



INSTITUTO FEDERAL
GOIÁS

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE GOIÁS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE POLÍTICAS EM EDUCAÇÃO BÁSICA E SUPERIOR
PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA
COORDENAÇÃO INSTITUCIONAL

RELATÓRIO PARCIAL – 2018/2
PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA

GOIÂNIA-GO

2019/1

1 APRESENTAÇÃO

O Programa de Residência Pedagógica (PRP) é uma das ações que integram a Política Nacional de Formação de Professores e tem por objetivo induzir o aperfeiçoamento da formação prática nos cursos de licenciatura, promovendo a imersão do licenciando na escola de educação básica, a partir da segunda metade de seu curso.

Essa imersão deve contemplar, entre outras atividades, regência de sala de aula e intervenção pedagógica [pelo acadêmico residente], acompanhadas por um professor da escola com experiência na área de ensino do licenciando [o preceptor] e orientada por um docente da sua Instituição Formadora [docente orientador].

A Residência Pedagógica, articulada aos demais programas da CAPES compõem a Política Nacional, tem como premissas básicas o entendimento de que a formação de professores nos cursos de licenciatura deve assegurar aos seus egressos, habilidades e competências que lhes permitam realizar um ensino de qualidade nas escolas de educação básica.

Tem por objetivos: aperfeiçoar a formação dos discentes de cursos de licenciatura, por meio do desenvolvimento de projetos que fortaleçam o campo da prática e conduzam o licenciando a exercitar de forma ativa a relação entre teoria e prática profissional docente, utilizando coleta de dados e diagnóstico sobre o ensino e a aprendizagem escolar, entre outras didáticas e metodologias; induzir a reformulação da formação prática nos cursos de licenciatura, tendo por base a experiência da residência pedagógica; fortalecer, ampliar e consolidar a relação entre a IES e a escola, promovendo sinergia entre a entidade que forma e a que recebe o egresso da licenciatura e estimulando o protagonismo das redes de ensino na formação de professores; promover a adequação dos currículos e propostas pedagógicas dos cursos de formação inicial de

professores da educação básica às orientações da Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

O programa, lançado em abril de 2018, selecionou as IES por meio do Edital público nacional n.º 06/2018/CAPES. As IES selecionadas, como o caso do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás (IFG), apresentaram projetos institucionais de residência pedagógica, incluindo ações de colaboração com as Secretarias Estaduais e Municipais de Educação.

No Programa de Residência Pedagógica são concedidas as seguintes modalidades de bolsa:

Residente: para discentes com matrícula ativa em curso de licenciatura que tenham cursado o mínimo de 50% do curso ou que estejam cursando a partir do 5º período, no valor de R\$ 400,00 (quatrocentos reais);

Coordenador Institucional: para docente da IES responsável pelo projeto institucional de Residência Pedagógica, no valor de R\$ 1.500,00 (um mil e quinhentos reais);

Docente Orientador: para o docente que orientará o estágio dos residentes estabelecendo a relação entre teoria e prática, no valor R\$ 1.400,00 (um mil e quatrocentos reais);

Preceptor: para o professor da escola de educação básica que acompanhará os residentes na escola-campo, no valor de R\$ 765,00 (setecentos e sessenta e cinco reais).

Conforme preconizado no Edital n.º 06/2018/CAPES, o Programa de Residência Pedagógica terá duração de 18 meses compreendendo três etapas importantes para a integralização das 440h [obrigatórias] para os residentes: processo de ambientação, processo de imersão e intervenção pedagógica, e, processo de finalização.



INSTITUTO FEDERAL
GOIÁS

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE GOIÁS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE POLÍTICAS EM EDUCAÇÃO BÁSICA E SUPERIOR
PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA
COORDENAÇÃO INSTITUCIONAL

2 O PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA NO IFG

O Projeto Institucional do PRP/IFG¹ foi aprovado integralmente, conforme resultado final divulgado pela CAPES em 1º de agosto de 2018. O projeto destaca que a concepção dos cursos de Licenciaturas do IFG favorece a formação inicial de professores para atuarem em espaços formais e não formais, inter-relacionando os eixos pesquisa, ensino e extensão, e têm como objetivo geral aperfeiçoar a formação profissional do(a) futuro(a) docente para o ensino.

Como objetivos específicos, detalha:

- aproximar o(a) licenciando(a) à realidade na qual atuará, possibilitando confrontos e paralelos entre o real vivido nos espaços educacionais formais ou não formais e o apresentado pelas concepções de ensino-aprendizagem, docência e trabalho escolar na escola-campo;
- fortalecer o campo da prática por meio do desenvolvimento de projetos;
- ampliar o repertório teórico e prático para análise e compreensão dos contextos onde a prática docente será realizada, por meio da observação, da semi-regência e da regência;
- favorecer o desenvolvimento da postura profissional, ética, autônoma e reflexiva para o exercício da docência;
- aproximar o(a) licenciando(a) de contextos educacionais, nos quais a inclusão de alunos(as) com necessidades específicas de aprendizagem esteja em construção;
- diagnosticar dificuldades no ensino e na aprendizagem escolar;
- estreitar as relações entre Instituição de Ensino Superior e escolas públicas de ensino básico;

¹ Programa de Residência Pedagógica do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás.



INSTITUTO FEDERAL
GOIÁS

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE GOIÁS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE POLÍTICAS EM EDUCAÇÃO BÁSICA E SUPERIOR
PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA
COORDENAÇÃO INSTITUCIONAL

- promover processos formativos aos(às) professores(as) orientadores(as), preceptores(as), licenciandos(as), discentes da escola-campo e demais membros envolvidos com a comunidade acadêmica.

O projeto institucional possibilita a aproximação com a escola-campo e é imprescindível a vivência profissional para consolidar o aporte teórico construído ao longo do currículo, nos estágios, na Prática como Componente Curricular e nas atividades complementares.

Neste contexto, os subprojetos buscam favorecer o desenvolvimento do licenciando(a) por meio do exercício da prática docente na escola-campo valendo-se de observação de campo, da semi-regência e da regência, da construção de projetos e da coleta de dados para o desenvolvimento de pesquisas acadêmicas.

A articulação entre as áreas dos subprojetos e seus respectivos núcleos, tem por objeto a concepção de formação inicial de professores no âmbito do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás, o diálogo entre os projetos pedagógicos dos cursos e os projetos políticos pedagógicos das redes públicas de ensino, tomando por referência o desenvolvimento da práxis docente no contexto da formação dos residentes, preceptores, docentes orientadores e coordenação institucional.

Além disso, o projeto institucional do PRP/IFG pode auxiliar no aperfeiçoamento do estágio curricular supervisionado dos cursos de licenciatura da IES. Neste sentido, o estágio deve estar em constante atualização e entendemos que o projeto institucional possibilitará uma dinamicidade na reformulação e na adequação das práticas docentes, da concepção de estágios e do fortalecimento do tripé Ensino, Pesquisa e Extensão.

O olhar do(a) estudante da escola-campo, do(a) preceptor(a), do(a) residente e do(a) docente orientador(a) em consonância com as demandas e as normas em vigor, possibilitará uma articulação mais rápida e precisa sobre as reflexões e as decisões a respeito da prática docente e sobre a necessidade de atualizar e modernizar a matriz curricular e os planos de ensino dos cursos de

Licenciatura. Por conseguinte, o subprojeto poderá auxiliar no debate, no fortalecimento e no melhor desenvolvimento dos estágios curriculares supervisionados.

3 INDICADORES DO PRP/IFG

Estes indicadores mostram as ações a serem desenvolvidas no período da execução do PRP/IFG – compreendido no período de 14/08/2018 a 14/01/2020.

Quadro 01 - Indicadores PRP/IFG

Indicador	Descritor	Resultado(s) Esperado(s)
Curso de Formação dos Preceptores	Realizar o curso de 40h com todos os preceptores selecionados	Envolvimento dos preceptores no programa; Elaboração de Memorial sobre o curso realizado
Elaboração do Plano de Trabalho dos Residentes	Os preceptores, em parceria com os docentes orientadores, deverão orientar os residentes na elaboração dos seus planos de residência	Elaboração do Plano de Trabalho dos Residentes
Orientação e acompanhamento permanente dos Residentes	Os docentes orientadores deverão orientar e atender os residentes quanto ao programa e o seu desenvolvimento	Orientação e atendimento permanente aos residentes
Formação Continuada dos Preceptores	Realizar a formação contínua dos preceptores envolvidos no programa, em cada núcleo, por meio de reuniões periódicas, rodas de conversa, colóquio e seminários	Formação continuada dos preceptores; Elaboração semestral de relatório destacando o desenvolvimento do programa e da formação continuada
Acompanhamento dos Preceptores	Acompanhamento dos preceptores, pelos docentes orientadores, no desenvolvimento do programa	Integração entre docentes orientadores e preceptores; Desenvolvimento do programa dentro do planejado



INSTITUTO FEDERAL
GOIÁS

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE GOIÁS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE POLÍTICAS EM EDUCAÇÃO BÁSICA E SUPERIOR
PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA
COORDENAÇÃO INSTITUCIONAL

Integração IES e Escolas-campo	Realizar momentos de integração entre a IES e a escola-campo	Realização de reuniões, grupos de estudo e discussão entre a IES e a escola-campo
Articulação da IES com as Redes Públicas de Ensino	Promover a articulação entre a IES e as secretarias de educação, objetivando a busca de melhorias no desenvolvimento do programa e a elaboração de ações interinstitucionais.	Busca de melhorias para o processo ensino-aprendizagem nas redes públicas de ensino, por meio do programa; Elaboração de ações interinstitucionais.
Seminários Formativos Integrados	Realizar dois seminários formativos integrados, por subprojeto e por núcleo, objetivando a integração da IES com a escola-campo, a socialização e o debate sobre o programa e a avaliação das ações realizadas pelos docentes orientadores, preceptores e residentes.	Realização de dois seminários formativos integrados; Elaboração e apresentação de relatório semestral.
Seminário Institucional de Iniciação à Docência e Residência Pedagógica	Realizar no 18º mês de desenvolvimento do programa, o seminário institucional objetivando a integração entre o PIBID, Residência Pedagógica, respectivos cursos de licenciaturas, escolas-campo e redes públicas de ensino. O seminário visa a apresentação dos relatórios finais e artigos científicos produzidos pelos envolvidos no programa.	Realização do Seminário Institucional; Apresentação dos relatórios finais e artigos científicos.

Fonte: Projeto Institucional PRP/IFG, 2018.

Estes indicadores apresentam, no geral, as possibilidades de desdobramentos de diversas ações no transcurso do desenvolvimento do programa, avançando, especialmente, no que tange à formação do residente, a inter-relação IFG e escolas-campo, além do diálogo formativo permanente entre os sujeitos envolvidos neste processo.

4 ORGANIZAÇÃO DO PRP/IFG

O Programa de Residência Pedagógica está ligado à Pró-Reitoria de Ensino do IFG, integrando os Projetos e Programas desta instância, e subordinado à Diretoria de Políticas em Educação Básica e Superior. Tem por estrutura: a Coordenação Institucional do programa, Docentes Orientadores dos subprojetos/núcleos, Preceptores das escolas-campo, e os Residentes. As funções de cada partícipe listado é parte integrante do Edital n.º 06/2018/CAPES.

No âmbito do PRP/IFG, seis subprojetos foram selecionados conforme Edital n.º 06/2018/CAPES e estão em pleno desenvolvimento:

Quadro 02 – Subprojetos, Núcleos e Participantes do PRP/IFG

Subprojeto	Câmpus/Núcleo do IFG	n.º de Docentes Orientadores	n.º de Preceptores	n.º de Residentes
Biologia	Formosa	1	3	24
História	Goiânia	1	3	28
Língua Portuguesa	Goiânia	2 ²	3	28
Matemática	Goiânia	1	3	30
Química	Itumbiara	1	3	28
	Luziânia	1	3	30
Sociologia	Formosa	1	3	26
Totalizações		8	21	194

Fonte: Projeto Institucional PRP/IFG, 2018.

As atividades do PRP/IFG tiveram início no dia 14/08/2018, após autorização da CAPES. As primeiras ações foram: inclusão das escolas-campo na Plataforma Freire; diálogo com as redes públicas de ensino [secretários de educação, gestores, coordenadores pedagógicos e professores]; curso de capacitação dos Preceptores das escolas-campo, e início da ambientação dos

² Uma Docente Orientadora é voluntária não bolsista.

residentes, nas respectivas instituições para as quais foram direcionados pelos docentes orientadores.

5 ATIVIDADES E AÇÕES DESENVOLVIDAS NO PRP/IFG – 2018/2

A partir do dia 14/08/2018, foi colocada em prática a execução do Projeto Institucional do PRP/IFG. Nos dois primeiros meses [agosto e setembro], as ações se voltaram para o curso de capacitação dos Preceptores das escolas-campo, e a preparação e orientação dos Residentes para o desenvolvimento do programa, além da elaboração do plano de trabalho de cada Residente.

No período de setembro a dezembro de 2018, o processo de ambientação dos Residentes foi desencadeado, e neste ínterim, conforme indicador do Projeto Institucional, três Seminários Formativos Locais foram realizados.

O primeiro Seminário Formativo Local abrangeu os subprojetos de Biologia e Sociologia, ambos do Câmpus Formosa. O seminário teve por estrutura a palestra: O Programa de Residência Pedagógica no IFG e sua inter-relação com as redes de ensino: desafios e possibilidades (Prof. Dr. Cleberson Pereira Arruda – Coordenador Institucional do PRP/IFG); os relatos: Diálogos Abertos: Preceptoría no PRP/IFG; A voz dos/as Residentes: Experiências nas escolas-campo e diálogos formativos. Foi realizado no dia 26/11/2018, e contou com a participação dos acadêmicos dos cursos de Licenciatura em Biologia e Sociologia do Câmpus Formosa, além dos gestores e coordenadores das escolas-campo. A organização do seminário foi realizada pelo docente orientador do subprojeto de Biologia, Prof. Dr. Marcos Augusto Schlieve, em parceria com a Profa. Dra. Luciana Campos de Oliveira Dias, docente orientadora do subprojeto de Sociologia.



INSTITUTO FEDERAL
GOIÁS

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE GOIÁS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE POLÍTICAS EM EDUCAÇÃO BÁSICA E SUPERIOR
PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA
COORDENAÇÃO INSTITUCIONAL



Foto 01: Equipe PRP/IFG – Subprojetos: Biologia e Sociologia – Câmpus Formosa



Foto 02: Subprojeto: Biologia – Câmpus Formosa



INSTITUTO FEDERAL
GOIÁS

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE GOIÁS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE POLÍTICAS EM EDUCAÇÃO BÁSICA E SUPERIOR
PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA
COORDENAÇÃO INSTITUCIONAL



Foto 03: Subprojeto: Biologia – Câmpus Formosa



Foto 04: Subprojeto: Biologia – Câmpus Formosa



**INSTITUTO FEDERAL
GOIÁS**

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE GOIÁS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE POLÍTICAS EM EDUCAÇÃO BÁSICA E SUPERIOR
PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA
COORDENAÇÃO INSTITUCIONAL**



Foto 05: Subprojeto: Sociologia – Câmpus Formosa



Foto 06: Subprojeto: Sociologia – Câmpus Formosa



INSTITUTO FEDERAL
GOIÁS

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE GOIÁS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE POLÍTICAS EM EDUCAÇÃO BÁSICA E SUPERIOR
PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA
COORDENAÇÃO INSTITUCIONAL



Foto 07: Subprojeto: Sociologia – Câmpus Formosa

O Seminário Formativo Local do subprojeto de Química, núcleo do Câmpus Luziânia, ocorreu no dia 28/11/2018. A organização do seminário esteve a cargo do Prof. Dr. Diego Arantes Teixeira Pires, docente orientador do respectivo núcleo. Por meio de um diálogo formativo, o Coordenador Institucional do PRP/IFG, Prof. Dr. Cleberson Pereira Arruda, falou sobre o Programa de Residência Pedagógica no IFG e destacou os desafios deste programa e o seu impacto na formação inicial e continuada de docentes da Educação Básica. Após a exposição, preceptores e residentes das três escolas-campo do núcleo, expuseram suas experiências no âmbito do programa. Participaram do seminário: acadêmicos do curso de Licenciatura em Química do Câmpus, os residentes, preceptores e gestores das escolas-campo.



INSTITUTO FEDERAL
GOIÁS

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE GOIÁS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE POLÍTICAS EM EDUCAÇÃO BÁSICA E SUPERIOR
PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA
COORDENAÇÃO INSTITUCIONAL



Foto 08: Equipe PRP/IFG - Subprojeto: Química – Câmpus/Núcleo Luziânia



Foto 09: Subprojeto: Química – Câmpus/Núcleo Luziânia



INSTITUTO FEDERAL
GOIÁS

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE GOIÁS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE POLÍTICAS EM EDUCAÇÃO BÁSICA E SUPERIOR
PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA
COORDENAÇÃO INSTITUCIONAL



Foto 10: Subprojeto: Química – Câmpus/Núcleo Luziânia



Foto 11: Subprojeto: Química – Câmpus/Núcleo Luziânia



INSTITUTO FEDERAL
GOIÁS

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE GOIÁS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE POLÍTICAS EM EDUCAÇÃO BÁSICA E SUPERIOR
PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA
COORDENAÇÃO INSTITUCIONAL

O núcleo de Química do Câmpus Itumbiara, realizou o Seminário Formativo Local no dia 03/12/2018. Na abertura do evento, a Diretora do Câmpus, o Chefe de Departamento das Áreas Acadêmicas e a Coordenadora do Curso de Licenciatura em Química, falaram sobre a relevância do evento e importância do programa no processo formativo dos licenciados. Em seguida, o Coordenador Institucional do PRP/IFG, Prof. Dr. Cleberson Pereira Arruda, palestrou sobre o Programa de Residência Pedagógica no IFG e apontou as possibilidades e desafios no contexto da implantação e desenvolvimento de um programa relevante na inter-relação entre a formação inicial e continuada de professores para a Educação Básica. Após sua exposição, a Profa. Dra. Marlene Ribeiro da Silva Graciano, docente orientadora do núcleo, conduziu as falas dos preceptores e residentes das três escolas-campo do núcleo.



Foto 12: Equipe PRP/IFG - Subprojeto: Química – Câmpus/Núcleo Itumbiara



INSTITUTO FEDERAL
GOIÁS

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE GOIÁS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE POLÍTICAS EM EDUCAÇÃO BÁSICA E SUPERIOR
PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA
COORDENAÇÃO INSTITUCIONAL



Foto 13: Subprojeto: Química – Câmpus/Núcleo Itumbiara



Foto 14: Subprojeto: Química – Câmpus/Núcleo Itumbiara



INSTITUTO FEDERAL
GOIÁS

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE GOIÁS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE POLÍTICAS EM EDUCAÇÃO BÁSICA E SUPERIOR
PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA
COORDENAÇÃO INSTITUCIONAL



Foto 15: Subprojeto: Química – Câmpus/Núcleo Itumbiara

6 ATIVIDADES E AÇÕES A SEREM DESENVOLVIDAS NO PRP/IFG – 2019/1

O primeiro semestre de 2019 tem por ações importantes, na consecução do programa:

- I- o início da semi-regência por parte dos Residentes, incluindo o planejamento de aulas, elaboração de intervenções/projetos didático-pedagógicos;
- II- a continuidade na formação dos Preceptores e a realização de atividades na inter-relação entre o IFG e as escolas-campo;
- III- o auxílio financeiro de custeio das ações, por meio da CAPES, conforme divisão por subprojeto/núcleo/número de residentes;
- IV- a realização do Seminário Formativo Institucional.



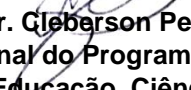
INSTITUTO FEDERAL
GOIÁS

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE GOIÁS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE POLÍTICAS EM EDUCAÇÃO BÁSICA E SUPERIOR
PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA
COORDENAÇÃO INSTITUCIONAL

O Seminário Formativo Institucional será realizado em junho/2019 e tem por objetivo fulcro, a integração e socialização das atividades e ações desenvolvidas no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) e no Programa de Residência Pedagógica (PRP), no âmbito do IFG, e a preparação dos dois projetos para a realização do Congresso Institucional de Formação Inicial e Continuada de Docentes, com previsão de realização em dezembro/2019.

Este é o relatório parcial.

Em Goiânia-GO, aos 15 dias do mês de fevereiro de 2019.



Prof. Dr. Gleberson Pereira Arruda
Coordenador Institucional do Programa de Residência Pedagógica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás
PORTARIA N.º 922, DE 13 DE ABRIL DE 2018