDI 2019/2023

Tema	VII - Organização Administrativa		
Caderno de origem	Gestão	nº Cad. Origem	0149
TEXTO	Determinar a publicização dos prazos mínimos e máximos dos processos administrativos considerando o que determina a legislação vigente.		
Justificativa	Justificativa não apresentada pelo proponente		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 189 – PDI 2019/2023

Tema	VII – Organização Administrativa		
Caderno de origem	Ensino	nº Cad. Origem	00065
TEXTO	Elaborar regulamentação de reconhecimento institucional dos estudos realizados no exterior nos mais diferentes níveis e modalidades de ensino.		
Justificativa	Não informada pelo proponente		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 190 – PDI 2019/2023

Tema	VII – Organização Administrativa		
Caderno de origem	Ensino	nº Cad. Origem	00093
TEXTO	Regulamentar o funcionamento do colegiado de curso.		
Justificativa	Não informada pelo proponente		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 191 – PDI 2019/2023

Tema	VII – Organização Administrativa		
Caderno de origem	Pesquisa	nº Cad. Origem	00011
TEXTO	Mapeamento, criação e fortalecimento de parcerias utilizando conhecimento de estatísticas, apoio da GEPEX, utilização de dados do observatório do mundo do trabalho.		
Justificativa	Promover o desenvolvimento de pesquisas em maior quantidade e melhor qualidade		
Deliberação da Plenária			

VII – ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA / CONVÊNIOS E PARCERIAS (PROPOSTA 192 A 194)

PROPOSTA 192 – PDI 2019/2023

Tema	VII – Organização Administrativa / Convênios e Parcerias		
Caderno de origem	Pesquisa	nº Cad. Origem	00012
TEXTO	Firmar Convênio e/ou acordos com Universidades, agências de fomentos, empresas, nacionais e internacionais, entidades públicas como prefeituras e Estado, movimentos sociais e coletivos, entidades, cooperativas e demais organismos, assegurando o caráter público e o interesse social.		
Justificativa	Não foi apresentada pelo proponente		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 193 – PDI 2019/2023

Tema	VII – Organização Administrativa / Convênios e Parcerias		
Caderno de origem	Pesquisa	nº Cad. Origem	00013
TEXTO	Criação de resolução específica para os processos de internacionalização das pesquisas do IFG. “Será incentivada a assinatura de convênios com instituições ou empresas visando à cooperação em atividades de Ensino, Pesquisa ou Extensão, de forma a promover uma maior interação do IFG com a sociedade de acordo com resolução específica criada para fim.”		
Justificativa	As resoluções acerca dos processos de internacionalização das pesquisas correspondem basicamente a modelos de convênios, protocolos que ainda se apresentam de forma desconexa e refletem em uma falta de clareza no PDI quanto a procedimentos concretos que garantam a internacionalização das pesquisas. Sugerimos a criação de resolução específica para normatização de procedimentos que consolidem a internacionalização das pesquisas no IFG.		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 194 – PDI 2019/2023

Tema	VII – Organização Administrativa / Convênios e Parcerias		
Caderno de origem	Pesquisa	nº Cad. Origem	00014
TEXTO	Ampliar o número de parcerias, com agências de fomento e com instituições de ensino e pesquisa nacionais e internacionais.		
Justificativa	Promover condições necessárias para o desenvolvimento de pesquisas no IFG.		
Deliberação da Plenária			

VII - ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA / PARTICIPAÇÃO DA COMUNIDADE ACADÊMICA NA GESTÃO INSTITUCIONAL (PROPOSTA 195)

PROPOSTA 195 – PDI 2019/2023

Tema	VII - Organização Administrativa / Participação da comunidade acadêmica na gestão institucional		
Caderno de origem	Gestão	nº Cad. Origem	0150
TEXTO	Realizar pelo menos 1 evento ao ano, por Câmpus, de avaliação institucional com o intuito de consolidar a gestão democrática do IFG fortalecendo os canais de participação da comunidade interna e externa.		
Justificativa	Justificativa não apresentada pelo proponente		
Deliberação da Plenária			

VII - ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA / PARTICIPAÇÃO COMUNIDADE ACADÊMICA NO PROCESSO DE AUTO AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL (PROPOSTA 196)

PROPOSTA 196 – PDI 2019/2023

Tema	VII - Organização Administrativa / Participação comunidade acadêmica no processo de auto avaliação institucional		
Caderno de origem	Gestão	nº Cad. Origem	0152
TEXTO	Consolidar ações e/ou instrumentos que tornem obrigatória a participação de todos os segmentos no processo de auto avaliação institucional		
Justificativa	Justificativa não apresentada pelo proponente		
Deliberação da Plenária			

VII - ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA / PLANO ANUAL DE AÇÕES (PROPOSTA 197)

PROPOSTA 197 – PDI 2019/2023

Tema	VII - Organização Administrativa / Plano Anual de Ações		
Caderno de origem	Gestão	nº Cad. Origem	0153
TEXTO	Elaborar, até o encerramento do exercício, o Plano Anual de Ações da Reitoria, das Pró-Reitorias e dos Câmpus do IFG, a ser implantado no ano subsequente, a partir da divulgação da previsão orçamentária, em consonância com os objetivos e metas do Plano de Desenvolvimento Institucional. Indicador: Cumprimento de ações previstas no Plano Anual de Ações. Meta 100%		
Justificativa	Estruturar ações para o cumprimento de objetivos e metas propostos no PDI.		
Deliberação da Plenária			

VII - ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA / PLANO DIRETOR (PROPOSTAS 198 A 201)

PROPOSTA 198 – PDI 2019/2023

Tema	VII - Organização Administrativa / Plano Diretor		
Caderno de origem	Gestão	nº Cad. Origem	0156
TEXTO	Elaborar um plano diretor para a execução de ações de forma conjunta entre a PROAD e comissão específica das áreas e representantes de todos os Câmpus a fim de levantar e cadastrar todas as necessidades do IFG e classificá-las segundo critérios preestabelecidos, com a definição de prioridades e cronograma de execução. Tal elaboração parte de um levantamento dos campus especificando as áreas administrativas, educacionais, de serviços de alimentação, serviços de saúde, moradias estudantis, áreas esportivas, áreas de produção e experimentos e seus respectivos acessos e circulações; contemplando as normas e legislações referentes à acessibilidade. Devem ser consideradas a disponibilidade orçamentária, estudos prévios de capacidade de crescimento tendo em vista as características regionais e locais e situações de infraestrutura existente.		
Justificativa	Não foi apresentada justificativa pelo proponente		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 199 – PDI 2019/2023

Tema	VII - Organização Administrativa / Plano Diretor		
Caderno de origem	Gestão	nº Cad. Origem	0204
TEXTO	Adequação de espaços físicos: 1) redimensionamento de infraestrutura para os cursos em vigência cumprindo-se as exigências do MEC e suas comissões de avaliação e levando-se em consideração as especificidades e demandas técnicas de salas de aula, laboratórios e ambientes de estudo sendo estes, relativos ao número de alunos que o curso atende e em relação aos critérios de permanência e êxito atendendo diretrizes, objetivos e políticas institucionais e sob orientação do Concampus.		
Justificativa	Justificativa não apresentada pelo proponente		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 200 – PDI 2019/2023

Tema	VII - Organização Administrativa / Plano Diretor		
Caderno de origem	Gestão	nº Cad. Origem	0205
TEXTO	O Instituto Federal de Goiás elaborará e divulgará, no prazo de um ano, um plano de conclusão da implantação dos Câmpus cujas instalações mínimas não foram entregues ou concluídas. Por instalações mínimas, entende-se prédio administrativo, salas de aulas, laboratórios, biblioteca, auditório ou teatro, refeitório, quadra esportiva e outras que se fizerem necessárias para o funcionamento das atividades do Câmpus.		
Justificativa	No PDI, à página 135, é feita menção a um anexo com cronograma de projeção de crescimento e implantação da infraestrutura física e acadêmica dos campi e da reitoria, mas tal anexo não existe no documento disponibilizado no site do IFG. Há vários campi com infraestrutura ainda improvisada e deficiente, como Águas Lindas, Senador Canedo e Valparaíso. É imprescindível que o novo PDI contemple um plano, ou pelo menos uma disposição explícita para a elaboração desse plano, de conclusão das instalações mínimas para o funcionamento desses campi. Não é admissível que, por exemplo, o campus Águas Lindas continue sem auditório, instalações esportivas e refeitório.		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 201– PDI 2019/2023

Tema	VII - Organização Administrativa / Plano Diretor		
Caderno de origem	Gestão	nº Cad. Origem	0227
TEXTO	O IFG viabilizará de acordo com a demanda de cada Câmpus, a implantação de cantinas e uma fotocopidora para atendimento dos alunos e trabalhadores do IFG;		
Justificativa	Obrigatoriedade prevista no Decreto nº 9235/2017		
Deliberação da Plenária			

VII - ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA / MÉTODOS ADMINISTRATIVOS (PROPOSTAS 202 A 205)

PROPOSTA 202 – PDI 2019/2023

Tema	VII - Organização Administrativa / Métodos administrativos		
Caderno de origem	Gestão	nº Cad. Origem	0159
TEXTO	Implementação de uma política de mapeamento, informatização e gestão de processos de forma integral, fundamentada no princípio da gestão democrática e da democracia participativa, visando os seguintes objetivos: redução de custos com material de expediente (papel, arquivos etc); melhor utilização do potencial dos servidores; racionalização e otimização da estrutura organizacional; melhoria do fluxo de comunicação e tempo de resposta às demandas institucionais (envolvendo a comunicação entre a gestão, servidores, alunos e comunidade em geral); minimização de possíveis erros e/ou procedimentos inadequados; e melhoria nos indicadores de gestão.		
Justificativa	Justificativa não apresentada pelo proponente		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 203 – PDI 2019/2023

Tema	VII - Organização Administrativa / Métodos administrativos		
Caderno de origem	Gestão	nº Cad. Origem	0160
TEXTO	Criação de um sistema unificado para o registro das atividades de ensino, pesquisa e extensão realizados pelos estudantes ao longo de sua vida acadêmica, garantindo ao estudante o registro destas atividades no histórico escolar.		
Justificativa	Justificativa não apresentada pelo proponente		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 204 – PDI 2019/2023

Tema	VII - Organização Administrativa / Métodos administrativos		
Caderno de origem	Gestão	nº Cad. Origem	0161
TEXTO	Padronização dos processos e documentos acadêmicos e administrativos comuns a todos os Câmpus do IFG.		
Justificativa	Facilitar as rotinas de trabalho e o acompanhamento dos procedimentos executados		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 205 – PDI 2019/2023

Tema	VII - Organização Administrativa / Métodos administrativos		
Caderno de origem	Gestão	nº Cad. Origem	0162
TEXTO	Implantar sistema para lançamento e acompanhamento de Planos de Ensino, Planos de Trabalho e Relatório de Atividades docentes.		
Justificativa	Celeridade processual; sustentabilidade econômica e ambiental		
Deliberação da Plenária			

VII - ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA / REGULAMENTAR POLÍTICA DE USO DOS EQUIPAMENTOS ACADÊMICOS (PROPOSTAS 206 A 207)

PROPOSTA 206 – PDI 2019/2023

Tema	VII - Organização Administrativa / Regulamentar política de uso dos equipamentos acadêmicos		
Caderno de origem	Gestão	nº Cad. Origem	0163
TEXTO	Elaboração de um regulamento que defina a Política de uso e gestão dos equipamentos acadêmicos - Restaurante, cantinas. O uso e gestão dos restaurantes estudantis e cantinas institucionais nos Câmpus do IFG devem seguir as normas e orientações desenvolvidas pela Equipe de Nutricionistas da Reitoria, juntamente com equipe técnica especializada na área de alimentos dos Câmpus, quando houver. Para tanto, realizar-se-á estudo a fim de compor um plano de demandas de profissionais da área, incluindo as obrigatoriedades e legislações, para implementar a Política de Alimentação e Nutrição do IFG, e ainda organizar, dirigir, supervisionar e avaliar os serviços de alimentação e nutrição, bem como prestar assistência e educação nutricional a coletividade ou indivíduos por meio de ações, programas, pesquisas e eventos, direta ou indiretamente relacionados à alimentação e nutrição, visando à prevenção de doenças, promoção, manutenção e recuperação da saúde, bem como a proporcionar o atendimento do Direito Humano à Alimentação Adequada e da Segurança Alimentar e Nutricional da comunidade acadêmica no sentido da responsabilidade social do IFG.		
Justificativa	Justificativa não apresentada pelo proponente		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 207 – PDI 2019/2023

Tema	VII - Organização Administrativa / Regulamentar política de uso dos equipamentos acadêmicos		
Caderno de origem	Gestão	nº Cad. Origem	0164
TEXTO	Elaborar política de uso e gestão dos equipamentos acadêmicos (Restaurante, teatro, quadras, academias, laboratórios, etc.)		
Justificativa	Elaboração de regulamentação institucional		
Deliberação da Plenária			

VII - ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA / POLÍTICA DE COMUNICAÇÃO (PROPOSTAS 208 A 210)

PROPOSTA 208 – PDI 2019/2023

Tema	VII - Organização Administrativa / Política de Comunicação		
Caderno de origem	Gestão	nº Cad. Origem	0169
TEXTO	<p>Construção de ações vinculadas à Política de Comunicação Institucional do IFG que atendam às questões de diversidade étnico-racial, de gênero e sexualidade, bem como da inclusão e da acessibilidade, em toda a comunicação produzida no IFG (manuais textuais, gráficos e imagéticos), com uso de tecnologias adequadas para o tratamento dessas temáticas. Os projetos da comunicação devem garantir a elaboração de ações e o desenvolvimento de campanhas de prevenção às práticas discriminatórias e racistas. Construção de Programas vinculados à Política de Comunicação Institucional que atenda ao critério da diversidade étnico-racial, de gênero, sexual, bem como da inclusão, em toda a comunicação produzida no IFG (materiais produzidos textuais, imagéticos e com uso de terminologias adequadas para o tratamento com a questão que garanta a elaboração periódica de cartilhas, cartazes e outras mídias com orientações e campanhas de prevenção a práticas racistas e discriminatórias, especificando os procedimentos institucionais e devidos encaminhamentos a serem dados. Construção de uma Política de Comunicação que garanta a elaboração periódica de cartilhas, cartazes e outras mídias com orientações e campanhas de prevenção a práticas racistas e discriminatórias, especificando os procedimentos institucionais e devidos encaminhamentos a serem dados.</p>		
Justificativa	Importância de estimular e reconhecer a diversidade.		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 209 – PDI 2019/2023

Tema	VII - Organização Administrativa / Política de Comunicação		
Caderno de origem	Gestão	nº Cad. Origem	0171
TEXTO	<p>Proposta: Construir de forma participativa e implantar uma Política de Comunicação Social para o IFG. A Política de Comunicação é um instrumento estratégico, na qual se fundamentam planos, projetos e ações de comunicação. Nela também estão dispostos os princípios, diretrizes e posturas que devem nortear a comunicação institucional, sendo assim responsável por orientar todos os agentes envolvidos no processo de comunicação no Instituto Federal de Goiás (IFG) nas diversas instâncias, buscando garantir condutas uniformes, uma vez que reflete valores e estabelece conceitos compartilhados em toda a instituição. Nesse sentido, defende-se a implantação de uma Política de Comunicação no IFG capaz de estabelecer um processo comunicacional entre a instituição e a sociedade, prezando pelos princípios éticos, pela impessoalidade, pela responsabilidade social, pela transparência, pela participação democrática e, sobretudo, pela comunicação afeita ao interesse público. Isso implica pautar-se pelo respeito à liberdade de expressão, à diversidade cultural, étnico-racial e religiosa, pelo combate aos preconceitos e pela defesa aos direitos humanos e do cidadão, principalmente ao direito de acesso à informação pública e verídica, com clareza e agilidade. As ações de divulgação empreendidas devem ter como fundamento principal a difusão do Instituto Federal de Goiás (IFG) como uma instituição de educação pública, gratuita e de qualidade, coerentes com a missão, visão e aos valores defendidos pela instituição. Também devem priorizar o fortalecimento da imagem institucional comprometida com o desenvolvimento educacional, científico, tecnológico, cultural e social dos municípios onde se faz presente, do Estado e do país. Nesse processo, além de integrar a equipe de comunicação do IFG, a comunicação institucional pressupõe um esforço de planejamento compartilhado e, acima de tudo, o desenvolvimento de uma cultura comunicacional, na qual todos se sintam responsáveis pelas informações e demais mensagens que circulam. Ou seja, é imprescindível criar uma rotina na qual todos trabalhem para credibilidade das informações que são transmitidas aos servidores, alunos e comunidade em geral. De forma sucinta, a política de comunicação objetiva buscar o desenvolvimento e a manutenção do fluxo de comunicação permanente e contínuo no IFG para garantir a circulação de informações institucionais, voltadas aos diversos públicos de interesse da Instituição (servidores, alunos, egressos, pais de alunos, pesquisadores, gestores, representantes de órgãos, instituições e empresas parceiras, profissionais da mídia, prestadores de serviços, potenciais ingressantes e a comunidade em geral). O desenvolvimento da política de comunicação deve ter em pauta o fortalecimento e a defesa da marca e da identidade visual do IFG, a unicidade e a integração do discurso, a qualificação e a clareza da informação, a livre circulação de ideias e responsabilidades, assegurando também a segurança da informação. Uma política de comunicação não deve descuidar e nem desconsiderar as potencialidades das novas tecnologias, disponíveis aos produtores e receptores de informação. De modo semelhante, deve buscar diversificar a linguagem e os canais de comunicação, estreitando o relacionamento com o público interno e externo. Para a implementação da política de comunicação institucional é necessário o envolvimento de todos os servidores do IFG, mas também é indispensável a</p>		

	<p>profissionalização das equipes de comunicação, incluindo sua periódica capacitação, além de recursos físicos e materiais. Além disso, é necessário considerar as especificidades e a autonomia dos setores de comunicação dos Câmpus e da reitoria, no que tange o desenvolvimento das suas competências, principalmente para a elaboração e implementação de um planejamento estratégico de comunicação.</p>
Justificativa	<p>Historicamente, no Instituto Federal de Goiás (IFG) a comunicação foi feita de forma espontânea e intuitiva, com resultados, muitas das vezes, insatisfatórios. Este quadro começou a se alterar com a chegada de profissionais da comunicação na Instituição, sendo que o primeiro profissional da área iniciou suas atividades no ano de 2008. A profissionalização das coordenações de comunicação social intensificou o debate interno acerca da importância da comunicação para o desenvolvimento institucional. A administração passou a valorizar a área e a demandar planejamento das ações de comunicação. A Instituição avançou, mas ainda não chegou ao nível almejado de eficiência e eficácia, no que diz respeito aos processos relacionados à comunicação. Para atingir a excelência, a comunicação institucional requer a definição prévia da política de comunicação – entendida como conjunto de princípios, conceitos, diretrizes, orientações e ações estratégicas para o cumprimento dos objetivos propostos – e planejamento. Requer, antes de tudo, que ela seja considerada, de fato, estratégica. Numa instituição de ensino, pesquisa e extensão, considerar a comunicação como estratégica significa dispor desta competência em todas as instâncias. Significa, principalmente, que a comunicação deve ser incorporada aos processos de gestão e de tomada de decisões. O Plano de Desenvolvimento Institucional 2012-2016, ao discorrer sobre a “Função Social” do Instituto Federal de Goiás (IFG), colocou como meta da instituição a criação da Política de Comunicação Institucional, conforme destaque do subitem “1.2.3. Metas da Instituição”: “16) criação de política de comunicação institucional que envolva aspectos como concepção, princípios e estrutura organizacional (recursos humanos e materiais, interações e sistêmicas burocrático-administrativas etc.), ordenados a partir da condição multiCâmpus da Instituição, capaz de assegurar o desenvolvimento de um processo de comunicação que seja sistêmico, proativo e estratégico em relação à sua função social e aos objetivos macroinstitucionais do IFG;” (PDI, 2013, pág. 14-15). De modo semelhante, a Comunicação aparece como área estratégica para o desenvolvimento de diversas diretrizes e I - Princípios Institucionais, assegurando, sobretudo, a difusão do conhecimento, a inclusão social, a democratização e a participação. No entanto, a gestão não conseguiu implantar uma Política de Comunicação. Dessa forma, torna-se latente a necessidade de resguardar, novamente, a urgência do debate dentro da Instituição acerca da referida política, evitando vícios e práticas administrativas que distorcem o verdadeiro papel da Comunicação no IFG e sua função para difusão do Ensino, Pesquisa e Extensão. Em 2015, a Diretoria de Comunicação Social, em conjunto com as Coordenações de Comunicação Social dos Câmpus, se esforçou para escrever a minuta de uma Política de Comunicação, mas que ainda não foi apreciada institucionalmente. Reforça-se que esse processo precisa estar regulamentado e resguardado em sua autonomia, buscando sempre uma comunicação impessoal/institucional alinhada à missão, à visão e aos valores defendidos pelo IFG</p>
Deliberação da Plenária	

PROPOSTA 210 – PDI 2019/2023

Tema	VII - Organização Administrativa / Política de Comunicação		
Caderno de origem	Gestão	nº Cad. Origem	0172
TEXTO	Elaboração, pela Diretoria de Comunicação em colaboração com os Câmpus, de um Plano de Divulgação do IFG, com objetivo de difundir informações acerca da área de atuação, cursos ofertados, processos seletivos, projetos em andamento, dentre outras ações de comunicação.		
Justificativa	Aumentar a visibilidade dos Câmpus.		
Deliberação da Plenária			

VIII – PROJETO DE ACERVO ACADÊMICO EM MEIO DIGITAL (PROPOSTAS 211 A 214)

PROPOSTA 211 – PDI 2019/2023

Tema	VIII – Projeto de acervo acadêmico em meio digital		
Caderno de origem	Pesquisa	nº Cad. Origem	00016
TEXTO	Ampliar o acesso a bases indexadas de conhecimento (revistas e periódicos);		
Justificativa	Não foi apresentada pelo proponente.		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 212 – PDI 2019/2023

Tema	VIII – Projeto de acervo acadêmico em meio digital		
Caderno de origem	Pesquisa	nº Cad. Origem	0001
TEXTO	Divulgação e treinamento para acesso remoto para bases de dados de acesso restrito, colocando espaço no site do Câmpus para acesso direto ao sistema de bibliotecas e outras informações, inclusive com uso de VPN (virtual private network).		
Justificativa	Muitas pessoas deixam de utilizar as bases de dados por não saberem como acessar		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 213 – PDI 2019/2023

Tema	VIII – Projeto de acervo acadêmico em meio digital		
Caderno de origem	Pesquisa	nº Cad. Origem	00010
TEXTO	Manter o Repositório Digital do IFG que dá suporte ao armazenamento e distribuição de trabalhos de conclusão de curso, dissertações, teses, artigos, livros, objetos de aprendizagem diversos e outros recursos digitais.		
Justificativa	Não existe menção a existência do Repositório Digital do IFG, já implantado e lançado, cujo acesso se dá pelo endereço (repositorio.ifg.edu.br)		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 214 – PDI 2019/2023

Tema	VIII – Projeto de acervo acadêmico em meio digital		
Caderno de origem	Gestão	nº Cad. Origem	0185
TEXTO	Manter as bibliotecas do Instituto Federal de Goiás com acervo bibliográfico e multimeios atualizados para atender às necessidades de pesquisa da comunidade acadêmica da instituição e disponibilizar o acervo para a comunidade externa. Para isso, propõem-se as estratégias abaixo: 1. Manter atualizado o site das bibliotecas contendo banco de dados completo do acervo de materiais informacionais banco de dados com texto completo de TCC, teses e dissertações; 2. Gerenciar o repositório institucional digital para abrigar a produção científica gerada pelo corpo docente, discente e administrativo; 3. promover treinamentos de usuários, por área do conhecimento, para acesso ao portal de revistas científicas da CAPES e outras fontes informacionais de acesso aberto disponíveis na Internet; 4. promover eventos culturais de incentivo à leitura.		
Justificativa	A mudança no organograma da instituição e do cenário global demanda novo papel às bibliotecas; O investimento em materiais informacionais atualizados para disponibilizar aos pesquisadores representa desenvolvimento social e acadêmico; Garantir o texto do regulamento no PDI.		
Deliberação da Plenária			

IX - INFRAESTRUTURA/BIBLIOTECA (PROPOSTAS 215 A 219)

PROPOSTA 215 – PDI 2019/2023

Tema	IX - Infraestrutura/Biblioteca		
Caderno de origem	Gestão	nº Cad. Origem	0188
TEXTO	Garantir a existência de espaço de leitura e lazer: destina-se à leitura dos periódicos recentes		
Justificativa	A maioria das bibliotecas do IFG, mesmo as recém-construídas não possuem capacidade de abrigar uma cinemateca ou sala de lazer, pois não possuem isolamento acústico, espaço e pessoal suficiente para abrigarem tal estrutura. Esta informação deve ser incluída no capítulo que verse sobre a infraestrutura da biblioteca.		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 216 – PDI 2019/2023

Tema	IX - Infraestrutura/Biblioteca		
Caderno de origem	Gestão	nº Cad. Origem	0189
TEXTO	Garantir o atendimento à bibliografia básica e complementar das disciplinas do núcleo específico dos cursos técnicos de nível médio		
Justificativa	Como os alunos não recebem os livros da área técnica gratuitamente como acontece na área básica, a única forma de acesso dos alunos aos livros da área técnica é por meio da biblioteca		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 217 – PDI 2019/2023

Tema	IX - Infraestrutura/Biblioteca		
Caderno de origem	Gestão	nº Cad. Origem	0190
TEXTOS	Aquisição de bases de dados com e-books		
Justificativa	Muitos livros têm suas versões apenas no formato digital		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 218 – PDI 2019/2023

Tema	IX - Infraestrutura/Biblioteca		
Caderno de origem	Gestão	nº Cad. Origem	0194
TEXTO	Garantir o funcionamento da biblioteca durante TODO o período de funcionamento dos cursos por meio de quantitativo de pessoal técnico-administrativo suficiente		
Justificativa	Atualmente o funcionamento da biblioteca de alguns Câmpus não é equivalente ao período total de oferta de cursos prejudicando o acesso dos alunos e o desenvolvimento de atividades pelos docentes com os alunos no ambiente da biblioteca		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 219 – PDI 2019/2023

Tema	IX - Infraestrutura/Biblioteca		
Caderno de origem	Gestão	nº Cad. Origem	0195
TEXTO	Aquisição e implantação de sistema de segurança e outros equipamentos de segurança para biblioteca de todos os Câmpus		
Justificativa	Minimizar as perdas de livros por furtos/roubos. Prevenir e combater outros problemas que acontecem no ambiente da biblioteca		
Deliberação da Plenária			

IX - INFRAESTRUTURA/BIBLIOTECA – ACERVO BIBLIOGRÁFICO (PROPOSTAS 220 A 222)

PROPOSTA 220 – PDI 2019/2023

Tema	IX - Infraestrutura/biblioteca – Acervo Bibliográfico		
Caderno de origem	Gestão	nº Cad. Origem	0196
TEXTO	Renovação do acervo da biblioteca em formato impresso e eletrônico visando atualizar o acervo bibliográfico dos Câmpus, em conformidade com os Projetos Pedagógicos de Cursos ofertados: acervo de livros, periódicos acadêmicos e científicos, assinaturas de revistas e jornais, vídeos, CD-ROMS, e-books e assinaturas eletrônicas.		
Justificativa	<p>Atualização do acervo em formato impresso e eletrônico. Os livros em formato eletrônico possuem vantagens como: preço (em média 25% mais baixo do que o dos livros físicos), a gratuidade (existem milhões de títulos disponíveis gratuitamente, de autores em domínio público ou com licenças Creative Commons), a facilidade de acesso (armazenados na rede, são acessíveis a partir de qualquer ponto de acesso à mesma) e a disponibilidade (em teoria, não existe a figura de título esgotado) são talvez as vantagens mais evidentes.</p> <p>Por outro lado, os e-books são fáceis de armazenar (os ficheiros eletrônicos de texto ocupam muito pouco espaço em disco), de distribuir (múltiplas cópias, multiacesso) e de atualizar (sem necessidade de reedições). Entre as vantagens incluem-se, ainda, as características intrínsecas do e-book: propriedades multimídias (áudio, vídeo, interatividade), possibilidade de anotações e sublinhados de forma fácil e sem danificar o original, dicionário(s) integrado(s), adaptabilidade a leitores com necessidades específicas (baixa visão, problemas motores, etc.), facilidade de transformação em novos formatos (de texto para áudio, por exemplo) e ligação às redes sociais (partilha de comentários e anotações, integração em comunidades de leitores). Fonte: http://www.rbe.min-edu.pt/np4/file/1173/bibliotecarbe5.pdf</p>		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 221 – PDI 2019/2023

Tema	IX - Infraestrutura/biblioteca – Acervo Bibliográfico		
Caderno de origem	Gestão	nº Cad. Origem	0199
TEXTO	Garantia de um membro da CPPIR na comissão de Política de Desenvolvimento de Aquisições e Acervo dos Câmpus.		
Justificativa	Necessidade de realizar o mapeamento, aquisições, ampliação e divulgação dos acervos das bibliotecas que contemplem a questão da diversidade étnico-racial.		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 222 – PDI 2019/2023

Tema	IX - Infraestrutura/biblioteca – Acervo Bibliográfico		
Caderno de origem	Gestão	nº Cad. Origem	0200
TEXTO	Implementação de políticas permanentes de atualização e diversificação do acervo das bibliotecas do IFG, que contemplem: 1 Políticas de aquisição via compra, definida de forma transparente e pública, de tal forma a contemplar todos os níveis e modalidades de ensino, consultando anualmente os Departamentos, Coordenações e áreas, para definição dos critérios e procedimentos de compra; 2 Políticas de aquisição via doação: constituir procedimentos para aquisição via doação individual e institucional; 3 Política de criação, manutenção e atualização de acervo digital e audiovisual; 4 Constituir Comissões locais permanentes, eleitas e representativas, de atualização e diversificação do acervo das bibliotecas.		
Justificativa	Não apresentada pelo proponente		
Deliberação da Plenária			

IX – INFRAESTRUTURA (PROPOSTAS 223 A 230)

PROPOSTA 223 – PDI 2019/2023

Tema	IX - Infraestrutura		
Caderno de origem	Gestão	nº Cad. Origem	0201
TEXTO	Implantar, assegurar e criar condições de bom funcionamento de espaços de socialização e politização estudantil em todos os Câmpus, bem como o reconhecimento e apoio à representação estudantil;		
Justificativa	Não apresentada pelo proponente		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 224 – PDI 2019/2023

Tema	IX - Infraestrutura		
Caderno de origem	Gestão	nº Cad. Origem	0202
TEXTO	<p>Faz parte da Política institucional de atendimento às pessoas com necessidades específicas no IFG o desenvolvimento das seguintes ações</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. construção de rampas com corrimãos adequados para acessibilidade de cadeirantes, deficientes físicos e pessoas com mobilidade reduzida nas dependências dos Câmpus; 2:Implantação, nas áreas de circulação faixas no piso, com textura e cor diferenciadas, para facilitar a identificação do percurso para deficientes visuais; 3. Construção de sanitários apropriados para pessoas com necessidades específicas (barras de apoio nas paredes); 4. Destinação de vagas para veículos de pessoas com necessidades específicas; 5. Instalação de telefones públicos, lavabos e bebedouros em altura acessível às pessoas com necessidades específicas; 6. Dotar as bibliotecas de instalações e obras adequadas as pessoas com necessidades específicas (audiovisuais, motoras e auditivas); 7. Dotar as salas de videoconferência de instalações adequadas às pessoas com necessidades específicas; 8. Construir laboratórios com as devidas adaptações, e possuir equipe de profissionais qualificados para dar suporte aos alunos durante a semana, como coordenação e tutores especializados na área e intérprete de Língua Brasileira de Sinais; <p>A implantação e consolidação do Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE), no âmbito da estrutura burocrático administrativa da Instituição, para a identificação das demandas de pessoas com necessidades específicas e de servidores que atuarão no conjunto das ações, por meio da sua escuta e no pronto encaminhamento dos processos institucionais no atendimento às referidas demandas. Proposições quanto aos objetivos e funções do NAPNE podem ser identificadas em anexo</p>		
Justificativa	Não apresentada pelo proponente		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 225 – PDI 2019/2023

Tema	IX - Infraestrutura		
Caderno de origem	Gestão	nº Cad. Origem	0203
TEXTO	Implantação e garantia de uma infraestrutura objetivando a criação de espaço físico adequado para a permanência dos alunos dos Câmpus (Refeitório, banheiros com chuveiros em número adequado, espaço de convivência para os alunos).		
Justificativa	Justificativa não apresentada pelo proponente		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 226 – PDI 2019/2023

Tema	IX - Infraestrutura		
Caderno de origem	Gestão	nº Cad. Origem	0207
TEXTO	Criar, aprimorar e ampliar a infraestrutura (equipamentos e espaço físico) das salas de informática das bibliotecas		
Justificativa	O espaço e maquinários atuais são insuficientes para atendimento ao total de alunos que procuram este espaço		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 227 – PDI 2019/2023

Tema	IX - Infraestrutura		
Caderno de origem	Gestão	nº Cad. Origem	0208
TEXTOS	Climatização das bibliotecas de todos os Câmpus;		
Justificativa	Propiciar maior conservação do acervo e também ambiente mais favorável aos estudos		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 228 – PDI 2019/2023

Tema	IX - Infraestrutura		
Caderno de origem	Gestão	nº Cad. Origem	0212
TEXTO	PDI 8.3 Onde se lê: Laboratórios: instalações e equipamentos existentes e a serem adquiridos, identificando sua correlação pedagógica com os cursos e programas previstos, os recursos de informática disponíveis, informações concernentes à relação equipamento/aluno; e descrição de inovações tecnológicas consideradas significativas. Leia-se: A descrição dos laboratórios específicos e a projeção de ampliação no período de vigência deste PDI, devem ser realizadas por Câmpus, identificando sua correlação pedagógica com os cursos e programas previstos. O documento deve detalhar os recursos de informática disponíveis, informações concernentes à relação equipamento/aluno; e descrição de inovações tecnológicas consideradas significativas.		
Justificativa	Justificativa não apresentada pelo proponente		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 229 – PDI 2019/2023

Tema	IX - Infraestrutura		
Caderno de origem	Gestão	nº Cad. Origem	0213
TEXTO	Investimento em tecnologias para acessibilidade bem como em recursos pedagógicos que auxiliem na formação de alunos com necessidades específicas;		
Justificativa	Justificativa não apresentada pelo proponente		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 230 – PDI 2019/2023

Tema	IX - Infraestrutura		
Caderno de origem	Gestão	nº Cad. Origem	0056
TEXTO	Garantir infraestrutura física e recursos didático-pedagógico para estudantes com deficiências		
Justificativa	Não apresentada pelo proponente		
Deliberação da Plenária			

IX – INFRAESTRUTURA / SUSTENTABILIDADE (PROPOSTAS 231 A 234)

PROPOSTA 231 – PDI 2019/2023

Tema	IX – Infraestrutura / Sustentabilidade		
Caderno de origem	Gestão	nº Cad. Origem	0175
TEXTO	Implantar um sistema de tratamento de efluentes nos Câmpus.		
Justificativa	Adequar as práticas dos campus aos princípios da sustentabilidade.		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 232– PDI 2019/2023

Tema	IX – Infraestrutura / Sustentabilidade		
Caderno de origem	Gestão	nº Cad. Origem	0176
TEXTO	Que o IFG modernize situações que tenham desperdício de materiais e recursos energéticos, para a redução do consumo de recursos naturais e energéticos bem como a redução na produção de resíduos.		
Justificativa	Dar destinação nobre aos resíduos e mitigar o desperdício de recursos em geral		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 233 – PDI 2019/2023

Tema	IX – Infraestrutura / Sustentabilidade		
Caderno de origem	Gestão	nº Cad. Origem	0177
TEXTO	Que o IFG implante postos de coleta/destinação de pilhas e de óleo usado, por exemplo.		
Justificativa	Dar destino correto a esses resíduos e difundir o conceito de reciclagem entre servidores, alunos e comunidade externa.		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 234 – PDI 2019/2023

Tema	IX - Infraestrutura/Sustentabilidade		
Caderno de origem	Pesquisa	nº Cad. Origem	00024
TEXTO	<p>Parte 1- Sensibilizar a comunidade acadêmica na tentativa de identificação de oportunidades/problemas com o propósito de solucioná-las por meio de práticas sustentáveis.</p> <p>Parte 2 - Caso a proposta de melhoria seja proveniente do coletivo corpo discente, que o(a) autor(a) ou os(as) autores(as) possam ser estimulados e auxiliados a participação em eventos que possibilitem a premiação da iniciativa estudantil. “premiados” (exemplo: PROCAP etc).</p>		
Justificativa	Engajar os alunos, principalmente, na identificação e resolução de problemas e possibilitar troca de conhecimento e saberes entre o meio acadêmico e a sociedade através de projetos de pesquisa		
Deliberação da Plenária			

IX – INFRAESTRUTURA / TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO (PROPOSTAS 235 A 238)

PROPOSTA 235 – PDI 2019/2023

Tema	IX – Infraestrutura / Tecnologia da Informação		
Caderno de origem	Gestão	nº Cad. Origem	0179
TEXTO	Consolidar o fone@RNP como um canal alternativo e colaborativo, que proporciona economia para o serviço de telefonia de seus participantes.		
Justificativa	Haveria maior interatividade entre os participantes, facilidades de comunicação, redução de custos com chamadas telefônicas internas e externas.		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 236– PDI 2019/2023

Tema	IX – Infraestrutura / Tecnologia da Informação		
Caderno de origem	Gestão	nº Cad. Origem	0181
TEXTO	Atualização da Política de Segurança da Informação e Comunicações e implementação das normas de segurança		
Justificativa	Normas e resoluções do Gabinete de Segurança Institucional da Presidência da República; Decreto nº 3.505, de 13 de junho de 2000;Acórdão nº 1.603/2008-Plenário TCU;ABNT NBR ISO 27001;ABNT NBR ISO 27002		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 237 – PDI 2019/2023

Tema	IX – Infraestrutura / Tecnologia da Informação		
Caderno de origem	Gestão	nº Cad. Origem	0182
TEXTO	Elaborar anualmente o Plano de Contratações de Soluções de Tecnologia da Informação e Comunicações – PCTIC com o objetivo de aperfeiçoar as aquisições, contratações e a qualidade da execução orçamentária. Após a elaboração do plano, definir mecanismos de controle, monitoramento e transparência da sua execução.		
Justificativa			
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 238 – PDI 2019/2023

Tema	IX – Infraestrutura / Tecnologia da Informação		
Caderno de origem	Gestão	nº Cad. Origem	0183
TEXTO	Manter recursos de tecnologia da informação e comunicação atualizados de acordo com o Plano Diretor de Tecnologia da Informação.		
Justificativa	Para o pleno funcionamento das atividades do IFG que dependem de recursos de TI (equipamentos, rede, softwares, informação) faz-se necessário o investimento em atualização tecnológica e inovação		
Deliberação da Plenária			

X - DEMONSTRATIVO DE CAPACIDADE E SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA (PROPOSTAS 239 A 240)

PROPOSTA 239 – PDI 2019/2023

Tema	X - Demonstrativo de Capacidade e sustentabilidade financeira		
Caderno de origem	Gestão	nº Cad. Origem	0215
TEXTO	Garantir a aplicação e a publicização dos recursos financeiros e orçamentários da instituição por Campus/Reitoria		
Justificativa	Vincular a estratégia traçada ao setor de execução financeira e orçamentária garante a implementação, execução e controle do planejamento estratégico traçado pela instituição.		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 240 – PDI 2019/2023

Tema	X - demonstrativo de capacidade e sustentabilidade financeira		
Caderno de origem	Gestão	nº Cad. Origem	0225
TEXTO	A Pró Reitoria de Administração deverá apresentar até abril de 2019 o Demonstrativo de capacidade e sustentabilidade financeira do IFG contemplando as seguintes informações: Evolução dos limites orçamentários dos IFG dos últimos 03 anos (2016, 2017 e 2018) Execução financeira do IFG dos últimos 03 anos (2016, 2017 e 2018) Previsão orçamentária IFG para 2019 8 especificando as 15 unidades (Câmpus e Reitoria) Estratégias de Gestão Econômico financeira a serem desenvolvidas durante a vigência do PDI 2019/2023		
Justificativa			
Deliberação da Plenária			

X - DEMONSTRATIVO DE CAPACIDADE E SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA (PLANO DE ORÇAMENTÁRIO PARA ENSINO, EXTENSÃO E PESQUISA) (PROPOSTAS 241 A 242)

PROPOSTA 241 – PDI 2019/2023

Tema	X - Demonstrativo de Capacidade e sustentabilidade financeira (Plano de Orçamentário para Ensino, Extensão e Pesquisa)		
Caderno de origem	Gestão	nº Cad. Origem	0216
TEXTO	Elaborar um Plano Orçamentário que destine parte -do orçamento das Pro-reitorias de ensino, pesquisa e extensão para fomentar ações e projetos de ensino, de pesquisa e de extensão em cada campus por meio de editais próprios.		
Justificativa	Não foi apresentada justificativa pelo proponente		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 242 – PDI 2019/2023

Tema	X - Demonstrativo de Capacidade e sustentabilidade financeira (Plano de Orçamentário para Ensino, Extensão e Pesquisa)		
Caderno de origem	Gestão	nº Cad. Origem	0217
TEXTO	Elaborar de forma participativa e democrática, um Plano Orçamentário Anual que destine parte do orçamento de cada campus para fomentar ações e projetos de Ensino, pesquisa e extensão		
Justificativa	Não foi apresentada justificativa pelo proponente		
Deliberação da Plenária			

XI – OFERTA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA (PROPOSTAS 243 A 246)

IVPROPOSTA 243 – PDI 2019/2023

Tema	XI – Oferta de Educação a Distância		
Caderno de origem	Ensino	nº Cad. Origem	00015
TEXTO	1. Criação de tempos e espaços formativos com discussão teórica e metodológica sobre a EAD. 2. As ofertas de Cursos na modalidade a Distância deverão ser amplamente discutidas como toda comunidade acadêmica; 3. A oferta da educação a distância no âmbito do Instituto Federal de Goiás deve garantir a democratização do ensino preferencialmente nas regiões onde não há oferta de ensino presencial; 4. A oferta de cursos de Educação a Distância deverá observar a legislação nacional e institucional; 5. Garantir infraestrutura física, tecnológica, pedagógica, disponibilidade de carga horária docente e administrativa para oferta EAD.		
Justificativa	Não informada pelo proponente		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 244 – PDI 2019/2023

Tema	XI – Oferta de Educação a Distância		
Caderno de origem	Ensino	nº Cad. Origem	00017
TEXTO	Garantir infraestrutura tecnológica e recursos didático-pedagógico para a implantação e manutenção da EaD.		
Justificativa	Não informada pelo proponente		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 245 – PDI 2019/2023

Tema	XI – Oferta de Educação a Distância		
Caderno de origem	Ensino	nº Cad. Origem	00074
TEXTO	A oferta de cursos deve buscar a abrangência regional, tendo os Câmpus do IFG como polos presenciais. A coordenação dos cursos estará localizada no Câmpus proponente do projeto, com tutores presenciais junto aos polos ofertantes;		
Justificativa	Não informada pelo proponente		
Deliberação da Plenária			

PROPOSTA 246 – PDI 2019/2023

Tema	XI – Oferta de Educação a Distância		
Caderno de origem	Gestão	nº Cad. Origem	0226
TEXTO	A Pró Reitoria de Ensino, após debate com o Colégio de Dirigentes e a Câmara de Ensino do CONEPEX, a partir do debate e deliberação nas unidades, deve apresentar até abril 2019 um Plano de Oferta de EAD que contemple a abrangência geográfica da oferta do Ensino a Distância; a relação de polos de educação a distância previstos para a vigência do PDI; a infra-estrutura física, tecnológica e de pessoal projetada para a sede e para os polos de educação a distância, em consonância com os cursos a serem ofertados; a descrição das metodologias e das tecnologias adotadas e sua correlação com os projetos pedagógicos dos cursos previstos; e a previsão da capacidade de atendimento do público-alvo		
Justificativa	Obrigatoriedade prevista no Decreto nº 9235/2017.		
Deliberação da Plenária			

XI – OFERTA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA / UAB (PROPOSTA 247)

PROPOSTA 247 – PDI 2019/2023

Tema	XI – Oferta de Educação a Distância / UAB		
Caderno de origem	Ensino	nº Cad. Origem	00018
TEXTO	Cadastramento e oferta de cursos junto a Universidade Aberta do Brasil (UAB);		
Justificativa	Não informada pelo proponente		
Deliberação da Plenária			